


УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
министра образования и науки
Архангельской области


Б. Маневская
«09» января 2020 год

**Положение
об областном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс) проводится в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп.

Целями и задачами Конкурса являются:

обновление содержания программно-методического обеспечения дополнительного образования;

повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие их творческого потенциала в области проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и анализ педагогического опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

2. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются:

министерство образования и науки Архангельской области;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ «ДДЮТ»).

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Архангельской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности;

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

дополнительная общеобразовательная программа технической направленности;

дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности (в том числе реализуемая в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» (дошкольные образовательные организации), «Эколята» (1 – 4 классы), «Молодые защитники природы» (5 – 11 классы));

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (в том числе программы направленные на изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения);

дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности.

5. Требования к конкурсным работам

На конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (приложение 1).

К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвовавшие в предыдущих областных и всероссийских конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;

разработанные ранее 2016 года без внесения обновлений с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы должны быть представлены в бумажном и электронном варианте. Электронный вариант программы может быть представлен в виде файла в формате pdf или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт).

Каждая программа должна сопровождаться краткой Информационной картой (приложение 2) (прилагается отдельным файлом). Текст информационной карты строится лаконично.

На титульном листе, с которого должна начинаться программа, указывается наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название; возраст детей; срок реализации; Ф.И.О., должность автора-составителя; название города (населенного пункта); год разработки и корректировки программы.

Программа должна иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них.

6. Руководство Конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители организаторов Конкурса.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует жюри, разрабатывает критерии оценки конкурсных работ, решает иные вопросы по организации Конкурса.

7. Порядок проведения конкурса

Для участия в Конкурсе необходимо направить в период с 20 по 31 января 2020 года в бумажном и электронном вариантах в адрес Оргкомитета (163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 73, ГБОУ «ДДЮТ», кабинет № 66, эл. адрес: metod@pionerov.ru с пометкой «Конкурс программ») следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (приложение 3);

конкурсные материалы (дополнительная общеобразовательная программа и информационная карта);

согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

В период с 3 по 15 февраля 2020 года программы оцениваются жюри. Члены жюри осуществляют экспертную оценку работ, представленных на Конкурс, в соответствии с критериями экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение 5), определяют победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8. Награждение победителей и призеров Конкурса

Итоги Конкурса подводятся в срок до 24 февраля 2020 года.

Победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени) Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Архангельской области, имеют право стать участниками Всероссийских конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов.

Все участники получают Свидетельство участника.

9. Финансирование Конкурса

Расходы по организации Конкурса и награждение участников осуществляется за счет средств областного бюджета.

10. Контактная информация

Адрес организационного комитета: 163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 73, ГБОУ «ДДЮТ», e-mail: metod@pionerov.ru.

Контактное лицо:

Некрасова Елена Ивановна, методист ГБОУ «ДДЮТ», контактный телефон (8182)286616.

**Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам,
представляемым на Конкурсе**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Программы должны быть разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 N 196), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы), Уставом учреждения.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Учебный план, учебно-тематический план, содержание программы;
 - 2.3. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа).

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) – разработчика программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 2.1. В пояснительной записке следует раскрыть:
 - направленность программы;
 - актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
 - адресат программы (возраст, примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
 - цель и задачи программы;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы их проверки;

формы подведения итогов реализации программы.

2.2. Содержание программы:

Учебный план программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

Учебно-тематический план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля) по каждому году обучения, оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы (теоретических и практических видов занятий).

2.3. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель (количество учебных дней), продолжительность каникул, дата начала и окончания учебных периодов.

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и т.д.

3.3. Формы аттестации (контроля) – выставки, фестивали, соревнования, открытые занятия и т.д.

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы – список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Информационная карта

1	Наименование муниципального образования	
2	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
3	ФИО автора или авторов (полностью) с указанием занимаемой должности	
4	Полное название программы	
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	
7	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи 2) Новизна 3) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий 4) Ожидаемые результаты 5) Ресурсное обеспечение	
8	Социально-экономическая значимость	

Заявка
на участие в областном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество автора-разработчика программы (без сокращений)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Муниципальное образование	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом организации)	

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

даю своё согласие обработке моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

1. *Наименование оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:* государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества».
2. *Адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:* 163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д.73
3. *Цель обработки персональных данных:* участие в областном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.
4. *Перечень персональных данных, на обработку которых дается настоящее согласие:* Фамилия, имя, отчество; сведения о месте проживания (населенный пункт, муниципальное образование); сведения об образовании; место работы; должность; дата рождения, итоги участия в Конкурсе.
5. *Перечень действий с персональными данными участника Конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:* сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, извлечение, предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации, удаление, уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации. Обработка будет осуществляться смешанным способом, с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.
6. *Срок, в течение которого действует настоящее согласие, а также способ его отзыва:* 31.12.2020 года. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании письменного заявления.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 года.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

 Подпись

 Расшифровка

**Экспертный лист оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

« _____ »
(наименование программы)

№	Критерий оценки	Балл оценки (от 0 до 5)
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы	
2	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам	
3	Соответствие цели и задач программы ее содержанию и заявленному результату	
4	Обоснованность продолжительности реализации программы, форм и режима организации занятий по программе	
5	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
6	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	
7	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
8	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)	
9	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	
10	Значимость программы для обучающихся, социума, системы образования	
ИТОГО		