

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от «10» января 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ГБОУ «ДДЮТ» № 04  
«10» января 2019 г.

## **Положение об отделе дошкольного воспитания**

### **1. Общие положения .**

1.1. Отдел дошкольного воспитания (далее - Отдел) является отделом, входящим в структуру государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ «ДДЮТ»).

1.2. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией РФ, руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196); СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41); иными законодательными актами Российской Федерации, Областным законом от 02.07.2013 г. N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Архангельской области, Уставом ГБОУ «ДДЮТ», локальными актами учреждения и настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи Отдела.**

**2.1.Цель** - создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста через формирование знаний об окружающем мире, развитие основных физических качеств и двигательных способностей, творческой активности и эмоциональной отзывчивости, образного мышления посредством игровой деятельности с ориентированной оздоровительной направленностью.

#### **2.2.Задачи:**

##### **воспитательные:**

- ✓ воспитывать волевые проявления - терпение и настойчивость в преодолении трудностей, творческую инициативу, самостоятельность;
- ✓ воспитывать интерес к развитию и познанию собственной личности;
- ✓ воспитывать этические нормы поведения, эстетическое восприятие мира; приобщать к общественным ценностям;
- ✓ воспитывать серьезное отношение к своему физическому здоровью и здоровью окружающих людей,

##### **развивающие:**

- ✓ развитие любознательности как основы познавательной активности ребенка;
- ✓ развитие коммуникативных возможностей путем включения в развивающие формы совместной деятельности с взрослыми и друг с другом;
- ✓ развитие креативности, как ведущего свойства его личности;
- ✓ развитие физических навыков и совершенствование двигательных способностей ре-

бенка;

**образовательные:**

- ✓ инициировать активность ребенка, открыть ему к освоению рациональных способов и средств расширения перспективы своего индивидуального опыта;
- ✓ формирование и развитие у детей специфической познавательной мотивации и приемов умственных действий (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- ✓ устранение разрывов уровневой подготовки к школе.

**3. Содержание деятельности Отдела.**

Содержание деятельности Отдела реализуется через его основные функции:

3.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста.

3.2. Комплектование детских коллективов отдела.

3.3. Планирование и организация образовательной и воспитательной деятельности в Отделе в соответствии с планом работы Отдела на текущий учебный год и осуществление контроля в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля учреждения.

3.4. Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком учреждения, расписанием занятий Отдела, планом работы, в соответствии с установленными требованиями.

3.5. Оказание информационно - консультационной помощи специалистам образовательных учреждений в рамках компетентности Отдела.

3.6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работников Отдела через педсоветы, конференции, семинары, практикумы, работу профессионального сообщества.

3.7. Создание условий для самообразования педагогов Отдела, изучения новых программ, научно-методической и специальной литературы.

3.9. Представление опыта работы учреждения по социально-педагогической направленности (реализация программ и проектов по работе с дошкольниками) на региональном, всероссийском и международном уровнях.

3.10. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся через родительский комитет и общие родительские собрания коллективов.

3.11. Расписание занятий детских объединений составляется начальником Отдела в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором ГБОУ «ДДЮТ». Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется документально.

3.12. Обеспечение развития материально-технической базы Отдела.

**4. Особенности организации образовательного процесса в Отделе.**

4.1. Набор в объединения происходит в соответствии с заявленным возрастом дополнительных общеразвивающих программ педагогов Отдела;

4.2. допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий, четвертый год обучения;

4.3. принимаются дети здоровые, если у ребенка есть ограничения по состоянию здоровья, родители должны представить справку о том, что по медицинским показателям он (ребенок) может заниматься данным видом деятельности в групповой форме;

4.4. принимаются дети, как посещающие дошкольные образовательные учреждения, так и дети, не посещающие их;

4.5. вводная диагностика в Отделе проводится в течение 3 - 4 недели ноября текущего учебного года;

4.6. дети, принятые на обучение по дополнительным общеразвивающим программам второго, и последующих лет обучения, проходят вводную диагностику после адаптации (2 - 3

- месяца обучения, на усмотрение педагога);
- 4.7. занятия проходят от одного до четырех раз в неделю, 30 минут педагоги уделяют образовательному процессу, 15 минут занятия предназначено для игровой деятельности, которая включает в себя время для самостоятельного общения обучающихся под присмотром педагога и общение педагога с родителями;
  - 4.8. родителям предоставляется возможность самостоятельно составить образовательный модуль, руководствуясь только предпочтениями ребенка и состоянием его здоровья.
  - 4.9. педагог имеет право формировать разновозрастные группы в зависимости от физической подготовленности обучающихся;
  - 4.10. в детских объединениях могут заниматься все желающие, не имеющие ограничений по состоянию здоровья;
  - 4.11. занятия в детских спортивных (хореографических) объединениях противопоказаны детям: специальной группы здоровья; с сильными нарушениями сердечно – сосудистой системы (порок сердца); с заболеваниями центральной нервной системы (эпилепсия, судороги).

