

**Таблица оценки степени и уровня освоения обучающимися  
дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ 2023–2024 учебном году**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
<b>Художественная направленность</b>			
«Дружба»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-7 г. об. Итоговая – май 8 г. об.	Показательные выступления, участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях. Анализ творческой деятельности, педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Подъём»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Показательные выступления, участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях. Анализ творческой деятельности, педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Обучение игре на гитаре»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1, 2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Конкурсы, концерты, культурно-массовые мероприятия, фестивали в которых обучающиеся принимают активное участие. Программа предусматривает применение таких средств диагностики достигнутых результатов, как анализ творческой деятельности обучающихся и педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Авторская песня»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Камертон»	Входная – сентябрь 1 г.о Итоговая – май 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Дети в мире моды»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-4 г. об. Итоговая – май 5 г. об.	Анализ творческих работ, конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, культурно-массовые мероприятия.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
«Дети в мире моды. Шаг в мастерство»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Конкурс портфолио обучающихся, тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация коллекций.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Творческая мастерская «Каприз»	Входная – сентябрь 1 г.о Итоговая – май 1 г.о.	Игровое занятие, коллективная творческая работа, игра по станциям «Я рисую лето».	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Палитра»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-5 г. об. Итоговая – май 6 г. об.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Светотень»	Входная – сентябрь , 1, 4, 7 г.об. Промежуточная - май 1-8 г. об. Итоговая – май 9 г. об.	Выполнение творческих заданий, выставки творческих работ, участие в выставках и конкурсах различного уровня. Педагогическое наблюдение, анализ творческих итоговых работ.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«ИРАиДА» (История, Рисунок. Архитектура и Дизайн – Азы)»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Выполнение творческих заданий, выставки творческих работ, участие в выставках и конкурсах различного уровня. Педагогическое наблюдение, анализ творческих итоговых работ.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Мы и куклы»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-4 г. об. Итоговая – май 5 г. об.	Учебные и итоговые спектакли, открытые занятия, участие в праздниках, выставках, театральных фестивалях, итоговых концертах, конкурсах. Комплексные диагностические исследования.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, анкеты для детей и родителей
«Вся жизнь в театре»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	В виде комплексных диагностических исследований (наблюдение, анкетирование, анализ творческой работы и т. д)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, анкеты для детей и родителей

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
«Добрый театр»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Учебные спектакли, итоговые спектакли, открытые занятия для родителей, праздники. Педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ творческой работы	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Классный театр»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1,2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	В виде комплексных диагностических исследований (наблюдение, анкетирование, анализ творческой работы, итоговый спектакль и т. д)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке, анкеты для детей и родителей
«От игры к театру»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Учебные спектакли, открытые занятия для родителей, праздники, итоговые концерты. Педагогическое наблюдение, анкетирование	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Театр и дети»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-5 г. об. Итоговая – май 6 г. об.	Творческие отчеты, спектакли, участие в концертах, конкурсах	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Поиграем в театр»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – декабрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Открытые занятия для родителей, праздники, итоговые концерты. Педагогическое наблюдение, анкетирование	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«ПРОдвижение»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Творческие отчеты: открытые занятия, творческие отчеты (отрывки из драматических произведений, литературные и литературно – музыкальные композиции), спектакли, участие в репертуарных постановках театра юношеского творчества, участие в концертах, конкурсах и фестивалях разного уровня	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Танцевальная сказка»	Входная – сентябрь 1- 4 г. об. Промежуточная - май 1-3 г. об. Итоговая – май 4 г. об.	Итоговые и открытые занятия, концерты в течение учебного года. Педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ творческой работы.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Танцевальная сказка. Росинки»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-6 г. об. Итоговая – май 7 г. об.	Концертные номера, хореографические спектакли, открытые занятия, беседы, участие в конкурсах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Хореография»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – декабрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Концертные номера, хореографические спектакли, открытые занятия, беседы, участие в конкурсах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«ТанцТеатр»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Концертные номера, хореографические спектакли коллектива, открытые занятия, беседы, участие в конкурсах и фестивалях.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Прыг-скок»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-3 г. об. Итоговая – май 4 г. об.	Наблюдение за уровнем развития обучающихся. Итоговые занятия, показательные выступления, участие в праздниках	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Добрый день»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-7 г. об. Итоговая – май 8 г. об.	Открытые и зачетные занятия, отчетные концерты, показы творческих работ, музыкально-драматические постановки, участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Вокал. Добрый день»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-7 г. об. Итоговая – май 8 г. об.	Открытые и зачетные занятия, отчетные концерты, показы творческих работ, музыкально-драматические постановки, участие в концертных программах, конкурсах, фестивалях	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Страна чудес»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-7 г. об. Итоговая – май 8 г. об.	Контрольные занятия, концертные номера, спектакли и конкурсные выступления.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Наименование дополнительной</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки</b>

общеразвивающей программы			планируемых результатов
