



МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**«Об организации независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания
государственной (муниципальной) услуги
«реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальными сертификатами»**

Некрасова Елена Ивановна,

Цема Татьяна Сергеевна,

методисты регионального модельного центра

дополнительного образования детей Архангельской области

Архангельск 2023





Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

**Распоряжение министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023 г. № 1913
«Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ
на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги
«реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальными сертификатами»**

- Утратило силу «Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 6 февраля 2020 г. № 202 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Утвержден «Регламент независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»
- Определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (НОК) в соответствии с требованиями законодательных актов
- НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ





Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

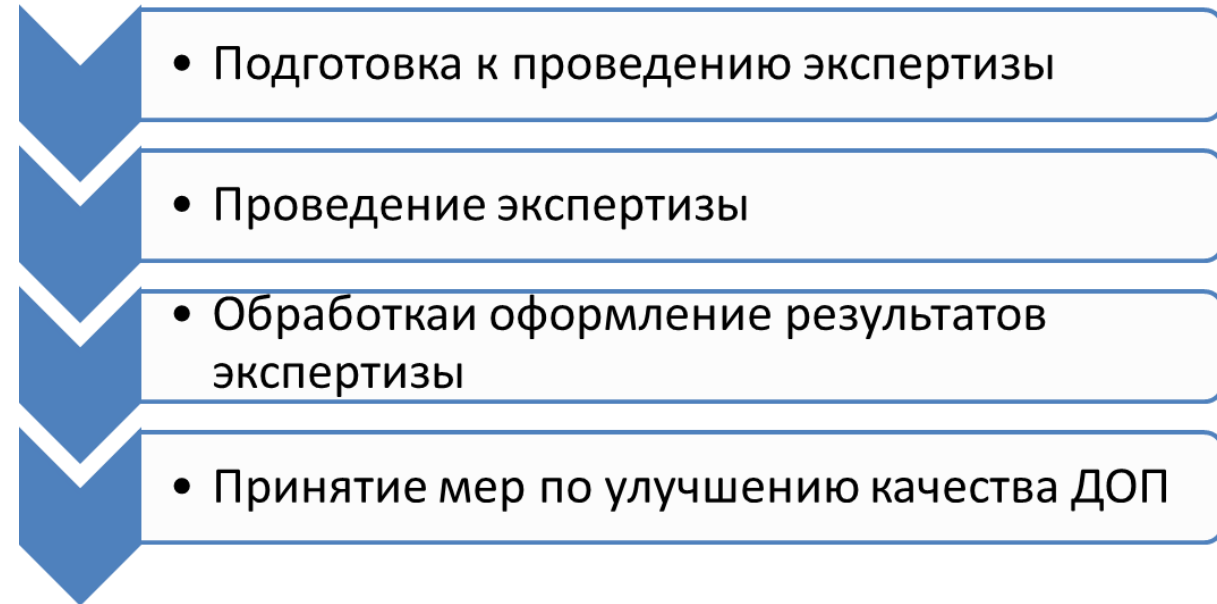
«Регламент независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»

- Механизмом НОК является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
- Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия ДОП, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях её оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом
- Требования к условиям и порядку в отношении муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом утверждаются актом уполномоченного органа муниципального образования
- Состав группы экспертов формируется РМЦ и утверждается распоряжением министерства образования Архангельской области. Изменения в состав группы экспертов вносятся ежегодно (при необходимости)





Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ



- Организация загружает ДОП в ГИС АО «Навигатор». Регистрация ДОП на проведение экспертизы осуществляется автоматически в день загрузки
- РМЦ осуществляет распределение ДОП, поступивших на экспертизу, между экспертами в течение 2 рабочих дней
- Срок проведения процедуры Экспертизы программы устанавливается в соответствии с ч.8 ст.22 ФЗ от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ», но не может превышать 5 рабочих дней
- РМЦ формирует итоговый документ (заключение) и доводит до сведения исполнителей услуг





Подготовка к проведению экспертизы ТРЕБОВАНИЯ

к оказанию государственной услуги в социальной сфере
по реализации дополнительных общеразвивающих программ

п.2 Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом

2.1. Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом и локальными актами учреждения.