4.12. Детские объединения Отдела делятся на две возрастные ступени:

4.12.1. I ступень – подготовительная (дети 2 – 4 года).

Родительский клуб «Семь - Я» занимается с детьми по следующим общеобразовательным программам:

- «Развивающие игры» (2 года обучения)
- «Логоритмика для малышей» (1 год обучения)
- «Я плюс МЫ» (2 года обучения)

Дополнительными особенностями программ являются:

- педагоги занимаются совместно с детьми и родителями, исключение составляют спортивные занятия 2 года обучения в комплексной образовательной программе «Я плюс Мы», эта программа предусматривает занятия 3 – 4 летних детей без взрослых (в группу принимаются только социализированные дети, способные заниматься без родителей);
- группа состоит из 10 детей и 10 взрослых;
- смена деятельности в образовательном процессе рассчитывается педагогами соответственно возрасту от 5 до 10 минут;
- с малышами одновременно занимаются педагог и концертмейстер, т.к. в данном возрасте для концентрации внимания необходима взаимосвязь в содержании речи, музыки и движения. Музыка используется для упорядочения темпа и характера движения ребенка, развития мелодико-интонационных характеристик голоса и умения координировать пение, речь и движение.

4.12.2 II ступень – основная (дети 4 – 7 лет).

- Школа развивающего обучения «Росток» занимается с детьми по следующим общеобразовательным программам, рассчитанным на 3 года обучения:
  - «Аз, Буки, Веди»
  - «Один, Два, Три»
  - «Логоритмика»
  - «Семицветик»
  - «Художественное конструирование»
  - «Росинки»
  - Изостудия «Малыши – карандаши»
  - «Киндеркласс»

Дополнительными особенностями программ являются:

занятия проходят без родителей, информация о содержании занятия предоставляется родите-

лям в устной или письменной форме (на информационном стенде учебного кабинета), проводятся открытые и совместные занятия.

**4.12.3.Подготовительная ступень детских объединений ГБОУ ДДЮТ представлена следующими общеобразовательными программами.** Программы рассчитаны на 1 – 3 года обучения:

- «Грация и сила»
- «Художественная гимнастика»
- «Общая физическая подготовка»
- «Азбука дефиле»
- «Танцевальная сказка»
- «От игры к театру»
- «Поиграем в театр»
- «Кроха»

Дополнительными особенностями программ являются:

- Программы предусматривают возможность дополнительных занятий вне учебного плана, связанных с подготовкой к выступлениям и соревнованиям;
- данные программы позволяют малышу в дошкольном возрасте определиться с выбором детского творческого коллектива в ГБОУ ДДЮТ;
- ребенок может продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам образовательных отделов ГБОУ ДДЮТ с семилетнего возраста;

## **5. Структура Отдела.**

5.1. Начальник Отдела назначается приказом директора ГБОУ ДДЮТ с учетом соответствующих квалификационных требований.

5.2. Начальник Отдела подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Начальник Отдела действует на основании Устава ГБОУ ДДЮТ в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим положением и иными нормативными документами учреждения.

5.4. Начальник Отдела определяет основные направления Отдела в соответствии с программой развития учреждения.

5.5. Начальник Отдела согласует все документы, связанные с деятельностью отдела (планы, отчеты, справки, пр.).

5.6. Начальник отдела несет полную ответственность за результаты его работы.

5.7. В структуру отдела входят следующие специалисты – начальник Отдела, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры.

5.8. Должностные обязанности, права и ответственность каждого работника Отдела устанавливаются должностной инструкцией.

## **6.Права и ответственность Отдела.**

6.1. Отдел имеет право:

6.1.1. Самостоятельно разрабатывать план работы на календарный год, месяц.

6.1.2. Знакомиться с проектами решений руководства ГБОУ ДДЮТ, касающихся деятельности отдела, участвовать в их разработке и реализации

6.1.3. Вносить предложения администрации учреждения о поощрении специалистов отдела.

6.1.4. Обращаться к руководству ГБОУ ДДЮТ для оказания содействия в исполнении своих функциональных обязанностей.

6.1.5. Вносить предложения по координации деятельности с другими отделами учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Отдела и вытекающим из функций, которые перечислены в настоящем Положении.

6.1.6. Вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию Отдела, с согласования с ад-

министрации ГБОУ ДДЮТ.

6.1.7. Представительствовать в установленном порядке от имени ГБОУ ДДЮТ по вопросам, относящимся к компетенции Отдела, во взаимоотношениях с государственными и муниципальными организациями, а также другими предприятиями, организациями, учреждениями.

6.1.8. По согласованию с администрацией ГБОУ «ДДЮТ» привлекать экспертов и специалистов для консультаций, рекомендаций и предложений.

6.1.9. Участвовать в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам, входящим в компетенцию Отдела.

6.2. Отдел несет ответственность:

6.2.1. Начальник Отдела за качество и своевременность выполнения возложенных на него задач и функций, указанных в настоящем Положении.

6.2.2. Работники отдела несут персональную ответственность перед начальником Отдела за выполнение должностных обязанностей, соответствующих поручений и правил внутреннего трудового распорядка.

## **7. Взаимодействие с другими подразделениями и сторонними организациями.**

7.1. Отдел имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными в рамках меж профессионального взаимодействия.

7.2. Сотрудничество с другими организациями и учреждениями строится на основе договоров, соглашений, не противоречащих законодательству РФ.

## **8. Взаимодействие с родителями.**

8.1. С целью формирования и укрепления интереса родителей, привлечения к участию в творческой, учебной деятельности детских объединений:

- поводятся родительские собрания, открытые занятия, творческие отчеты;
- организуются совместные экскурсии, туристические поездки, совместный отдых в летних лагерях;
- лекции, консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения детей и подростков.

8.2. Родители имеют право оказывать помощь и содействие (в том числе финансовое) развитию детских объединений отдела: укреплять материально-техническую базу, поощрять детей детского объединения (сладкие подарки, поездки, праздники), привлекать сторонних специалистов для организации и проведения воспитательно – развивающих мероприятий и др.