«Кроха»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Итоговые мероприятия, участие в фестивалях, концертах, конкурсах	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Классный театр»	Входная – сентябрь 1-3 г.об Промежуточная – апрель 1-2 г.об. Итоговая – май 1-3 г.обуч	Опрос, беседа, викторина, отчетный концерт	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«От игры к театру»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Показ, итоговая диагностика, промежуточная диагностика, отчетный концерт.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Техническая направленность</b>			
«Судомоделирование»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Выставки работ, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение нормативов спортивных разрядов.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Стендовое моделирование»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Анализ результатов практической работы, качество изготовленных моделей и диорам, участие в выставках.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Авиамоделирование»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Выставки работ, участие в соревнованиях различного уровня.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Авиаробототехника»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Выставка готовых моделей, участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Выполнение индивидуальных и контрольных заданий, педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Авиа-Ракетостроение»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1, 2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Выставки работ, показательные полеты, участие в соревнованиях и конкурсах. Анализ выполнения работ и педагогическое наблюдение	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
«Робототехника»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1,2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Самостоятельное конструирование робота. Педагогическое наблюдение, анализ работы.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Технический дизайн»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Творческие работы (анализ и самоанализ), выставки работ, участие в соревнованиях, конкурсах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
Адаптированная ДОП «Технический дизайн»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Творческие работы, выставки работ,	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
Легоконструирование и основы робототехники	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 1-2 г. об.	Беседа, наблюдение, устный опрос, практическая работа. Практическая работа, Игра-соревнование	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Занимательная информатика «Электрощка»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Комплексные диагностические исследования (анализ практических работ, собеседование, практические задания и педагогическое наблюдение)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
Студия журналистики «Резонанс»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Выпуски газеты «Вести дворца». Педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Системное администрирование для школьников»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Трехмерная графика и анимация»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Творческие работы, проекты. Педагогическое наблюдение, анализ творческой работы.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Компьютерная графика для рекламы и дизайна»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Творческие работы, проекты. Педагогическое наблюдение, анализ творческой работы.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Детская киностудия «КОТ» (Кино. Объединение. Таланты)»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Педагогическое наблюдение, тренинги, беседы, практическая деятельность по подготовке короткометражных фильмов.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Разработка веб-сайтов и компьютерная графика»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Контрольная работа (тестирование), защита проектов	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Игровые Технологии</b>	Входная – сентябрь Итоговая – май	Контрольные задания	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Основы Робототехники</b>	Входная - с начала реализации программы Итоговая – окончание реализации	Контрольные, практические задания	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Робомир»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Публичная презентация проектных работ (индивидуальных и групповых)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Виртуальная реальность и 3D моделирование»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Публичная презентация проектных работ (индивидуальных и групповых)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Первые шаги в виртуальный мир»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Публичная презентация проектных работ (индивидуальных и групповых)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Пилот дронов. Собери и лети»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Тестирование, решение кейсов, подготовка и защита проекта.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Промышленный дизайн»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Тестирование, решение кейсов, подготовка и защита проекта.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Создание 3D игр. Изучаем CODY»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Тестирование, решение кейсов, подготовка и защита проекта.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Квантарёнок»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Тестирование, решение кейсов, подготовка и защита проекта.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Мой робот»	Входная – сентябрь, октябрь Итоговая – май	Тестирование, решение кейсов, подготовка и защита проекта.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
«Логоритмика»	Входная – сентябрь 1- 2 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Педагогическое наблюдение	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Логоритмика для малышей»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – апрель 1 г. об.	Педагогическое наблюдение, открытые занятия	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Скворушка»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – апрель 1 г. об.	Педагогическое наблюдение, контрольные занятия открытые занятия	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Юный художник»	Входная – сентябрь 1- 2 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Опрос, педагогическое наблюдение, мини-выставка, выставка работ, викторина, творческое задание (рисунок, поделка, аппликация и др.).	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Семицветик»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Комплексные диагностические исследования (педагогическое наблюдение, анализ творческих работ)	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Поиграем в математику»	Входная – сентябрь 1-2 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Комплексные диагностические исследования (педагогическое наблюдение, анализ творческих работ, игровые задания)	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Аз...буки...веди...»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Педагогическое наблюдение, выполнение специальных заданий.	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Художественное конструирование»	Входная – сентябрь 1- 3 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Творческие работы, выставки работ. Педагогическое наблюдение.	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Шагай, малыш!»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Педагогическое наблюдение, творческие задания, занятия - праздники.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Разноцветные дорожки»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Педагогическое наблюдение, творческие задания, занятия - праздники.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Познавай-ка»	Входная – сентябрь 1- 2 г. об. Промежуточная - май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Педагогическое наблюдение, практические задания, открытые занятия.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Безопасность – дорога – дети»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Викторины, беседы, практические занятия на автосимуляторах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Азбука дорожной безопасности»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Викторины, беседы, практические занятия на автосимуляторах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Правила дорожного движения для дошколят»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Викторины, беседы, практические занятия на автосимуляторах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
