

**Информационная справка
по итогам проведения областного семинара – практикума
для руководителей школьных музеев
«Интеграция школьного музея в образовательную деятельность учреждения»**

В рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 года № 463-пп., проведен **семинар – практикум для руководителей школьных музеев «Интеграция школьного музея в образовательную деятельность учреждения»** (далее – семинар).

Дата проведения: 24 ноября 2024 года

Место проведения: ГБОУ «ДДЮТ»

Организаторы: министерство образования Архангельской области, ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ).

Формат проведения семинара: очный с использованием дистанционных технологий (платформа Webinar).

Участники: руководители музеев образовательных организаций, ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей», АО ИОО.

Общее количество участников: 65 человек из 17 муниципальных образований Архангельской области (г. Архангельск, г. Новодвинск, г. Северодвинск, г. Котлас, г. Коряжма, г. Мирный, Виноградовский муниципальный округ, Верхнетоемский муниципальный округ, Котласский муниципальный округ, Няндомский муниципальный округ, Плесецкий муниципальный округ, Холмогорский муниципальный округ, Устьянский муниципальный округ, Шенкурский муниципальный округ, Коношский муниципальный район, Вельский муниципальный район, Приморский муниципальный район).

Целью мероприятия являлось совершенствование профессиональной компетентности специалистов в вопросах развития музеев образовательных организаций через совершенствование деятельности музеев в образовательных учреждениях, обеспечение методической помощи в их организации.

Актуальность темы семинара раскрыла Моисеева Е.В., методист ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ), региональный куратор школьных музеев. Екатерина Васильевна обозначила, что одной из задач развития дополнительного образования детей, определенной Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Обозначенная задача может быть успешно решена посредством использования потенциала школьного музея.

В рамках программы семинара были рассмотрены следующие темы:

особенности разработки виртуальных экскурсий по материалам фонда школьного музея на базе сервиса *izi.TRAVEL* как вариант учебного проекта школьника

(Опанасенко А.А., учитель географии и химии МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», Холмогорский муниципальный округ),

опыт использования музейной педагогики при проведении различных форм уроков, таких как: урок-экскурсия, музейный урок, урок Мужества (Вересова О.С., педагог дополнительного образования МАОУ «ЛГ №27» г. Северодвинска),

школьный музей как инструмент воспитательной работы образовательной организации (Чумакова В.В., старший вожатый МБОУ «Авнюгская СОШ», Верхнетоемский муниципальный округ),

знакомство с жизнью и бытом поморов в рамках образовательной деятельности учреждения с использованием ресурсов экспозиции «Крестьянская изба» Долгова Н.В., учитель-дефектолог и Матюгова Т.Н., учитель начальных классов МКОУ СОШ № 4, г. Мирный),

музейная студия как эффективное средство внедрения новых форм обучения в образовательной деятельности учреждения (заочный формат участия, Никитенко Ю.В., учитель начальных классов, руководитель школьной музейной студии «Истоки» МОУ «СОШ № 7», г. Коряжма).

Подводя итоги семинара было отмечено, что в деятельности школьных музеев за последние годы происходят значимые изменения, которые связаны с их активной социальной позицией. Интеграция школьного музея в образовательную деятельность учреждения - хорошая перспектива их дальнейшего развития.

Мероприятие получило хорошую оценку участников семинара по итогам анкетирования. Вопросы, раскрытые в ходе семинара, отмечены как актуальные.