

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»

Рассмотрен на заседании
Методического Совета
протокол № 6
от «31» мая 2020 года

План работы по Единой методической теме
«Использование среды дистанционного обучения Moodle в деятельности
педагога дополнительного образования»
(2021/2022 учебный год)

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из перспективных направлений в развитии современного образования, особенно в сфере дополнительного образования детей – наиболее гибкой и отзывчивой к запросам общества и государства. Дистанционное обучение обеспечивает доступность независимо от географического и социального положения, возраста, состояния здоровья, уровня образования обучающегося; гарантирует свободу выбора образовательной организации и возможность полного удовлетворения желаемых образовательных потребностей; предполагает мобильность, своевременную и эффективную обратную связь между педагогом и обучающимся. Дистанционные формы работы важны для таких категорий как одаренные дети; дети с ограниченными возможностями здоровья; находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, проживающие в сельской местности. Дистанционное обучение позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, удобный темп, предусмотреть разнообразие форм занятий и способствует развитию самодисциплины обучающихся. Для достижения высокого качества обучения в условиях прогрессивных изменений технологий педагогам необходимо внедрить в работу новые подходы к конструированию, интерактивному, аудиовизуальному представлению учебных материалов в виртуальной обучающей среде.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по Единой методической теме «Использование среды дистанционного обучения Moodle в деятельности педагога дополнительного образования».

На основании анализа образовательных потребностей специалистов ГБОУ «ДДЮТ», содержания программ дополнительного образования с современными трендами дистанционного обучения, определены востребованные направления повышения профессиональной компетентности педагогов в среде дистанционного обучения Moodle:

- оформление страниц программ в виртуальной среде;
- использование современных онлайн ресурсов, технологий проведения занятий в дистанционной форме (видео-лекции, учебные тренажеры, конструкторы, онлайн сервисы);
- интеграция внешних ресурсов на платформе Moodle.

Нормативным основанием для активного внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс организаций дополнительного образования стали вновь принятый ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 8.06.2020 года № 164-ФЗ и федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 года и методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года).

Цель работы по Единой методической теме: повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования по использованию системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе.

Задачи:

обеспечить качественное оформление страниц программ дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества на платформе Moodle;

продолжить внедрение интерактивных технологий в систему дистанционного обучения, создать качественные видео-материалы по программам дополнительного образования;

организовать обмен опытом по использованию среды дистанционного обучения Moodle в деятельности педагога дополнительного образования;

разработать методические рекомендации для педагогов и руководителей организаций дополнительного образования по реализации различных форм образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

Этапы реализации темы:

I. Этап теоретического и практического исследования вопроса (сентябрь 2021 года – март 2022 года)

Цель: обеспечение мотивационной, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности

1. Проведение методических советов.
2. Выбор педагогами направлений деятельности по самообразованию в соответствии со своими профессиональными потребностями и социальным заказом.
3. Создание информационного поля: обеспечение педагогов методической литературой.
4. Проведение цикла методических занятий для педагогов по темам:
 - Оформление страницы курса на платформе Moodle. Элементы копирайтинга и графического дизайна. Основы СММ-маркетинга.
 - Создание видео-лекций с закадровым голосом. Монтаж фрагментов занятий.
 - Варианты интеграции внешних ресурсов на платформе Moodle: учебные тренажеры Eteniki, конструктор Core, сервис Learning Apps и другие. Обмен опытом с педагогами из других образовательных учреждений.
 - Итоговое занятие: защита проектов участников ЕМТ. Презентация и демонстрация созданных курсов на платформе Moodle.
5. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного направления деятельности по самообразованию.

6. Установление сотрудничества с АО ИОО, САФУ по реализации Единой методической темы.

II. Этап обобщения опыта работы (апрель – июнь 2022 года)

Цель: представление лучшего педагогического опыта.

Содержание деятельности

1. Проведение круглых столов.
2. Представление опыта работы в публичной форме (Педагогический совет по теме: «Использование среды дистанционного обучения Moodle в деятельности педагога дополнительного образования»).

Этап	Срок реализации	Наименование мероприятия	Ответственный
Этап теоретического и практического исследования вопроса	<i>Заседания Методического Совета</i>		
	сентябрь 2021	Организация методической деятельности в 2021/2022 учебном году: 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2. Документы, регламентирующие методическую деятельность. 3. Единая методическая тема 4. Инновационная и проектная деятельность 5. Наставничество 6. Прочее	Марценковская Е.А.
	январь 2022	Организация областных мероприятий на 2022 год со специалистами органов и учреждений образования, направленный на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности	Марценковская Е.А.
	апрель 2022	Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы	Марценковская Е.А.
	май 2022	Подведение итогов методической деятельности за 2021/2022 учебный год	Марценковская Е.А.
	Работа тематических групп		
октябрь 2021	Оформление страницы курса на платформе Moodle. Элементы	Шевчук Е.Ю., Самсонова Т.В.	

		копирайтинга и графического дизайна. Основы СММ-маркетинга	
	декабрь 2021	Создание видео-лекций с закадровым голосом. Монтаж фрагментов занятий	Шевчук Е.Ю., Самсонова Т.В.
	январь 2022	Варианты интеграции внешних ресурсов на платформе Moodle: учебные тренажеры Eteniki, конструктор Core, сервис Learning Apps и другие. Обмен опытом с педагогами из других образовательных учреждений	Шевчук Е.Ю., Самсонова Т.В.
	февраль 2022	Итоговое занятие. Защита проектов. Презентация и демонстрация созданных курсов на платформе Moodle	Методисты
	Индивидуальные консультации		
	в течение года	Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам тем	Методисты
Этап обобщения опыта работы	апрель 2022	Круглый стол	Методисты
	Заседания Педагогического совета		
	апрель 2022	Педагогический совет по Единой методической теме «Использование среды дистанционного обучения Moodle в деятельности педагога дополнительного образования»	Марценковская Е.А.