«Край мой Поморский	Входная – сентябрь 1,2,3 г. об. Промежуточная – май 1,2,3 г. об. Итоговая – май 1,2,3,4 г. об.	Викторина, выполнение творческих заданий, выставки работ, анкетирование.	Вопросы викторины по теоретической подготовке. Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Мир прекрасного своими руками в мастерской «Светелка»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная - май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Итоговая творческая работа, выставка творческих работ, участие в конкурсах	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Мастерская Светелка»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Изготовление декоративно-прикладных изделий. Участие в выставках, конкурсах.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Семейный клуб «Почемучка»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1 - 3 г. об. Итоговая – май 4 г. об.	Игровое занятие, тестирование. Педагогическое наблюдение	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке: дидактические задания, игры.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
«Хочу все знать» дистант	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Тестирование, командная игра	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке: дидактические задания, игры.
«Природа Архангельской области»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Итоговые занятия (игра-путешествие)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке: дидактические задания, игры.
«Путешествие в мир родной природы»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Итоговые занятия (игра-путешествие)	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке: дидактические задания, игры.
«Юный зоолог»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Тестирование, рефераты, защита творческой работы, участие в конкурсах, викторина, открытое занятие, практические задания.	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Приключения Капельки-Путешественницы» дистант	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Итоговая игра-путешествие. Комплекс заданий	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
Адаптивная ДОП «Экологическая азбука»	Входная – сентябрь 1,2,3 г. об. Промежуточная – май 1,2,3 г. об. Итоговая – май 1,2,3 г. об.	Творческое задание, тестовое задание	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке
«Экологический календарик»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1,2 г. об. Итоговая – май 3г. об.	Командная игра, экоквест	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Периодичность оценивания (аттестация)	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
Адаптивная ДОП «Экобудильник»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Тестирование, игра – экоквест.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Экобудильник» дистант	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Тестирование, игра – экоквест.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Наш Дом Север»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – декабрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Выполнение проектов, мини-исследований, участие в мини-конференции и семинарах	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Экопрофессии»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Беседы, опросы, наблюдения, анализ, участие детей в социально значимой деятельности (акциях), анкетирование.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Экологический театр»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Беседы, педагогическое наблюдение, участие детей в социально значимой деятельности анкетирование, театральные постановки	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«ЗООисследователь»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Игра-тест, проектная и исследовательская деятельность	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Я исследователь»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1,2,3,4,5 г. об. Итоговая – май 2,3,4,5,6 г. об.	Тестирование, исследовательская и проектная деятельность, творческие работы, представление и защита проекта или исследования.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Мы – эковолонтеры»	Входная – сентябрь 1 г. об. Итоговая – май 1 г. об.	Тест, защита индивидуальных и коллективных проектов	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Весь мир в одной оранжерее»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Тестирование, командная игра-викторина.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«БИОблогер»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная май 1 г. об. Итоговая – май 2 г. об.	Тестирование, создание проектов и их презентация, практические задания	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«За страницами школьного учебника химии»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об.	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска» и т.п., зачет, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Удивительный мир химии»	Входная – осенняя сессия. Итоговая – весенняя сессия	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска», зачет, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Биология – наука о жизни»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об...	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска» зачет, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Физика для любознательных»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об..	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска» и т.п., зачет контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«В мире математики»	Входная – осенняя сессия Итоговая – весенняя сессия.	Практические и самостоятельные работы, тесты, КИМы, устные выступления, практикумы, семинары, защита презентаций, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Мир математики»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об.	Контрольные работы, тесты	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Обществознание»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об..	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска», дискуссии, тестирования, зачет, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«История России:дискуссионные вопосы»	Входная – осенняя сессия 1г.об. Промежуточная весенняя сессия 1 г. об. Итоговая – весенняя сессия 2 г. об...	Участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников «Юность Поморья», «Юность Архангельска» и т.п., дискуссии, тестирования, зачет контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Развитие языковой компетентности школьников»	Входная – осенняя сессия Итоговая – весенняя сессия	Тестовый контроль, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Многоаспектный анализ текста»	Входная – осенняя сессия Итоговая – весенняя сессия	Тестовый контроль, дидактическая игра, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Основы филологии»	Входная – осенняя сессия Итоговая – весенняя сессия .	Филологический анализ, дидактические игры, эссе, лингвистическое моделирование, зачет, контрольная работа.	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке, тестирование.