Подготовка к проведению экспертизы ТРЕБОВАНИЯ

к оказанию государственной услуги в социальной сфере
по реализации дополнительных общеразвивающих программ

п.2 Требования к дополнительной образовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом

2.2. Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей

Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

2.3. Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре

В соответствии с п.9. ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:

титульный лист;

комплекс основных характеристик ДОП;

комплекс организационно-педагогических условий ДОП.

2.4. Требования к оформлению титульного листа ДОП

2.5. Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП

2.6. Требования к целям, задачам и планируемому результату

2.7. Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП





Проведение экспертизы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

соответствия дополнительной общеразвивающей программы
Требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере
по реализации дополнительных общеразвивающих программ

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность программы

- ✓ воспитательный потенциал (цель, задачи, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)*

**Данный пункт может быть представлен отдельным разделом программы.*

2.2. Возможность использования программы в других образовательных системах

2.3. Цель образовательной программы

2.4. Отличительные особенности программы

2.5. Характеристика обучающихся по программе

2.6. Сроки и этапы реализации программы

2.7. Формы и режим занятий по программе

2.8. Ожидаемые результаты и форма их проверки

2.9. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

7. СТИЛЬ И КУЛЬТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ





Проведение экспертизы

Методика интерпретации оценки полученных результатов экспертизы

№ п/п	Среднее количество баллов	Оценочный результат
1	25 баллов и более	Программа соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги
2	менее 25 баллов	Программа не соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги, нуждается в доработке и может быть направлена на повторную экспертизу после устранения недочетов

Редактирование записи #17249

Оценить Результат

3.1 Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график. Логика построения. Соотношение разделов и тем программы.:
 0 1 2

4.1 Содержание программы. Содержание тем, разделов, модулей. Соответствие содержания заявленной теме, учебно-тематическому плану, единообразию в описании, конкретность формулировок.:
 0 1 2

5.1 Условия реализации программы. Необходимые материально-технические условия, требования к подготовке педагога, обоснование форм реализации, возможность индивидуального обучения.:
 0 1 2

6.1 Список информационных ресурсов. Содержание информационных ресурсов. Оформление списка информационных ресурсов (актуальность/разнообразие/для разных категорий обучающихся), оформление по ГОСТ.:
 0 1 2

7.1 Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы - официально-деловой стиль документа. Четкая структура и логика изложения.:
 0 1 2

Экспертное заключение:

Оценить Взял в работу

Методические рекомендации





РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР	МЕРОПРИЯТИЯ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ПРОФСОБЩЕСТВА	ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ	РОСТ 
---------------------------------	-------------	-----------------------------	---------------	--------------------	--



ГИС АО НАВИГАТОР



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ
ЦЕНТРЫ



МУЗЕИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ АО



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ

Методические рекомендации

Шаблон для разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

 Шаблон ДООП

Шаблон для разработки структурного раздела ДООП «Воспитательная деятельность»

 Шаблон раздела ДООП «Воспитательная деятельность»



Алгоритм действий



1. Подготовить ДООП к загрузке в ГИС АО «Навигатор»
2. Загрузить программы в ГИС АО «Навигатор» в соответствии с утвержденной моделью сходимости на 2024 год
3. Написать электронное письмо РМЦ (metod@pionerov.ru) (указать ID номер программы, название программы)
4. Эксперты проводят экспертизу в течении 5 рабочих дней
5. Программа набирает 25 баллов и более. После опубликования Заключения на сайте РМЦ во вкладке «Независимая оценка качества», **РМЦ присваивает программе статус «социальный заказ»**
6. Программа набирает менее 25 баллов. Программу необходимо привести в соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги и далее действовать в соответствии с данным алгоритмом.





**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»**

www.pionerov.ru



**163000, Россия, г. Архангельск, ул. набережная
Северной Двины, д.73**

Региональный модельный центр

<https://pionerov.ru/rmc/refresher.html>



8(8182) 28-66-16, 21-18-09, 20-81-05



metod@pionerov.ru

