

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ ДДЮТ

<p align="center">Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках образовательной программы ГБОУ ДДЮТ</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения программы (Модель выпускника)</p>
<i>Художественная направленность</i>	
<p>«Дружба»</p>	<p>Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков по основам хореографии, искусства классического танца; изучение национальной танцевальной культуры. Знание специальной терминологии, названий и правил выполнения основных элементов хореографии, основ классического и народно-сценического, историко-бытового танца. Умение контролировать и координировать свое тело, сопереживать и чувствовать музыку, выразительно и грамотно выполнять танцевальные композиции различного характера. Развитие танцевального мастерства, музыкально - ритмических навыков, эмоциональной выразительности, артистизма, художественного вкуса. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости. Развитие нравственных качеств личности, чувства патриотизма через танцевальный репертуар.</p>
<p>«Подъём»</p>	<p>Творческая самореализация личности посредством искусства хореографии. Углубление теоретических знаний, практических умений и навыков в области хореографии: классического, народного и современного танца. Владение специальной терминологией и правилами выполнения основных элементов хореографии, основ классического и народно-сценического, историко-бытового танца. Умение контролировать и координировать свое тело, сопереживать и чувствовать музыку, выразительно и грамотно выполнять танцевальные композиции различного характера. Совершенствование танцевального мастерства, музыкально - ритмических навыков, эмоциональной выразительности, артистизма, художественного вкуса. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.</p>
<p>«Обучение игре на гитаре»</p>	<p>Приобретение знаний, практических умений и навыков, с помощью которых обучающиеся смогут проявить свои способности в направлении авторской песни. Приобретение практических умений и навыков игры на гитаре. Развитие способности различать музыкальные жанры и направления (авторская песня, рок и популярная музыка). Развитие творческих способностей и личности учащегося. Участие в концертной деятельности.</p>
<p>«Камертон»</p>	<p>Углубление и расширение знаний в направлении авторской песни и игры на гитаре. Приобретение практических умений и навыков по владению инструментом. Закрепление аккордов, развитие вокальных данных, сочинение стихов и песен, мелодий. Участие в концертах, в фестивалях авторской песни, творческих вечерах, праздничных мероприятиях и т.д.</p>

«Дети в мире моды»	Приобретение знаний об истории костюма, культуре одежды; знание основных размеров и пропорций человеческого тела; знание основ моделирования, конструирования и технологий пошива одежды. Умение с помощью одежды корректировать свой внешний облик, грациозно и свободно двигаться. Развитие образного мышления, художественного вкуса и творческих способностей. Развитие адекватной самооценки, трудолюбия, усидчивости, усердия, целеустремленности.
Дети в мире моды. Шаг в мастерство.	Расширение знаний в области культуры одежды; совершенствование знаний и навыков по моделированию, конструированию и технологии швейных изделий; совершенствование навыков демонстрации одежды; расширение знаний о мире профессий, связанных с производством одежды и ее популяризацией. Развитие творческих способностей личности обучающихся, художественно-эстетического вкуса и коммуникативных навыков. Умение адекватно анализировать свои способности. Развитие трудолюбия, целеустремленности и самостоятельности.
Творческая мастерская «Каприз»	Приобретение знаний об основных инструментах, оборудовании, приспособлениях и правилах работы с ними; правилах техники безопасности. Изучение видов тканей, ниток, пряжи, нетканых материалов, их свойства и области применения. Приобретение первоначальных умений работы с тканью и пряжей, выполнения швов простой конфигурации, выполнения работы в технике аппликации, коллаж. Развитие образного мышления, художественного вкуса и творческих способностей. Развитие адекватной самооценки, трудолюбия, усидчивости, усердия, целеустремленности.
Палитра	Знание специальной терминологии изобразительного искусства, основ цветоведения, жанров и видов изобразительного искусства, видов декоративного творчества, правил создания экспозиций, основ прикладной графики. Умение свободно пользоваться материалами и инструментами изобразительного творчества, самостоятельно комбинировать различные приемы работы для достижения выразительности образа, работать в разных техниках. Умение рисовать с натуры, по памяти и по представлению. Приобретение знаний о традиционной культуре Русского Севера. Развитие художественно-образного мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.
Светотень	Приобретение знаний о выдающихся художественных произведениях разных эпох и народов, творчестве великих художников. Знание различных техник и приемов рисования; разнообразных выразительных средств изображения; основ реалистического искусства, прикладной графики; правил создания композиций и экспозиций. Владение навыками рисования с натуры, по памяти и по представлению; навыками работы в области декоративно-прикладного и народного творчества, лепки и аппликации. Умение свободно пользоваться различными материалами и инструментами изобразительного творчества, свободно выражать свои мысли, проявлять творчество в создании работы, сознательно выбирать средства выражения своего замысла. Развитие изобразительных способностей, творческого воображения, пространственного

