

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Архангельской области  
«Дворец детского и юношеского творчества»

## Занятие по изобразительной деятельности

# «Котенок Оборвашка»

для детей 5–6 лет

Автор:

Телова Екатерина Валерьевна,  
педагог дополнительного образования ГБОУ «ДДЮТ»



Архангельск  
2014 год

**Цель:** Познакомить детей с техникой аппликации из обрывной бумаги.

**Программное содержание:**

1. Учить детей передавать пушистый мех котенка способом обрывной аппликации, приклеивая кусочки оборванной бумаги только за один край.
2. Развивать у детей умение дополнять свою работу для передачи более выразительного образа котенка.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Материал:** Картинки с изображением взрослых кота и кошки (один черного цвета, другой белый); несколько нарисованных контуром изображений поз кошек; цветной картон; капельки, вырезанные из картона (для изображения туловища животного); простые карандаши; клей карандашный; газета; пластилин; цветные нитки (шерстяные или мохеровые).

**Ход занятия:**

Педагог предлагает детям послушать рассказ:

– У одной доброй хозяйки дома жили черный кот и белая кошка. И однажды у черного кота и белой кошки родился котенок. Как вы думаете, какого он родился цвета? Правильно, серого.

Давайте мы попробуем с вами изобразить такого серого котенка при помощи аппликации из серой газеты. У каждого получатся разные по характеру котят, у кого-то озорной, у кого-то очень смирный, а у кого-то может быть веселый, игривый. (Педагог предлагает детям изобразить серых котят в самых разнообразных позах: один сидит, другой гуляет, третий охотится, четвертый дремлет на солнышке и т.д.) .

# Этапы выполнения работы

## 1 этап

Выбираем для изображения котенка его позу (сидит, лежит, стоит и др.). При помощи картонной капельки рисуем туловище животного



Затем рисуем голову, ушки, хвостик, лапки.



## 2 этап

Обрываем по одному небольшому кусочку газеты (чем больше кусочек, тем длиннее и пушистее получается мех животного) и намазываем клеем только краешек его и приклеиваем за этот край. Аппликацию можно начинать с любой части тела котенка.



### 3 этап

Из желтого или зеленого пластилина катаем горошинки – глаза, красный носик. Усики можно сделать так же при помощи пластилина или ниток.



## 4 этап

Для выразительности образа дополняем свою работу: из ниток формируем клубочки и приклеиваем их; из пластилина лепим сосиски, мячик, рыбку, мышку.



## Заклучительная часть

Каждый ребенок рассказывает о характере своего котенка, дает ему кличку.





# Приложение

## Физкультминутка «Котята» для пальчиков перед работой

Вот пять котят.	<i>Показать ладошку с растопыренными пальчиками</i>
Один ушел – и нет его.	<i>Загнуть большой палец.</i>
Ну, нет его – и нет.	<i>Показать ладошку с растопыренными четырьмя пальцами.</i>
Котят осталось четверо.	
Один ночной порою На дерево залез.	
Котят осталось трое.	<i>Загнуть указательный палец.</i>
Но где-то запищал Мышонок тонко-тонко.	
Котенок услышал.	
Осталось два котенка.	<i>Загнуть средний палец.</i>
Один из них с мячом Исчез в дверях бесследно.	<i>Загнуть безымянный палец.</i>
А самый умный – тот, Оставшийся, последний -	<i>Показать мизинчик.</i>
Лакать за пятерых Стал молоко из миски.	

## Физкультминутка «Рыжий кот»

Лежебока рыжий кот	<i>Встать на свободном пространстве изостудии.</i>
Отлежал себе живот,	<i>Потянуться.</i>
Встал и выгнул спинку в мост,	<i>Согнуться.</i>
Распушил красивый хвост,	<i>Прогнуться.</i>
Мягко лапками пошел,	<i>Шагать друг за другом.</i>
Тихо песенку завел.	<i>Помяукать.</i>



# Детские работы





