

**Информационная справка**  
**по итогам проведения Лаборатории методического опыта**  
**«Современное учебное занятие в системе дополнительного образования»**

В рамках реализации пункта 1.10 перечня мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий паспорта комплекса процессных мероприятий «Развитие образования Архангельской области», утвержденного распоряжением министерства образования Архангельской области от 29 сентября 2023 года № 1773, являющегося структурным элементом государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп. проведена **Лаборатория методического опыта «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования»** (далее – **Лаборатория**).

Дата проведения: 29 февраля – 1 марта 2024 года

Место проведения: г. Архангельск, ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ)

Организаторы: министерство образования Архангельской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»

Формат проведения: очный.

Участники: специалисты образовательных организаций Архангельской области.

Количество участников – 32 человека, специалисты 19 образовательных организаций из 11 муниципальных образований Архангельской области (городских округов «Город Архангельск», «Город Новодвинск», «Северодвинск», Виноградовского, Котласского, Красноборского, Мезенского, Плесецкого, Приморского, Холмогорского округов и Онежского района).

Лаборатория методического опыта проводилась с целью повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций Архангельской области в вопросах проектирования и организации современного учебного занятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, создания инструментов для анализа и самоанализа учебных занятий.

Теоретическую основу темы Лаборатории методического опыта раскрыла заведующий кафедрой педагогики и психологии АО ИОО, кандидат педагогических наук Горячкова С.А. Она подчеркнула, что современное учебное занятие строится на традиционной методической основе, но с учетом государственных приоритетов в области дополнительного образования, предполагает использование современных образовательных технологий и вовлечение детей в активную познавательную, проектную и исследовательскую деятельность.

С целью демонстрации особенностей проектирования и проведения современных учебных занятий, в рамках Лаборатории были представлены педагогические мастер-классы специалистами организаций дополнительного образования:

Глотов А.И., педагог дополнительного образования, Иванова А.А., методист МАОУДО «Северный Кванториум» городского округа Архангельской области «Северодвинск» (мастер-класс «Использование вытягивающей модели обучения на учебных занятиях в МАОУДО «Северный Кванториум»);

Быкова Н.А., педагог дополнительного образования ГБОУ «ДДЮТ» (мастер-класс «Обучающие (дидактические) материалы к занятию как инструмент формирования экологической грамотности»);

Гордичук А.Н., педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дом детского творчества» городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» (мастер-класс «Организация учебного занятия с использованием технологии «Кроссенс»);

Максимовская В.П., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО АО «ДШНР» (мастер-класс «Рабочий лист как инструмент в работе педагога дополнительного образования»);

Елизарова Е.В., педагог-организатор, Фёдорова Ирина Александровна, заместитель директора по методической работе и инновационной деятельности МБОУ ОСОШ Онежского муниципального района Архангельской области (мастер-класс «Пришёл! Попробовал! Остался!»).

Практическая часть Лаборатории была посвящена разработке инструментария анализа и экспертизы современного учебного занятия в дополнительном образовании. Результатом работы стали разработанные специалистами:

контрольный лист современного учебного занятия (для административного анализа учебного занятия);

экспертный лист современного учебного занятия (для методического анализа учебного занятия);

лист самоанализа современного учебного занятия (для самоанализа).

Методическое сопровождение работы Лаборатории осуществляли специалисты ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ).

Подводя итоги работы Лаборатории методического опыта, участники подчеркнули необходимость и высокую практическую значимость проведения подобных мероприятий, отметили актуальность рассматриваемой темы и формы работы.