	мышления, эстетического восприятия и художественного вкуса. Развитие активности в выборе оригинальных художественных средств, интереса и любви к искусству.
«ИРАиДА (История. Рисунок. Архитектура и Дизайн – Азы)»	Приобретение знаний о различных художественных техниках, последовательности ведения работы по любому виду художественно–творческой деятельности (рисунок, живопись, тематическая и декоративная композиция). Владение специальной терминологией по изобразительной грамоте (перспектива, конструктивное строение, светотень, цветоведение, композиция). Приобретение знаний об основных отличиях различных течений и направлений изобразительного искусства конца 19-го начала 20-го веков, традиций русской реалистической школы. Развитие умения работать с различными художественными материалами, самостоятельно применять художественно-выразительные средства (линия, колорит, светотень, законы композиции и т.п.), наиболее подходящие для воплощения замысла. Развитие умения активно использовать теоретические знания основ изобразительной грамоты в работах любого вида художественного творчества (рисование с натуры, на темы и иллюстрирование, декоративно-прикладная работа). Развитие умения самостоятельно проводить анализ идейного содержания и художественных достоинств произведений изобразительного искусства
«Мы и куклы»	Приобретение знаний по актёрскому мастерству и сценической речи, истории театра кукол. Приобретение практических навыков кукловождения, конференса. Развитие практических навыков работы с различными инструментами и материалами. Приобретение знаний по основам сценографии и театральной бутафории, основам танцевального искусства. Знакомство с принципами хореографии в театре. Развитие воображения, творческого мышления, фантазии, коммуникативных умений, пространственной ориентации. Развитие общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе. Развитие трудолюбия, коммуникабельности, доброжелательности, умения общаться в коллективе.
«Вся жизнь в театре»	Расширение знаний по актёрскому мастерству, сценической речи, истории театра кукол. Приобретение умения самостоятельной работы над образами в спектаклях, разрабатывать эскизы кукол, костюмов и декораций. Знакомство с более сложными куклами и техниками. Развитие умений и навыков в области танцевального искусства, кукловождения и конференса. Совершенствование актерского и режиссерского мастерства в процессе постановок спектаклей и концертных номеров, навыков бутафора и сценографа. Развитие голосоречевого аппарата, физической ловкости, выносливости и пластичности тела. Позитивная социализация и профессиональное самоопределение.
«Добрый театр»	Приобретение знаний по актёрскому мастерству и сценической речи, основам сценографии и театральной бутафории, истории театра кукол. Развитие воображения, творческого мышления, фантазии, коммуникативных качеств и пространственной ориентации. Развитие общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе, нравственных основ добра и зла, правды и лжи, красоты и неприглядности поступков. Развитие трудолюбия, коммуникабельности, доброжелательности, умения общаться в коллективе.
«Классный театр»	Знакомство с театральной культурой, театральными терминами и понятиями, приобретение

