

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, реферата и другой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией.

В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе.

Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников.

Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования.

Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания.

Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и др..) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М) и Санкт-Петербурга (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи, наименование издания (журнала, газеты), наименование серии, год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Ниже приведены примеры библиографического описания видов источников информации.

1. Нормативные документы (законы, указы Президента, постановления Правительства и т.п.):

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юрист, 1997.- 31 с.

О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении: письмо М-ва образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13 // Вестник образования России.- 2002.- № 14.- С.34-40.

2. Книга одного автора

Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока: методика, технологические приёмы, фрагменты уроков / Г.О. Аствацатуров, канд. ист. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 133 с.

3. Книга двух авторов

Моисеев А.М. Основы стратегического управления школой. Учебное пособие./ А.М. Моисеев, О.М. Моисеева. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 256 с.

4. Книга трёх авторов

Егоров С.Ф. Введение в историю дошкольной педагогики : учеб. пособие для пед. вузов / С.Ф. Егоров, С.В. Лыков, Л.М. Волобуева. - М.: Академия, 2001. - 319с. - (Высшее образование).

Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт / авт. – сост. А.А. Наумов, В.Р. Соколова, А.Н. Седегова. - Волгоград: Учитель, 2012. – 147с.

5. Книга, имеющая более трех авторов:

Экономика и финансы недвижимости / Д.Л. Волков, Ю.Б. Ильи Н.В. Комарова, Ю.В. Пашкус; Под ред. Ю. В. Пашкуса. — СПб.: Изд - во СПбГУ, 1999. — 186 с.

6. Сборник под редакцией

Экологический мониторинг в школе: Рекомендации по проведению непрерывной экологической практики / Под. ред. проф. Л. А. Коробейниковой. – Вологда: ВГПУ, Изд – во «Русь», 1998. – 215 с.

7. Глава из книги одного автора

Подласый И.П. Виды и формы обучения / И.П. Подласый // Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М., 2000. – С. 215-240.

8. Глава из книги двух авторов

Рагозина Л.Д. Жизнь как взаимодействие человека с миром / Л.Д. Рагозина, Н.Е. Щуркова // Классное руководство: формирование жизненного опыта у учащихся / Л.Д. Рагозина, Н.Е. Щуркова. - М., 2002. – С. 10-18.

9. Глава из книги трех авторов

Куприянов Б.В. Мир взрослой игры / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков // Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры детей: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. - М., 2001. – С. 9-22.

10. Статья из журнала одного - трех авторов:

Нечитайлова Е.В. Информационная карта как основа для развития педагогического опыта / Е.В. Нечитайлова // Методист. – 2012. - № 2. – С. 25 – 27.

Смирнов А.А., Соколова О.Д., Соловьёва Т.И. Дистанционные технологии в работе с одарёнными детьми / А.А. Смирнов, О.Д. Соколова, Т.И. Соловьёва // Методист. – 2012. - № 1. – С. 17 – 19.

11. Статья из журнала, имеющая более трех авторов:

Бугаева С.А., Куколева Т.П., Касатикова С.В. и др. Организация проектной деятельности с дошкольниками / С.А. Бугаева, Т.П. Куколева, С.В. Касатикова и др. // Методическое пособие для образовательных учреждений.: прил. к жур. «Дополнительное образование и воспитание». 2013. – С. 5 – 34.

12. Статья из газеты

Литвинова О. Радость чтения: цель простая – воспитать счастливого человека / О. Литвинова // Учит. газ. – 2005. – 14 февраля (№ 6). – С. 11.

13. Статья из материалов конференции

Молодцова Т. В. сущность духовно – нравственного воспитания в современных социокультурных условиях. / Т. В. Молодцова // Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи: межрегион. науч. – практ. конф., Вологда, 15 – 16 февр. 2012. / под общ. ред. Е. А. Ворониной. – Вологда, 2012. – С. 54 – 59.

14. Материал, расположенный на компакт – диске (CD, DVD)

Верейский Ф.С. развитие электронных библиотек как подсистем АБИС – перспективное направление автоматизации библиотек [Электронный ресурс] / Ф.С. Воройский // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек: материалы конф. «LIBCOM - 2006». – Электрон. текстовые дан. – М.: ГПНТБ России, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD - ROM). – Загл. с этикетки диска.

15. Материал, расположенный на аудиокассете

Голованова И.А. Деловой французский? Это не так трудно! [Звукозапись] / И.А. Голованова, О.Е Петренко. – М.: Просвещение, [2004?] – 1 мк.

16. Материал, расположенный на музыкальном компакт-диске

Митяев О. Запах снега [Звукозапись] /О. Митяев. – М.: Мистерия Пабблишинг, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

17. Материал, расположенный на видеокассете

Россия, XX век. Россия на рубеже веков. Экономика в начале века [Видеозапись] / Федерат. ком. развития пед. технологий “Школа будущего”. - М.: Пимен-ТВ: Видеостудия “Кварт”, 2000. - 1 вк.

18. Материал, расположенный на сайте

Брусков В. Аккуратист [Электронный ресурс]: отрывок // Полдень XXI: альманах. – 2009. - № 4 Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/polden/article/270/> (15.05.09).

19. Материал, имеющий электронную и печатную версии

Иванова Е. Милая Камила, или Золото Родена / Елена Иванова // Вокруг света. – 2009. - № 4. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.Vokrugsveta.ru/vs/article/6587/>

20. Полное описание электронного ресурса

Сайт Высшей школы менеджмента СПбГУ [Электронный ресурс]. – СПб.: ВШМ СПбГУ, 1993. Режим доступа:<http://www.som.spb.ru>, свободный – Заглавие с экрана.

Составитель

Педагог-библиотекарь И. В. Кузина