

**"Использование музейной педагогики при проведении различных форм уроков (на примере работы музея истории Лингвистической гимназии № 27)"**

**Вересова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования МАОУ «ЛГ № 27»**

# Музейная педагогика

— это инновационный педагогический метод, который помогает формировать у детей и взрослых гуманистические ценности и чуткое отношение к природе, миру и другим людям



# Основные формы работы в музейной педагогике

## ► Экскурсия

- Обзорная экскурсия «Вехи истории гимназии»
- «Школа наших бабушек и дедушек»
- «На волне гардемарин»
- «От школы к гимназии»
- Мария Тимофеевна Тунгасова – легенда школы № 27
- Галушинцы пяти поколений
- Мурал «Литературный комикс»
- Лингвистическая гимназия на коньках

## ► Музейный урок

- Военные головные уборы
- Космодромы России
- Выпускники школы, выполнявшие интернациональный долг в Афганистане
- История пионерского движения
- «Ехали девчонки на карельский фронт»
- Школьные принадлежности 60-х годов XX Века
- Советские ёлочные игрушки
- Становление театра в Молотовске и Северодвинске
- Квест по экспонатам музея
- Достопримечательности Архангельской области

## ► Урок мужества

- Герои, подвиги, награды
- Холокост/ Праведники народов мира
- Северные конвои в истории города и Второй мировой войны
- Блокадный хлеб /Блокада Ленинграда
- Добровольческое (волонтёрское) движение в нашей стране

## ► Занятие по ДОП

- программа «Школа экскурсовода и музейное дело»

## Экскурсия, как формы работы с обучающимися

Ведёт урок экскурсовод. Учащиеся выступают в роли слушателей. В качестве средства обучения выступает музейная экспозиция или выставка.



# Экскурсия, как формы работы с обучающимися

## Особенности экскурсии в школьном музее для учащихся.

- Максимальное использование экспонатов в качестве наглядности
- Учёт возрастных особенностей и образовательного уровня слушателей, отсылка к материалу школьных программ
- Формулирование выводов после каждого информационного блока
- Воспитательная направленность экскурсии
- Работа с классом после окончания экскурсии



# Музейный урок, как форма работы с обучающимися

Учащиеся активно участвуют в уроке. Обязательное использование материалов музея: предметов, фотографий, документов, макетов. Может содержать элементы экскурсии, как составной части урока. Тематика урока определяется планами образовательной и воспитательной работы.



# Музейный урок, как форма работы с обучающимися

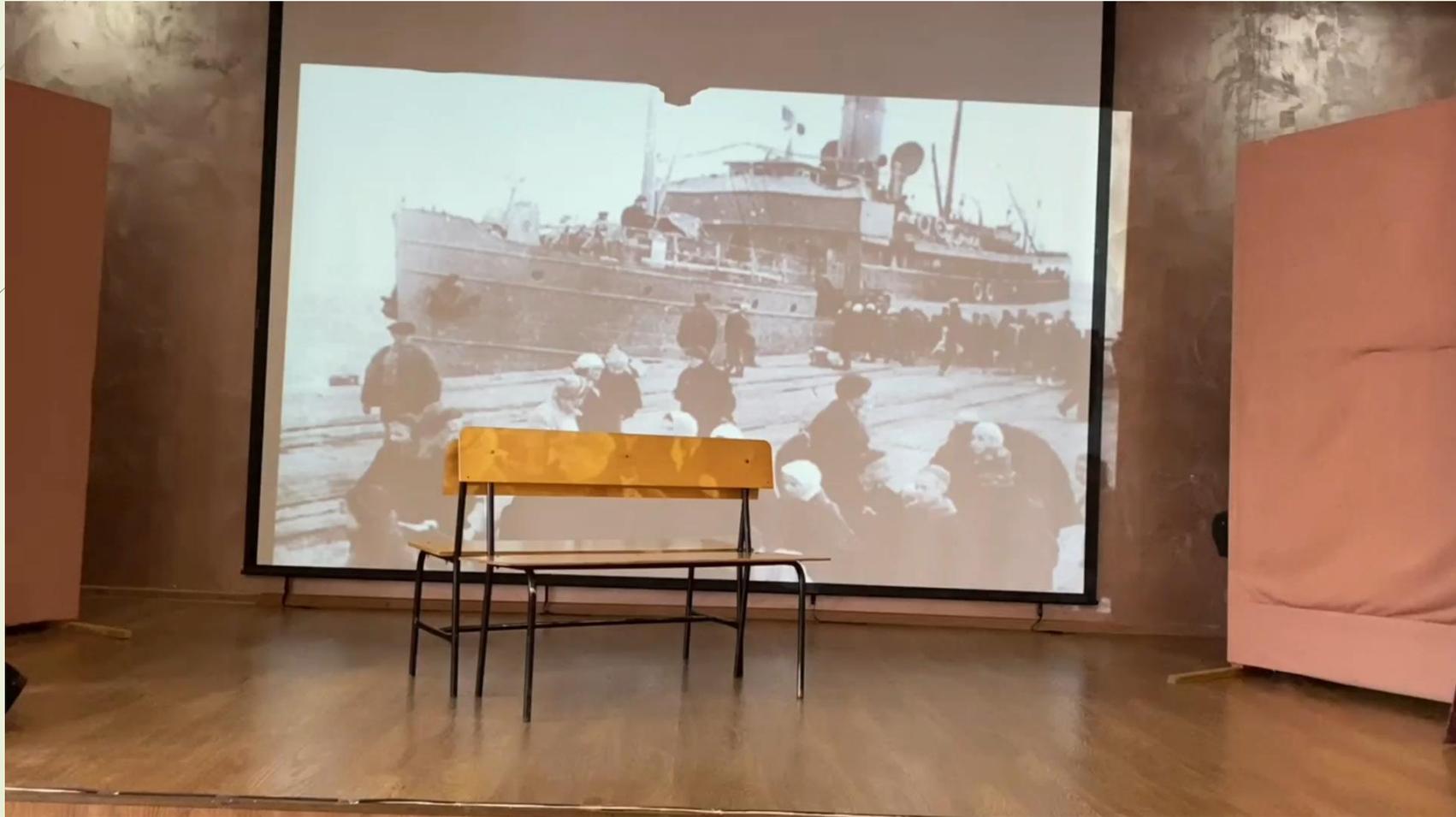
## Формы участия обучающихся в музейном уроке:

- Викторина по материалам урока – индивидуальная или командная;
- Мастер класс
- Практическое задание
- Квест;
- Торжественный митинг
- Театрализация исторических событий
- Творческая встреча



# Фрагмент музейного урока «Ехали девчонки на карельский фронт»

Видео



## Урок мужества, как форма работы с обучающимися

Может быть напрямую не связан с тематикой музея.  
Строится на исторических источниках. Возможно привлечение информации об экспонатах других музеев.  
Активное участие обучающихся в уроке.  
Направлен на решение в первую очередь воспитательных задач.



# Кружок «Школа экскурсовода и музейное дело» в образовательном процессе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 27»

- Подготовка экскурсоводов для проведения уроков-экскурсий
- создание образовательного контента для музейных уроков и уроков мужества
- площадка для проектной деятельности школьников





**Спасибо за внимание!**

