

**Межрегиональная практико-ориентированная конференция
«Дополнительное образование детей: от новых возможностей до новых результатов»**



Наименование учреждения: Филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Коряжмы»

Контактная информация: г. Коряжма, ул. Набережная им. Н. Островского, д. 16, тел: 8(81850)-3-49-52, e-mail: ddt-kor@mail.ru

Авторы-разработчики: Матвеева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования

Лэпбук как форма активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях в исследовательском клубе «Хочу все знать»

Одним из средств организации учебно-воспитательного процесса, которые будут соответствовать новым требованиям и целям образования, является лэпбук. Он позволяет не только познакомить детей с новой темой, закрепить и обобщить изученный материал, но и провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук – средство развития познавательных способностей детей. Он расширяет кругозор, развивает творческие способности, коммуникативные навыки и креативность, помогает в схематичной и краткой форме систематизировать информацию.



Весь материал, который содержится в лэпбуке, рассмотрен на занятиях по соответствующей теме и обобщен в виде рисунков, небольших текстов, схем, графиков, карт, справочных материалов. Лэпбук – это не просто подделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный, обобщающий этап работы, которую учащийся проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребятам нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Эффективность использования лэпбуков для активизации познавательной деятельности обучающихся подтверждается результатами участия в конкурсных мероприятиях различного уровня:

