**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(в соответствии с Уставом)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании(рассмотрено, согласовано, принято)в соответствии с Уставом ОО)Протокол № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**(примерная)**

Возраст обучающихся 10 - 14 лет

Срок реализации\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор составитель: педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год разработки программы **-** 2021 |

**(город/населенный пункт) 2021**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для детей 10-14 лет и направлена на формирование у обучающихся правосознания участников дорожного движения и овладение основами транспортной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в редакции от 08.12.2020) «О безопасности дорожного движения»,

Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2021),

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.),

Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1 – р),

Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность ЮИД,

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

**Актуальность программы**

Рост автомобилизации страны и увеличение числа дорожно-транспортных происшествий остро ставит вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП тысячи детей. Обеспечение детской безопасности является важнейшей задачей семьи, общества и государства.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями на дороге. Также необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, что существенно расширит возможность воспитания ответственного пешехода и водителя. Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс «Окружающий мир», где одним из разделов является изучение правил безопасного поведения на дороге, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил собственной безопасности, и не в состоянии на практике оценить степень опасности при возникшей внештатной ситуации и применить соответствующие знания, умения и навыки. Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка моделировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирована не только на решение данной проблемы, но и на создание в образовательной организации добровольного детского объединения, направленного на формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом. Созданные отряды ЮИД будут способствовать формированию активной гражданской позиции всех обучающихся образовательной организации в результате деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма через организацию и провидение различных мероприятий и акций.

**Возможность использования программы**

Программа реализуется в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(название учреждения).*

Программа реализуется в форме сетевого партнерства/взаимодействия совместно с (*название учреждения*) (государственными и муниципальными органами и организациями, заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма: сотрудники Госавтоинспекции, органы и организации в сфере здравоохранения, социальной политики, социально ориентированные некоммерческие организации, частные организации и др.)

**Цель программы:** овладение основами транспортной культуры и развитие творческого потенциала обучающихся через социально значимую деятельность в области безопасности дорожного движения

**Задачи:**

***Предметные/обучающие:***

• изучение и закрепление Правил дорожного движения;

• формирование умений и навыков безопасного поведения и соблюдения ПДД через практическое применение;

• обучение правилам оказания первой медицинской помощи (доврачебной помощи).

***Личностные/воспитательные:***

• формирование эмоциональной мотивационной направленности на соблюдение Правил дорожного движения;

• развитие социально значимых личностных качеств, формирующих социальную ответственность за поведение на дорогах (ответственность, дисциплинированность, правопослушность);

• формирование общественной активности и социальной ответственности.

***Метапредметные/развивающие:***

• развитие эмоциональной потребности в правильном (безопасном) поведении на дороге;

• развитие умений и навыков организаторской, коллективной и проектной деятельности.

**Отличительные особенности программы**

Программа состоит из 3 разделов:

*Теоретический раздел «История развития дорожного движения от Древнего Рима до современности»*. Задачами раздела является познакомить обучающихся с историей возникновения дорожного движения, способствовать формированию мировоззрения детей как участников дорожного движения, отвечающих за собственную безопасность и безопасность других на проезжей части дороги и вблизи ее.

*Практический раздел «Безопасность дорожного движения».* Задачами раздела является снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей, формирование осознанной позиции к соблюдению правил дорожного движения. Обучающиеся расширят свои знания в области правил дорожного движения и доврачебной помощи при ДТП, отработают на практике алгоритмы безопасного поведения при участии в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и водителя велосипеда.

*Раздел: «Агитационно-просветительская и конкурсная деятельность».*

Данный раздел формируется каждой образовательной организацией самостоятельно в зависимости от плана работы учреждения и участия отряда ЮИД данной организации в конкурсных мероприятия разного уровня. Задачами раздела является гражданско-правовое воспитание, формирование основ социально значимой, добровольческой деятельности. Участники ЮИД не только участвуют в различных конкурсах на знание и применение правил дорожного движения, но и привлекаются к пропагандистским, профилактическим и агитационным мероприятиям.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

* доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
* наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
* научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
* связи теории с практикой - соединение теоретического обучения с практической деятельностью;
* сочетания педагогического управленияс развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

**Условия реализации программы:**

**Принципы формирования групп**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для детей 10-14 лет.

В группу набираются дети, проявляющие интерес к данному виду деятельности. Состав группы разновозрастной, постоянный, количество обучающихся в группе – не более 15 человек. Содержание, формы и методы работы на занятиях подбираются с учетом возрастных особенностей.

**Сроки и этапы реализации программы**

Программа, разработана на \_\_\_\_\_\_ часов (образовательная организация формирует учебно-тематический план самостоятельно).

Занятия проводятся \_\_\_\_\_\_\_\_ в неделю по \_\_\_\_\_\_\_\_ часа.

**Формы и режим занятий по программе**

 Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Теоретический материал преподносится в форме лекций, бесед, интерактивных презентаций и видеоматериала. Теоретическое изучение материала предполагает практическое закрепление полученных знаний на практике. Содержание программы преподносится обучающимся в доступной, игровой, увлекательной форме. На занятиях применяются интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии (игровые, проектные, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие и т.п.).

Возможные формы обучения: тематические занятия, игровые занятия, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, конкурсы рисунков и стенгазет, мероприятия агитбригад по ПДД, игра «Безопасное колесо», проектная деятельность, практические занятия в автогородке и др.

**Структура занятия:**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ, рефлексия.

**Ожидаемые результаты и форма их проверки**

***Формы контроля\****

 Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формой итогового контроля является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты**

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

**Знания:**

- правил дорожного движения,

- алгоритмов безопасного поведения и соблюдения ПДД,

- правил оказания первой медицинской помощи (доврачебной помощи),

- принципов проектной деятельности.

**Умения и навыки:**

- оказания первой медицинской помощи (доврачебной помощи),

- практического применение правил дорожного движения в реальной обстановке,

- организации и проведения социально значимых мероприятий,

- работы с интернет ресурсами.

\*педагог планирует самостоятельно, в зависимости от индивидуальных особенностей каждой группы обучающихся

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем** | **Количество часов\*** | **Формы аттестации/контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **Теоретический раздел****«История развития дорожного движения от Древнего Рима до современности»** |
| 1.1. | История развития дорожного движения от Древнего Рима до первого автомобиля. |  |  |  | Квиз (викторина) на знание истории дорожного движения |
| 1.2.  | Появление светофора |  |  |  |
| 1.3. | Первое дорожно-транспортное происшествие. |  |  |  |
| 1.4 | Создание первого автомобиля в России. |  |  |  |
| 1.5.  | История Госавтоинспекции в России\*\* |  |  |  | Экскурсия в музей ГИБДД |
| **Практический раздел****«Безопасность дорожного движения»** |
| 2.1. | Правила дорожного движения |  |  |  | Выполнение контрольных заданий |
| 2.2. | Пешеход |  |  |  |
| 2.3. | Пассажир |  |  |  |
| 2.4. | Велосипедист |  |  |  |
| 2.5. | Основы медицинских знаний (первая доврачебная помощь)\*\* |  |  |  |
| **Агитационно-просветительская и конкурсная деятельность\*\*\*** |
| 3.1. | Акция «В первый класс – по безопасной дороге» |  |  |  |  |
| 3.2. | Разработка и реализация социально-значимых проектов, акций |  |  |  |  |
| 3.3. | Смотр - конкурс агитбригад отрядов ЮИД |  |  |  |  |
| 3.4. | Конкурс плакатов, листовок, стенгазет, стендов по пропаганде БДД |  |  |  |  |
| 3.5. | Конкурс видеороликов по основам БДД среди обучающихся и их родителей |  |  |  |  |
| 3.6. | Конкурс «Безопасное колесо» |  |  |  |  |
| 3.7. | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции |  |  |  |  |
| 3.8. | Организация и проведение «Единых дней безопасности дорожного движения» в образовательной организации |  |  |  |  |
| 3.9. | Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы!» и др. |  |  |  |  |
| 3.10. | Подготовка участников к областным, всероссийским конкурсам и соревнованиям. |  |  |  |  |
| 3.11. | Ведение информационной странички по БДД/ПДД на официальном сайте образовательной организации. |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО**  |  |  |  |  |

\* количество часов по каждому разделу педагог планирует самостоятельно, в зависимости от индивидуальных особенностей каждой группы обучающихся

\*\* тема изучается совместно со специалистами государственных и муниципальных органов и организаций, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма: сотрудниками Госавтоинспекции, органов и организаций в сфере здравоохранения, социальной политики, социально ориентированных некоммерческих организаций и др.)

\*\*\* содержание раздела планируется в соответствии с мероприятиями различного уровня

**Содержание**

**Теоретический раздел**

 **1. История развития дорожного движения от Древнего Рима до современности**

 1.1. История развития дорожного движения от Древнего Рима до первого автомобиля.

**Теория:** История появлений правил дорожного движения. Зачем нужны правила и кто их придумал. Появление правил дорожного движения в России.

 1.2. Появление светофора

**Теория:** История появления светофора в Англии в XIX веке. Внешний вид первого светофора. Первый светофор в России в 1930 году в Санкт-Петербурге.

**Практика:** изготовление фотоколлажей «Засветись!»

 1.3. Первое дорожно-транспортное происшествие.

**Теория:** История первогодорожно-транспортного происшествия в Англии. Уроки данного происшествия.

**Практика:** мастер-класс «Изготовление световозвращателя» (https://pionerov.ru/pddtt/materialspddtt.html)

 1.4 Создание первого автомобиля в России.

**Теория:** Петр Яковлевич Фрезе. Создание первого автомобиля П. Я. Фрезе и Е. Яковлевым.

**Практика**: Подготовка информационных сообщений (работа в группах с интернет ресурсами) «Причины ДТП с участием детей».

 1.5. История Госавтоинспекции в России\*\*

**Практика:** Экскурсия в музей ГИБДД

**Практический раздел**

 **2. «Безопасность дорожного движения»**

 2.1. Правила дорожного движения

**Теория:** Основные понятия правил дорожного движения – «дорога», «обочина», «тротуар», «транспортное средство», «пешеход», «пассажир», «водитель», «велосипед», «велосипедист», «велосипедная дорожка», «велосипедная зона».

**Практика:** составить коллаж «Дорога и ее части». На дороге расположить транспортные средства и участников дорожного движения в соответствии с правилами дорожного движения. Коллаж поместить на стенд по БДД.

 2.2. Пешеход

**Теория:** Основные понятия – «пешеходная дорожка», «пешеходная зона». Знакомство со знаками «пешеходная дорожка», «пешеходная зона», «конец пешеходной зоны».

 Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам и пешеходным зонам. Вводится понятие и знак «жилая зона» и правила движения при нахождении в ней, с точки зрения пешехода. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на дворовых и придомовых территориях.

Рассматривается понятие – «пешеходный переход».

 Обобщение знаний о пешеходных переходах. Знакомство со знаками «пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход». Разделяются виды наземных пешеходных переходов (регулируемый, нерегулируемый). Правила перехода регулируемого пешеходного перехода и нерегулируемого пешеходного перехода. Выявление принципиального различия в пересечениях проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на пешеходном переходе, «ловушка середины дороги», «ловушка отвлеченного внимания».

 Рассматривается понятие – «перекрёсток». Разделяются виды перекрестков и способы регулирования дорожного движения на них. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Выявление принципиального отличия приближения транспортных средств на прямом участке дороги и на перекрёстке.

 Правила перехода проезжей части в случаях, когда в поле зрения отсутствует пешеходный переход. Рассматриваются способы перехода проезжей части рядом с перекрестком, и на прямом участке дороги. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) – «пустынная дорога», «ловушка на углу перекрёстка».

**Практика:** графически изобразить: разные виды пешеходных переходов, различные виды перекрестков. Из полученных изображений составить коллажи «Движение пешеходов и транспортных средств на перекрёстках».

 2.3. Пассажир

**Теория:** Изучение понятия – «остановка», «маршрутное транспортное средство». Изучение знаков дорожного движения «место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая».

 Правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Переход проезжей части после высадки из маршрутного транспортного средства, при наличии и отсутствии пешеходного перехода в поле зрения.

 Обобщение знаний с ранее полученными знаниями по теме «Пешеход». Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на остановке маршрутного транспорта.

 Правила посадки и высадки из легкового транспортного средства. Использование детских удерживающих устройств (детское автокресло, бустер). Правила перевозки детей в возрасте от 7 до 12 лет.

 Правила поведения в транспортном средстве. Правила «хорошего тона» пассажира. Использование ремней безопасности.

**Практика:** придумать выступление агитбригады на тему: «Ехали мы ехали…» по разным видам транспорта.

 2.4. Велосипедист

**Теория:** Основные понятия правил дорожного движения - «велосипедная дорожка», «велосипедная зона», «пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)».

 Изучение знаков дорожного движения - «велосипедная дорожка», «конец велосипедной дорожки», «пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением (конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением)», «пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения (конец велопешеходной дорожки с разделением движения)», «велосипедная зона», «конец велосипедной зоны».

 Правила эксплуатации и передвижения на велосипеде. Средства индивидуальной защиты при движении на велосипеде. Правила передвижения на велосипеде для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

 Правила пересечения проезжей части при движении на велосипеде. Обобщение с ранее полученными знаниями по теме «Пешеход».

**Практика:** отработка навыков управления велосипедом (змейка, желоб, торможение, равновесие и т.д.)

 2.5. Основы медицинских знаний (первая доврачебная помощь)\*\*

**Теория:** Знакомство с основными частями тела человека. Знакомство с простыми повязками и местами их наложения. Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Изучается алгоритм шагов по оказанию первой доврачебной помощи.

