

План-конспект

открытого учебного занятия по дополнительной образовательной программе по развитию детей раннего возраста «Курносики»

*Кудрина Любовь Владимировна,
Шилович Елена Васильевна,
педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ,
Северодвинск*

Тема занятия: «Кошечка»

Цель занятия: пробудить интерес каждого воспитанника к занятию, вызвать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

Задачи занятия:

- 1) Познакомить детей с домашним животным (кошечкой)
- 2) Учит детей начинать и заканчивать движения вместе с музыкой.
- 3) Развивать группы мышц спины, рук и ног при помощи физических упражнений.
- 4) Развивать интерес к игровым действиям под музыку.
- 5) Вызвать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу (кошечка).

Форма проведения занятия: игровая ситуация, развлечение.

Предварительная работа:

-данное занятие является частью теоретико-практического раздела программы по физическому и музыкальному направлениям;

-на предварительных занятиях (по музыкальному и физическому развитию) дети были ознакомлены с животным кошкой, с ней проводились подвижные физкультурные и музыкальные игры.

Оборудование:

Техническое оснащение: фортепиано, магнитофон.

Музыкальный материал: «Здравствуйте» (Картушина), «Кошка» (Костраба), «Зашагали ножки», «Воробушки и кошка», «Танец» , «Похвали себя»(Сауко Т.Н., Бурениена А.И.).

Спортивный инвентарь: маты, «Крокодильчик», гимнастическая скамейка, мячи, веревочка.

Ход занятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, родители! Сегодня мы с вами отправимся в гости. А к кому, вы скоро узнаете.

Под музыку входят в группу, садятся на скамеечку.

Ведущая: Ребятки, а пока гости к нам не пришли, давайте весело поздороваемся с вами.

Упражнение «Здравствуйте».

Ведущая: Ой, кажется я слышу чьи-то шаги. Кто-то спешит к нам.

Под музыку в группе появляется Кошечка.

Кошечка: Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, родители! Вы меня узнали? Я-кошечка Муся. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Мяу-мяу.

Ведущая: Кошечка, а наши ребятки давно тебя знают и сейчас с тобой поиграют.

Пальчиковая игра «Кошка»

Кошечка: Ребята, какие вы все умненькие и хорошенькие..Хочу я посмотреть, что еще вы умеете делать, чему на занятиях с мамочками научились.

Ведущая: Хорошо, кошечка! Наши ребята многое умеют, да и тебя научат. Отправляйся с нами, разомнем наши ножки, пошагаем немножко.

Ходьба по массажной дорожке.

Ведущая: Ну вот мы и пришли. Даже устали чуть-чуть. Поиграй с нами, кошечка.

Кошечка: Хорошо, поиграем. Вы будете птичками, я их очень люблю ловить.

Игра «Воробушки и кошка»

Кошечка: Вы не бойтесь, ребятки. Я кошечка добрая и птичек не обижаю.

Ведущая: Кошечка, ты вот любишь с птичками играть, а наши детки очень здорово играют с мячиками. Хочешь посмотреть?

Кошечка: Мяу, мяу. Конечно хочу. Я тоже поиграю с вами.

Выполняются упражнения на гимнастических мячах (фитбол)

Кошечка: Ой, какие же вы молодцы! Мне так весело с вами. Так и хочется потанцевать.

Ведущая: Становитесь в кружочек, ребята. Потанцуем с мамочками и кошечкой.

Танец под музыку.

Кошечка: Молодцы! А еще я люблю ловить мышек. Они живут в маленьких норках, поймать их очень сложно бывает.

Ведущая: А наши ребятки тоже очень ловкие! Они умеют подлезать под веревочку и мячики бросать.

Кошечка: А мне покажете?

Ведущая: Конечно, смотри, как мы умеем.

Проводится упражнение подлезание под веревочку и бросание мяча.

Кошечка: Молодцы! Мне очень понравилось играть и заниматься с вами, ребятки!

Упражнение «Похвали себя»

Ведущая: А теперь настала пора прощаться с нашей кошечкой. Скажем ей «до свидания!» и пригласим снова в гости.

Кошечка: Мне домой спешить пора!

До свиданья, детвора!

Уходит

Ведущая: Ребятки, нам тоже пора возвращаться.

Под музыку уходят.