	знаний в области актёрского мастерства и сценической речи, знакомство с историей театра кукол и профессиональными театрами г. Архангельска. Развитие театральной культуры. Позитивная социализация и воспитание активной жизненной позиции.
«От игры к театру»	Приобретение знаний по истории театра кукол, актерскому мастерству и сценической речи. Приобретение навыков кукловодства, конферанса. Развитие воображения, творческого мышления, коммуникативных умений.
«Театр и дети»	Приобретение знаний по истории театра и жанровом разнообразии театрального искусства. Овладение основами художественного чтения, культуры речи, актерского мастерства. Овладение навыками анализа и самоанализа, приемами выразительности речи. Развитие пластики и гармонии тела, координации. Развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса, творческих способностей, потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.
«Поиграем в театр»	Знакомство с театральной культурой и театральными терминами. Овладение элементарными основами художественного чтения, культуры речи, актерского мастерства. Общее развитие пластики и гармонии тела, координации. Развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса, творческих способностей, потребности в самореализации творческого потенциала и активная социализация.
«ПРОдвижение»	Расширение и углубление знаний в области театральной деятельности, совершенствование умений и навыков актёрского мастерства. Развитие творческих артистических, коммуникативных и организаторских способностей. Совершенствование пластики и гармонии тела, координации движений. Развитие культуры речи и выразительности голоса. Развитие художественно – эстетического вкуса. Позитивная социализация и адаптация, развитие творчески активной личности, ориентированной на жизненное и профессиональное самоопределение.
«Танцевальная сказка»	Приобретение начальных навыков хореографического искусства. Развитие способности воспринимать музыку (настроение, характер, содержание, ритм). Приобретение музыкально-ритмических навыков. Развитие психофизических качеств, художественного воображения, творческих способностей. Обогащение двигательного опыта. Развитие коллективизма, самодисциплины, целеустремленности.
«Танцевальная сказка. Росинки»	Приобретение знаний, умений и навыков в области хореографии. Овладение приемами сценического самовыражения в танце, актерского мастерства. Развитие способности перевоплощения, художественного воображения, чувства музыкального ритма. Развитие коллективизма, самодисциплины, целеустремленности, творческих способностей.
«Хореография»	Расширение знаний, умений и навыков в области хореографии. Овладение приемами сценического самовыражения в танце, актерского мастерства. Развитие способности перевоплощения, художественного воображения, чувства музыкального ритма. Развитие коллективизма, самодисциплины, целеустремленности, творческих способностей.
«ТанцТеатр»	Творческая самореализация личности посредством современного искусства хореографии. Углубление знаний в области хореографического искусства. Развитие умения отображать и

	<p>воплощать музыкально хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения. Развитие хореографических данных и способностей, совершенствование исполнительского мастерства, укрепление физического состояния.</p>
«Прыг – скок»	<p>Развитие знаний, умений и навыков в области хореографии. Овладение основными элементами танца. Развитие природных танцевальных способностей. Развитие правильной осанки, красивой походки. Развитие пластической импровизации, выразительности, музыкально-ритмических движений. Развитие воображения, эмоциональной сферы, координации движений, художественного вкуса.</p>
«Добрый день»	<p>Освоение теоретических и практических основ вокально-исполнительского искусства, музыкальной грамоты, хореографии, сценической культуры. Приобретение навыков эстрадной вокальной техники и гигиены голоса, создания художественного образа и импровизации, работы со звуковой аппаратурой, микрофонами. Развитие творческих способностей, музыкального слуха, голоса, дыхательной выносливости, умения работать в вокальном коллективе. Развитие художественного вкуса, потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.</p>
«Вокал. Добрый день»	<p>Освоение теоретических и практических основ вокально-исполнительского искусства, музыкальной грамоты, сценической культуры. Приобретение навыков эстрадной вокальной техники и гигиены голоса, создания художественного образа и импровизации, работы со звуковой аппаратурой, микрофонами. Развитие творческих способностей, музыкального слуха, голоса, дыхательной выносливости, умения работать в вокальном коллективе. Развитие художественного вкуса, потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.</p>
«Страна чудес»	<p>Освоение техники эстрадного вокала и хореографии. Приобретение знаний о мире сценического искусства. Приобретение начальных актерских навыков. Знание произведений российской и мировой певческой культуры. Освоение знаний и практических умений и навыков в области вокально-исполнительского и сценического искусств. Расширение музыкального кругозора. Развитие музыкальных и творческих способностей, памяти и фантазии, артистичности и исполнительского мастерства, гибкости, координации движений. Развитие личности и социализация в современном обществе. Развитие сценической дисциплины и трудолюбия, чувства дружного и сплоченного коллектива, самостоятельности и ответственности, чувства уверенности в себе.</p>
«Кроха»	<p>Приобретение вокальных и хореографических практических умений и навыков. Приобретения базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей. Знакомство с историей возникновения и развития вокального и хореографического искусства. Овладение техникой вокального исполнительства, ритмикой, основами народного танца с элементами свободной пластики. Расширение музыкального кругозора. Развитие художественно-творческих способностей, образно-художественного восприятия мира. Развитие правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных</p>

