

Показатели качества научных работ учащихся:

1. Исследовательский характер:

- ярко выражена проблема, цель, задачи, методы исследования;
- осознание автором проблемы и цели исследования;
- использование достаточного числа литературных источников;
- использование результатов самостоятельного поставленного опыта;
- выделение методов исследования и характер их применения;
- работа включает анализ полученных результатов;
- в работе анализируется множество различных факторов по проблеме (сравниваются, критикуются, принимаются, отвергаются и т. д.);
- имеется привлечение внепрограммного материала;
- правильное и в необходимых случаях цитирование первоисточников;
- отделение автором в тексте работы собственных выводов от заимствованных;
- в работе анализируется качественная и количественная информация.

2. Актуальность:

- актуальность проблемы для развития ученика, классов, школы, города, региона и т. п.;
- выделение учащимися возможностей использования полученных результатов в учебном процессе, в науке, в экономике и др.;
- адекватность оценки автором результатов собственной научной работы.

3. Логичное и грамотное изложение материала:

- наличие в работе оглавления, введения, списка литературы, приложений, рубрикаций основной части;
- согласованность между представленными результатами и задачами;
- поэтапность проведения исследования;
- решение познавательных задач в соответствии с требованиями науки.

4. Доказательная защита:

- владение автором основными положениями работы и тезисов;
- ораторское мастерство;
- обоснование использования наглядности;
- наличие выводов, отражающих их изменение в мировоззрении автора;
- соответствие излагаемого материала возрастным особенностям ученика, уровню освоения им базовых образовательных программ;
- эмоциональное восприятие и передача слушателям основных идей творческой работы.