 Рассматриваются вопросы оказания первой доврачебной помощи при:

• кровотечених

• переломах

• ожогах

• обморожениях

• ранах

 Изучаются вопросы оказания первой доврачебной помощи при травмах (грудной клетки, головы, позвоночника, живота).

**Практика:** Под руководством медицинского работника - практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи. Обучение накладывать простые повязки.

**Календарный учебный график\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц, неделя, дата** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

\*каждый педагог имеет право разработать календарный план на свое усмотрение

**План работы**

**Агитационно-просветительская и конкурсная деятельность\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия**  | **Срок проведения** |
| 1 | Акция «В первый класс – по безопасной дороге» | сентябрь |
| 2 | Разработка и реализация социально-значимых проектов, акций | сентябрь-май |
| 3 | Смотр - конкурс агитбригад отрядов ЮИД | октябрь |
| 4 | Конкурс плакатов, листовок, стенгазет, стендов по пропаганде БДД | ноябрь |
| 5 | Конкурс видеороликов по основам БДД среди обучающихся и их родителей | декабрь |
| 6 | Конкурс «Безопасное колесо» | январь |
| 7 | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | февраль |
| 8 | Организация и проведение «Единых дней безопасности дорожного движения» в образовательной организации | в течение года |
| 9 | Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы!» и др. | в течение года |
| 10 | Подготовка участников к областным, всероссийским конкурсам и соревнованиям. | В соответствие с планом всероссийских и областных мероприятий |
| 11 | Ведение информационной странички по БДД/ПДД на официальном сайте образовательной организации. | ежемесячно |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*каждый педагог имеет право разработать план работы на свое усмотрение

**Диагностика результативности освоения программы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. ребенка | Критерии |
|  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Уровень | Показатели |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

\*каждый педагог имеет право разработать Диагностику результативности освоения программы на свое усмотрение

**Список информационных ресурсов**

**Литература для педагога**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2019. - 179 c.
2. Ахмадиева Р.Ш. Основные вопросы организации ЮИДовского движения/Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикмухаметов Д.Р., Бикчантаева С.А. и др/под общей ред. Минниханов Р.Н.-Казань: ГУ «НЦБЖД», 2011-64 с
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Волкова Л.А. Юные инспекторы движения Республики Татарстан: сборник сценариев лучших творческих выступлений команд ЮИД РТ.-Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.-48с
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Дети и дорога (из опыта работы педагогов ЦДОД).-Нижнекамск, 2002
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!».-Ростов н/Д.:Феникс, 2005.-160с
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 192с.
9. Методическое пособие для педагогов по обучению детей правилам дорожного движения в рамках реализации долгосрочной целевой программы Архангельской области «Повышение безопасности дорожного движения в Архангельской области (2010 – 2012г.)»
10. Правила дорожного движения. 1 – 4 классы: занимательные занятия / авт.-сост. Жатин С.О. – Волгоград: Учитель, 2012. – 108с.
11. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с. – (Мастерская учителя)
12. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.
13. Щуркова Н.Е. Педагогическая диагностика личностного развития младшего школьника. / Н.Е.Щуркова, - М.:Ювента, 2013 – 144 с.

**Интернет – источники**

1. Газета «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // Режим доступа: ([http://www.dddgazeta.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/about/&sa=D&ust=1521900603223000&usg=AFQjCNFmQ-ERhUxieIQh_0DfPc4kaJ3hfQ)).
2. «О детстве» [Электронный ресурс] / Интернет портал для детей, родителей и педагогов. // Режим доступа: (<https://www.o-detstve.ru/>)
3. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. [Электронный ресурс] // Режим доступа: ([http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend\_ou.pdf](https://www.google.com/url?q=http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf&sa=D&ust=1521900603231000&usg=AFQjCNH1_DJIqQNJN9e45-vd_wrNI_yBHQ))
4. Официальный сайт ГИБДД МВД России / Режим доступа: (<http://www.gibdd.ru/>)
5. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: ([http://минобрнауки.рф/документы/4962](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4962))
6. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг.(http://минобрнауки.рф/документы/5372)
8. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965)

**Интернет – ресурсы для педагога**

1. <https://pdd2021.ru/> Правила дорожного движения 2021

2. <http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default> Портал «Город дорог»

3. <https://юидроссии.рф/> Юные инспекторы движения

4. <https://bdd-eor.edu.ru/> Дорога без опасности

5. <https://гибдд.рф/> Официальный сайт Госавтоинспекции