

Семинар-практикум для детей и родителей «Досуг семьи в жизни дошкольника или выходные всей семьей»

Семья является важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Специалисты в области семейных отношений считают, что необходимо привлекать родителей к интересам и потребностям ребенка, организовать родителей в коллектив единомышленников, разделяющих мнение о ведущей роли развития и воспитания детей.

Для получения психолого-педагогической поддержки и помощи и улучшения детско-родительских отношений в школе «Родничок» реализуется воспитательная программа «Маленькая страна». Один из блоков программы посвящен работе с родителями и затрагивает детско-родительские отношения. В рамках программы проводятся семинары-практикумы для родителей и детей дошкольного возраста. Наиболее ценным в организации таких семинаров-практикумов является проживание реального опыта взаимодействия родителей с детьми.

Полученный опыт даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в общении со сверстниками и незнакомыми взрослыми, объединяет участников деятельности, учит пониманию и сотрудничеству, позволяет проявить себя как индивидуальность и как некую общность – «Мы вместе».

Семинар-практикум «Досуг семьи в жизни дошкольник или выходные всей семьей»

Цель: тиражирование положительного опыта в организации семейного досуга.

Задачи:

- привлечение внимания родителей к интересам и потребностям ребенка;
- сплочение группы родителей;
- социально-психологическая поддержка процесса объединения родителей в малые группы по интересам.

Участники семинара:

- родители (не более 10 человек);
- дети (5-7 лет);
- педагоги;
- психолог (по возможности).

Материалы: столы и листы бумаги для каждого участника, ручки, цветные карандаши.

Продолжительность: 40 минут – 1 час.

Предварительная работа. За 1-2 недели до предполагаемой встречи с родителями, детям предлагается выполнить рисунок на тему «Как я провожу свободное время с семьей». Работа индивидуальная, в свободном от влияния сверстников пространстве, что исключает плагиат. После окончания ребенку предлагается рассказать, что именно он хотел изобразить. Рассказ можно записать на том же листе, если ребенок не возражает

против вторжения в его замысел. В противном случае рассказ записывается на отдельном листе. Одновременно с этим для родителей появляется объявление о мероприятии.

Этапы проведения встречи:

1 этап. Тренинг на сокращение дистанции между участниками группы родителей (для детей в это время организована игровая программа)

Для группы участников предлагаются игры и упражнения для снятия напряжения в общении, установлении эмоциональных контактов.

«Визитная карточка». Каждый участник группы готовит себе визитную карточку: на небольшом листке бумаги крупно фломастером или цветным карандашом пишет свое имя, фамилию, а также свой девиз или приветствие всем окружающим. Затем визитные карточки прикрепляются на груди, и все ходят по комнате, останавливаясь, представляясь друг другу, и читая друг у друга записи на визитной карточке.

Упражнение «Хорошо ли мы знаем друг друга». Итак, участники познакомились. А теперь можно проверить, хорошо ли они запомнили имена, присмотрелись друг к другу. Для этого разделим всю группу на две команды, выстроим их в две шеренги напротив друг друга. Ведущий (педагог) дает команду - как можно быстрее построиться:

- в алфавитном порядке по первой букве имени;
- по росту;
- по цвету волос: от самых темных до самых светлых;
- по жесткости волос: от самых мягких до самых жестких (возможность прикоснуться друг к другу сближает участников);
- по длине волос (например, от самых длинных до самых коротких);
- по цвету глаз: от самых светлых до самых темных или наоборот.

Этим заданием можно закончить игру, так как возможность заглянуть друг другу в глаза создает наилучшие условия для консолидации, открытости и доверия.

Упражнение «Ваши ожидания». Прежде чем начать вместе работать, давайте поделимся друг с другом, с каким настроением, мыслями вы пришли на мероприятие? Какую цель вы поставили, что хотите получить в конце мероприятия? Расскажите о ваших личных ожиданиях.

2 этап. Задание для родителей «Минуты откровений»

Родителям предлагается письменно ответить на вопросы:

- а) Как Вы проводите свое личное свободное время?
- б) Продолжите предложение: «Если бы я был(а) свободен(а), я бы.....».
- в) Как проводят свое свободное время Ваши домочадцы?
- г) Продолжите предложения:

«Мне кажется, что одним из самых запоминающихся событий в жизни моего ребенка было...».

«Любимая игрушка моего ребенка... Почему?»

3 этап. Встреча и общение с детьми.

Дети входят и рассаживаются рядом со своими родителями. Родителям предлагается познакомиться с рисунками, выполненными детьми по теме встречи.

Детям предоставляется возможность повторить свой рассказ по рисунку «Как я провожу свободное время с семьей» всем присутствующим. Родители сравнивают рассказ своего ребенка с ответами на вопросы 1 – 3 (2 этап).

Педагог после каждого рассказа дает свои комментарии к работе, акцентируя внимание на том положительном, что было связано с процессом создания рисунка:

- использование в рисунке большого количества ярких красок, деталей, аксессуаров;
- изображение хорошего настроения на лицах людей;
- оригинальность замысла и рассказа.

(для комментариев возможно использование проективной методики «Рисунок семьи»)

4 этап. Индивидуальное общение детей и родителей.

Родителям и детям предлагается рассредоточиться по помещению, чтобы общению с ребенком не мешали другие участники встречи. После этого им предлагается задать вопросы ребенку и записать их рядом со своими версиями на листах бумаги:

- Какая у тебя любимая игрушка?
- За что ты ее любишь?
- Какое событие в твоей жизни самое запоминающееся? Расскажи о нем.

5 этап. Обмен впечатлениями от встречи (для детей вновь организована игровая программа).

Родители делятся своими впечатлениями, полученными при общении со своими детьми. Особое внимание обращается на то, совпали ли версии или есть расхождения. Какие?

- что они открыли для себя сегодня, и как это повлияет на их отношение к ребенку?
 - какие интересные формы досуга прозвучали из высказываний детей и родителей?
 - какие возможности и желание есть у родителей по организации таких досугов?
- Происходит обмен контактными телефонами.

6 этап. Совместное чаепитие.

Домашнее задание. Совместно с детьми нарисовать рисунок «Отдыхаем всей семьей», организация выставки работ.