«Твой выбор»	Входная – первое занятие Итоговая – по окончанию каждого модуля	Наблюдение, тестирование, эссе «Мои профессиональные намерения»	Система критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной

			подготовке, тестирование.
<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Начальное обучение детей плаванию»	Входная – сентябрь Итоговая - май	Выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической и практической подготовке
«Обучение детей плаванию»	Входная – сентябрь Итоговая - май	Выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Оздоровительное плавание»	Входная – сентябрь. Итоговая – май	Выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Юные пловцы»	Входная – сентябрь Итоговая – май	Выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
Адаптированная ДОП «Обучение плаванию детей с особыми образовательными потребностями (сколиоз II степени)»	Входная – сентябрь (октябрь) Итоговая – май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
Адаптированная ДОП «Обучение плаванию детей с особыми образовательными потребностями»	Входная – сентябрь (октябрь) Итоговая – май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Я стану чемпионом»	Входная – сентябрь (октябрь) Итоговая – май	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Подготовка к сдаче ГТО по плаванию»	Входная – сентябрь. Итоговая – май	Педагогическое наблюдение, тестирование по нормативам ВФСК ГТО, выполнение контрольных заданий.	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Настольный теннис»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1-4 г. об Итоговая – май 5 г. об.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов	Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке и тактике игры (по возрастам)
«Водное туристское многоборье. Начальная подготовка»	Входная – декабрь Итоговая – сентябрь	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов, участие в походах, соревнованиях	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке (по возрастам), тесты для определения функционального состояния организма, личная карточка
«Водное туристское многоборье. Базовый уровень»	Входная – декабрь 1 г. об. Промежуточная – август (сентябрь) 1 г. об. Итоговая – сентябрь 2 г. об.	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных нормативов, участие в походах, соревнованиях	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке. Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке (по возрастам), тесты для определения функционального состояния организма, личная карточка
«Гребной слалом»	Входная – декабрь 1 г. об. Промежуточная – сентябрь 1,2 г. об. Итоговая – сентябрь 3 г. об	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных тренировочных мероприятиях (или летнем спортивном лагере), в соревнованиях различного уровня.	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке. Контрольные упражнения и нормативы по ОФП (по возрастам)

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Периодичность оценивания (аттестация)</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов</b>
«Инструктор школьного туризма (водный туризм)»	Входная – декабрь 1 г. об. Промежуточная – август 1-2 г. об. Итоговая – август 3 г. об.	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных походах, в соревнованиях различного уровня	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке.
«Художественная гимнастика»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1-5 г. об. Итоговая – май 6 г. об.	Выполнение контрольных упражнений и нормативов, участие в соревнованиях и выполнение спортивных нормативов (спортивных разрядов и КМС)	Таблица критериев и уровней освоения программы по теоретической, практической, воспитательной подготовке Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке (по возрастам)
«Художественная гимнастика. Первые шаги»	Входная – сентябрь 1-3 г. об. Промежуточная – май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Выступления на открытых занятиях, концертах, фестивалях. Педагогическое наблюдение, анализ выступлений.	Контрольные упражнения и нормативы по физической подготовке (по возрастам)
«Художественная гимнастика. Путь к успеху»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1-5 г. об. Итоговая – май 6 г. об.	Выступления на открытых занятиях, выполнение контрольных упражнений и нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях и выполнение спортивных нормативов (спортивных разрядов и КМС)	Нормативы по общей и специальной физической подготовке
«Гармония в движении»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1-2 г. об. Итоговая – май 3 г. об.	Участие в соревнованиях разного уровня, открытые занятия, показательные выступления.	Выполнение спортивных нормативов и разрядов соответственно возрасту
«Клуб спортивной борьбы (греко-римская борьба)»	Входная – сентябрь 1 г. об. Промежуточная – май 1-4 г. об. Итоговая – май 5 г. об.	Итоговые занятия, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Участие в соревнованиях.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП и СПФ. Результативность участия в соревнованиях.