

Программа
педагогической мастерской
«Формирование и развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся средствами технического творчества»

Дата проведения: 15 декабря 2021 (формат - видеоконференция)

Время проведения: 14.00-16.00

1. Актуальные векторы развития детского технического творчества
Панкратова Людмила Павловна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского район Санкт-Петербурга
2. Эффекты «партнерства» для образовательного процесса детского технопарка «Кванториум-51»
Фролова Алина Владимировна, методист детского технопарка «Кванториум-51» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
3. Проектная деятельность учащихся в условиях сетевого взаимодействия. Из опыта реализации программы «3D-дизайн-проект»
Голубева Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского район Санкт-Петербурга
4. Областная очно-заочная школа «ЮниорПрофи»: создание новых возможностей для освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций
*Шуньгина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум-51» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,
Федулеев Александр Александрович, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум-51» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»*
5. Особенности проектирования разноуровневого образовательного контента в рамках очно-заочного формата обучения в мобильном технопарке «Кванториум»
Бибяева Анастасия Ивановна, методист детского технопарка «Кванториум-51» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
6. Внедрение современных технологий в обучение на примере VR и AR технологий
Иванова Алена Аркадьевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум», г. Северодвинск
7. Развитие инженерно-технических навыков обучающихся на занятиях по авиа-ракетостроению
Новосельцев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»
8. Возможности учебного модуля «Радиоуправляемые автомобили (RC)» для профессиональной ориентации подростков.

Гедзь Дмитрий Викторович, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум», г. Северодвинск

9. Формирование инженерно-технических компетенций у школьников средствами трехмерной графики
Козлова Александра Владимировна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»
10. Использование конструктора модульных станков в образовательном процессе
Юшманова Марианна Александровна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум», г. Северодвинск
11. Развитие инженерно-технических компетенций обучающихся через проектную деятельность» (в рамках ДОП «Основы робототехники и легоконструирование
Нивенкина Марчелла Святославовна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Новодвинск
12. Развитие исследовательских умений обучающихся через проектную деятельность в объединении «Робототехника»
Егулемова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Коряжмы»
13. Практический опыт проведения технической смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания
Шарин Михаил Викторович, методист муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»