

## ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ

### «Организация совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет и их родителями по художественному творчеству»

*Некрасова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД «ЦДО», г. Онега*

#### Тема «Подводный мир» (оригами)

**Цель:** изготовление коллективной работы «Подводный мир».

**Задачи:**

- воспитывать интерес к коллективной творческой деятельности, бережное отношение к труду сверстников и взрослых.
- научить делать «рыбку» с помощью техники оригами, изготавливать морских звезд из цветной бумаги при помощи шаблона.
- учить дополнять сюжет картины различными деталями («оживлять», украшать работу), используя бумажную мозаику.
- развивать внимание, воображение, познавательный интерес, мелкую моторику.

**Материал и оборудование:**

- лист формата А-3,
- гуашь разных цветов,
- простой карандаш,
- губка,
- клеящий карандаш,
- фломастеры,
- клей ПВА,
- тарелочка,
- ножницы,
- тряпочка,
- квадраты из цветной бумаги со стороной 7 – 8 см и 4 – 5 см,
- полоски бумаги шириной примерно 1 – 2 см,
- шаблоны морских звезд,
- зубочистки,
- открытки и картинки с изображением подводного мира,
- рамка для оформления работы,
- на каждого ребенка по несколько бумажных квадратов разного цвета со стороной 5 см,
- цветные мелки,
- карандаши,
- операционная карта «Рыбка».

Для рассматривания подводного мира – открытки, картины, энциклопедия «Рыбы», видеофильм «Мир рыб».

**Предварительная работа:** перед совместной деятельностью с детьми группе родителей предлагается создать фон работы на листе формата А-3 – затонировать крупной губкой гуашевыми красками, создавая образ воды, моря; нарисовать водоросли, камни, песок и т.п.

**План занятия:**

Часть занятия	Виды деятельности	Время
Вводная	Привлечение внимания детей и родителей к подводному миру.	3 – 4 минуты
Основная	Обсуждение сюжета картины. Распределение обязанностей – кто, что будет делать. Объяснение и показ способов изготовления рыбок, морских звезд. Изготовление морских обитателей. Оформление картины.	временной отрезок - открытый, т.к. это совместная деятельность (из опыта – до 1 часа)
Заключительная	Оценка собственного результата. Любование работой. Обратная связь.	до 4 минут
	Всего времени	от 1 часа до 1 часа 10 минут (в зависимости от количества детей в группе)

**Ход занятия.**

**I. Приветствие. Организационная часть занятия**

**Педагог:**

- Здравствуйте. Посмотрите, ребята, какое красивое море нарисовали ваши родители.

*(Педагог показывает заготовленную основу картины «Подводный мир». Дети и родители подходят к картине, интересуются: что они сегодня будут делать).*

- Сегодня мы с вами совершим путешествие в подводный мир и вспомним кто его населяет.

*(Педагог предлагает рассказать родителям о том, какой богатый и красивый подводный мир они видели на картинках, в фильмах, книгах, в жизни. Родители и дети делятся своим опытом увиденного, чувствами, эмоциями, показывают фотографии, картинки).*

- Ребята, предлагаю сохранить все ваши впечатления на картине «Подводный мир» и украсить ею группу, чтобы еще много раз и дети, и взрослые могли любоваться красотой подводного царства.

*(Звучит музыка Сен-Санса «Аквариум»).*

**II. Практическая часть занятия**

**Педагог:**

– Ребята, а хотите, мы с вами опустимся под воду?

- Тогда надевайте костюмы, ласты, маски; не забудьте акваланг, чтобы вы могли дышать под водой. Не хватило акваланга? Возьмем обыкновенную трубочку. (*Дети и родители «плавают» в воображаемом море, музыка затихает*).

– Пора наверх, а не то кислорода осталось совсем мало (*«снимают» снаряжение*).

– Кто хочет рассказать, что видел под водой? (*дети и родители рассказывают о том, каких обитателей моря и что интересного и красивого видели: описывают рыб, морских звезд, коньков, медуз, водоросли, камни, кораллы и т.п.*)

– Давайте запечатаем то, что мы с вами увидели под водой на нашей картине. Что изготовим сначала: рыбок или морских звезд?

-Хорошо, начнем с рыбок. Чтобы изготовить рыбку, нам необходимо выполнить следующие действия: сложить квадрат по диагонали, а затем сложить его еще раз, и получится треугольник (*педагог показывает как правильно складывается квадрат*).

-Теперь, ребята, каждый из вас сделает также (*дети берут квадрат любого размера и цвета*).

- Мамы и папы могут нам помочь.

- Чтобы рыбка умела плавать, надо ей сделать хвостик. Для этого сделаем надрезы со стороны открытых сторон треугольника (*педагог показывает как и где правильно сделать надрезы*). Теперь вырежем плавники (*показывает как вырезать*) и приклеим сверху и снизу, нарисуем глаза – и нашу рыбку можно отпустить в море.

– Что-то наше море разволновалось. Кто помнит игры про море? (**играем в игру «Море волнуется» - физкультминутка**)

– Во время шторма к берегу приплывают и медузы, и морские звезды. Сейчас с помощью шаблона мы их изготовим. Накладываем шаблон на белую сторону бумаги, обводим карандашом и вырезаем – получилась морская звезда. Но посмотрите, ребята, (*педагог показывает картинку, фотографию*): поверхность звезды неровная. Давайте возьмем мелкую бумажную мозаику и с помощью зубочисток аккуратно близко друг к другу наклеим ее на спинку морской звезды (*показывает как наклеивать мозаику*).

- Получается? Молодцы!

- Отправим морские звезды в плавание (*приклеиваем*).

### **III. Заключительная часть занятия**

**Педагог:**

– Давайте посмотрим, какие получились у нас морские обитатели. У кого они веселые? Озорные? Спокойные? У кого плывут направо? Налево? Наверх? Вниз?

- А давайте спросим у родителей: какая рыбка или морская звезда им нравится и почему?

– Какой замечательный, яркий, красочный, разный и необычный подводный мир! Как хочется опуститься еще раз под воду и понаблюдать за ним. А вам хочется? Я желаю вам, чтобы когда-нибудь вы все побывали на море: на Белом, Черном, Красном или Желтом, или еще каком-нибудь. Давайте на память сфотографируемся?

*(Педагог просит пап повесить картину на определенное место в группе. Дети и взрослые еще раз любуются. Звучит музыка Сен-Санса. Все расходятся).*