	физических данных, правильного певческого дыхания. Развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, эмоциональной сферы, координации движений, исполнительских умений и навыков.
Техническая направленность	
«Судомоделирование»	Приобретение знаний по истории развития судостроения, материаловедению, правилам спортивных соревнований по судомоделированию. Знание технологии конструирования и изготовления моделей судов. Умение изготавливать модели судов. Развитие интереса к конструированию технических моделей, памяти, воображения, технического мышления, исполнительского мастерства. Развитие трудовой и спортивной дисциплины, умения работать в коллективе.
«Стендовое моделирование»	Знакомство с историей развития боевой техники и условиями её применения через призму военной истории российского государства. Знакомство с современными достижениями науки и инженерной мысли в области военной техники. Приобретение знаний и умений в области создания моделей и диорам. Приобретение умений работать аэрографом Развитие интереса к конструированию технических моделей, памяти, воображения, технического мышления, исполнительского мастерства. Развитие трудовой дисциплины и умения работать в коллективе.
«Авиамоделирование»	Приобретение знаний по истории авиации и авиамоделизму. Овладение навыками конструирования и самолетостроения Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления. Развитие спортивного мастерства по авиамоделизму.
«Авиаробототехника»	Приобретение знаний в области авиамоделирования и применения робототехнических устройств. Владение правильной технической терминологией, понимание технических понятий. Приобретение практических умений и навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов, умение самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамоделей с элементами робототехники. Развитие технического и творческого мышления. Развитие настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.
«Авиа-Ракетостроение»	Развитие познавательного интереса к современной авиационной технике, ракетной технике, к профессиям в этой области, ракетомодельному и авиамодельному спорту. Приобретение знаний и умений в области технического творчества и конструкторских компетенций. Умение правильно подбирать материалы, необходимые для строительства моделей. Моделирование ракет, ракетопланов и планеров разных классов. Развитие творческих способностей и познавательной активности, чувства уверенности в своих способностях.
«Робототехника»	Приобретение знаний о технических особенностях роботов разработанных для различных целей. Знание видов передач и их конструктивных параметров. Бережное отношение к сложному оборудованию, своему труду и труду сверстников. Развитие трудолюбия, творческих

	способностей и практических конструктивных умений и навыков, умения работать с компьютером. Развитие инженерного мышления.
«Технический дизайн»	Приобретение знаний о мире техники, материалах и инструментах. Умение работать простейшими слесарными и столярными инструментами. Владение навыками конструирования и создания технических моделей. Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления.
Адаптированная ДОП «Технический дизайн»	Приобретение знаний о мире техники, материалах и инструментах. Умение работать простейшими слесарными и столярными инструментами. Владение навыками конструирования и создания технических моделей. Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления.
«Занимательная информатика «Электрощка»	Развитие высокой компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Знание правил работы на компьютере и правил поведения в компьютерном классе (техника безопасности). Приобретение знаний о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. Знание основных устройств ИКТ, программной среды MS Windows, программ MS Office. Приобретение умений и навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.
«Студия журналистики «Резонанс»	Приобретение первоначальных умений и навыков журналистской деятельности: знание основ в области журналистики, овладение умениями анализировать текст, умениями и навыками поиска информации, интервьюирования, создания заметки, репортажа, статьи, редактирования, навыками создания газетного номера. Приобретение знаний в области фотоискусства и компьютерной верстки. Развитие литературно-художественных, коммуникативных и креативных способностей личности, навыков общения. Повышение социальной активности и ответственности.
«Системное администрирование для школьников»	Развитие технических способностей. Приобретение знаний, практических умений и навыков в области программного обеспечения и архитектуры ПК, организации локальной вычислительной сети. Закрепление знаний и навыков работы с персональным компьютером. Знание правил безопасности при работе с персональным компьютером, по сборке и разборке системного блока, по установке операционной системы, по настраиванию локальной сети. Развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач, развитие образного мышления. Развитие умения работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения коллективной работы. Ответственное, бережное отношение к компьютерному оборудованию
«Трехмерная графика и анимация»	Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий. Знания и умения самостоятельного создания компьютерного 3D-продукта, приобретение навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, развитие пространственного мышления, получение начальных профессиональных навыков 3D-моделирования.
«Компьютерная графика для рекламы и дизайна»	Овладение основами знаний о принципах и процессах создания и обработки графических изображений. Приобретение знаний о принципах работы в программах растровой и векторной

