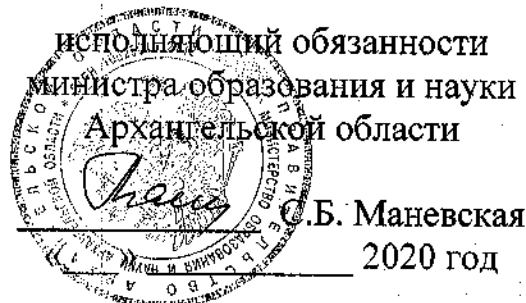


УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ
об областном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс) проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп.

Целями и задачами Конкурса являются:

обеспечение условий для реализации принципов инновационного подхода, актуальности, открытости, вариативности, доступности дополнительных общеобразовательных программ;

обновление содержания программно-методического обеспечения дополнительного образования;

повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие их творческого потенциала в области проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и анализ педагогического опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются:

министерство образования и науки Архангельской области;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ «ДДЮТ»).

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Архангельской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в январе – феврале 2021 года.

Конкурс проводится по номинациям:

адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (для детей с ОВЗ);

разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень);

дистанционная дополнительная общеобразовательная программа;

дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме;

дополнительная общеобразовательная программа для заочных и сезонных школ для мотивированных детей.

На конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (Приложение № 1).

К участию в Конкурсе не допускаются работы, разработанные ранее 2017 года без внесения обновлений с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для участия в Конкурсе необходимо направить в период с 18 по 31 января 2021 года в электронном варианте в адрес организационного комитета (эл. адрес: metod@pionerov.ru с пометкой «Конкурс программ») следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 2);

конкурсные материалы (дополнительная общеобразовательная программа и информационная карта);

согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3).

Программа должна быть представлена в электронном варианте в виде файла в формате pdf (весь материал вместе с титульным листом должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт).

Каждая программа должна сопровождаться краткой информационной картой (Приложение № 4) (прилагается отдельным файлом в формате doc/docx). Текст информационной карты строится лаконично.

В период с 1 по 14 февраля 2021 года программы оцениваются жюри. Члены жюри осуществляют экспертную оценку работ, представленных на Конкурс, в соответствии с критериями экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (Приложение №5), определяют победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

**Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам,
представляемым на Конкурс**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Основные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы закреплены в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 N 196),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/331),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09),

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждено заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой 22 июня 2019 г.),

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы),

Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 6 февраля 2020 года № 202),

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 года № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области» от 29 июля 2020 г. № 1073.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность программы, место реализации, цель и задачи, отличительные особенности программы, характеристика обучающихся, сроки и этапы реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и формы их проверки, формы контроля и подведения итогов реализации программы).
3. Комплекс организационно-педагогических условий: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график.
4. Содержание программы (теоретическая и практическая часть учебного материала).
5. Условия реализации программы (необходимые материально-технические условия, требования к подготовке педагога, возможность индивидуальных образовательных маршрутов).

6. Список информационных ресурсов (для педагога, родителей, обучающихся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016).

**Заявка
на участие в областном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество автора-разработчика программы (без сокращений)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Муниципальное образование	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом организации)	

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

даю своё согласие обработке моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

1. *Наименование оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:* государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества».

2. *Адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:* 163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д.73

3. *Цель обработки персональных данных:* участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

4. *Перечень персональных данных, на обработку которых дается настоящее согласие:* Фамилия, имя, отчество; сведения о месте проживания (населенный пункт, муниципальное образование); сведения об образовании; место работы; должность; дата рождения, итоги участия в Конкурсе.

5. *Перечень действий с персональными данными участника Конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:* сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, извлечение, предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации, удаление, уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации. Обработка будет осуществляться смешанным способом, с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.

6. *Срок, в течение которого действует настоящее согласие, а также способ его отзыва:* 31.12.2021 года. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании письменного заявления.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 года.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Расшифровка

Информационная карта

1	Наименование муниципального образования	
2	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
3	ФИО автора или авторов (полностью) с указанием занимаемой должности	
4	Полное название программы	
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	
7	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи 2) Отличительные особенности программы 3) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий 4) Ожидаемые результаты 5) Ресурсное обеспечение	
8	Социально-экономическая значимость (актуальность программы)	

**Экспертный лист оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

« _____ »
(наименование программы)

№	Критерий оценки	Балл оценки (от 0 до 5)
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам. Общая культура оформления программы	
2	Обоснованность формы/уровней реализации программы (сетевая, дистанционная, адаптированная, «стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»)	
3	Выраженность актуальности, отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы. Значимость программы для обучающихся, социума, системы образования	
4	Соответствие цели и задач программы ее содержанию и заявленному результату	
5	Обоснованность продолжительности реализации программы, форм и режима организации занятий по программе	
6	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
7	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	
8	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
9	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)	
10	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	
	ИТОГО	