

Речевое развитие.  
**Праздник «Вся семья вместе, так и душа на месте».**  
Возраст 4- 5 лет.

*Томилова Светлана Васильевна,  
педагог дополнительного образования ГБОУ «ДДЮТ»*

Задачи: 1. Организация игрового взаимодействия взрослых и детей, способствующего укреплению семейных уз.  
2. Активизация активного и пассивного словаря детей и взрослых.  
3. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.  
Оборудование: листы белой бумаги, фломастеры, музыка, мяч, уточка, Ёжик, Лисёнок, иллюстрации: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, стиральная машина, пылесос, удочка, кастрюля, пироги, мяч, сладости....

**Ход праздника.**

1. Орг. момент. – Здравствуйте, взрослые и дети!
2. Вводная беседа.– сегодня мы собрались на праздник (читаем тему на доске). Уже стало традицией проводить такие встречи в ноябре месяце.  
-Какой праздник будет в последнее воскресенье ноября? (День матери).  
-Когда отмечаем международный День отца? (Третье воскресенье июня).  
-А День бабушек и дедушек? (28 октября).  
-Каждый член в семье очень важен и самоценен и как здорово, когда вся семья вместе, так и душа на месте.
3. Семейная зарядка.  
-Приглашаю всех на семейную зарядку. Встали все в большой круг. Дружно читаем стихотворение.  
-Осенью, зимой, летом и весной  
Мы во двор выходим дружно семьёй.  
Встали в круг и по порядку, каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает, а сынишка приседает.  
Папа прыгает на месте, дочка вертится волчком.  
Ну а дружно всей семьёю мы качаем головою!
4. Конкурс для родителей.  
-Нарисовать портрет своего ребёнка, чтобы было понятно мальчик или девочка!  
Родители выходят и представляют свой рисунок, называя ребёнка ласково. Например: это мой сыночек Артёмушка.
5. Конкурс для детей.  
-Ёжик и Лисёнок обнаружили много потерявшихся вещей, я раздаю вам эти вещи-картинки, а вы найдите их хозяев (разложить на доске).  
-А теперь назовем наших взрослых ласково: мама-мамочка, папа- папочка, бабушка – бабулечка, дедушка- дедулечка.  
-Хором - МЫ ВАС ЛЮБИМ!
6. Расскажи стихотворение.  
-Все встали в круг. Передаём мяч по кругу под музыку. У кого мяч остался, та пара рассказывает любое детское стихотворение.

### 7. Игра «Доскажи словечко».

-Одна маленькая девочка написала стихотворение о своём братишке. Помогите и доскажите словечко в стихотворении.

-Есть у меня братишка, смешной такой мальчишка!

Мне во всем он подражает и ни в чём не уступает.

Если мы играем в мячик, я скачу, он тоже....(скачет).

Я сижу и брат....(сидит). Я бегу и он ... (бежит).

Мяч беру и он ....(берёт). Мяч кладу и он...(кладёт).

Куст стригу и он...(стрижёт). Жгу костёр - он тоже...(жжёт).

Птицам хлеб щиплю – он ... (щиплет). Сыплю корм – он тоже...(сыплет).

Еду на велосипеде – он со мною вместе...(едет).

Хохочу и он ... (хохочет). Есть хочу – он тоже...(хочет).

Маслом хлеб я мажу- (мажет). Я рукой машу- он...(мажет).

Смешной такой мальчишка – младший мой...(братишка).

### 8. «Семейная игра».

Передаём уточку (символ семейного очага) по кругу и называем словосочетание со словом «семейный» в парах (ребёнок и взрослый). Слова: альбом, праздник, обед, игра, прогулка, ужин, сервиз, команда, торжество, традиция.

### 9.Итог.

-Взявшись за руки!

Бабушка и дедушка, мама и папа.

Брат и я - вместе дружная семья!