	<p>графики, о роли графических программ в развитии современного общества. Развитие навыков сознательного и рационального использования инструментальных программных средств в учебной деятельности для решения конкретных задач.</p>
<p>«Детская киностудия «КОТ» (Кино. Объединение. Таланты.)»</p>	<p>Приобретение знаний о специфике кино, как отдельного вида искусства. Знакомство с понятиями « кадр», «сюжет», «эпизод» и их особенности. Приобретение элементарных знаний о принципах и способах монтажа, процессе производства кинофильма, основах сценарного дела и драматургии кино. Научатся основам видеосъёмки, разрабатывать сценарий фильма, проводить видеосъемку, работать в команде, писать рецензии на фильм и выполнять порученные обязанности по кинопроизводству.</p>
<p>«Разработка WEB-сайтов и компьютерная графика»</p>	<p>Умение ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области сайтостроения и Web-дизайна. Знакомство с основами языка HTML. Развитие технических, творческих и эвристических способностей, навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие практических умений и навыков сознательного и рационального использования инструментальных программных средств в учебной деятельности для решения конкретных задач.</p>
<p>«Робомир»</p>	<p>Приобретение начальных знаний о конструкции робототехнических устройств и приемах сборки и программирования робототехнических устройств. Развитие творческой инициативы и самостоятельности, умений и навыков аналитической, исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>«Виртуальная реальность и 3D моделирование»</p>	<p>Приобретение практических компетенций в области 3D моделирования и печати, освоение предпрофессиональных навыков по трехмерному моделированию. Приобретение базовых навыков работы в программах для трёхмерного моделирования и разработки графических интерфейсов. Закрепление навыков проектной деятельности, в том числе использования инструментов планирования. Приобретение опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий.</p> <p>Формирование 4К-компетенций (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация) и умения практического применения полученных знаний.</p>
<p>«Первые шаги в виртуальный мир»</p>	<p>Приобретение базовых знаний в сфере разработки приложений виртуальной и дополненной реальности, развитие знаний и умений выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств и/или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред. Расширение знаний и умений проектной деятельности. Приобретение опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий. Развитие 4К-компетенций (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация) и умения практического применения полученных знаний.</p>
<p>«Пилот дронов. Собери и лети»</p>	<p>Приобретение знаний о применении БАС в современности и в будущем, освоение базовых знаний об устройстве и функционировании беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), знакомство с основами наук, занимающимся изучением физических процессов в летательных аппаратах. Развитие навыка пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на</p>

	<p>практике. Развитие интереса к основам изобретательской деятельности. Развитие творческих способностей и креативного мышления. Развитие soft-компетенций, необходимых для успешной работы вне зависимости от выбранной профессии. Развитие проектного мировоззрения и выработка навыков работы в команде и ответственности за свои действия.</p>
<p>«Промышленный дизайн»</p>	<p>Приобретение знаний в области промышленного дизайна, изучение основ растровой и векторной графики, основ проектирования, композиции и моделирования. Развитие умений анализировать, обобщать, систематизировать, работать в режиме коллективного творчества, принимать нестандартное решение в процессе поиска решения поставленной задачи, работать с литературой, с журналами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию), самостоятельно решать технические задачи в процессе работы, создавать простые иллюстрации и коллажи, редактировать работы, демонстрировать созданные проекты</p>
<p>«Создание 3D игр. Изучаем KODU»</p>	<p>Приобретение знаний об основных терминах информатики: «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа». Приобретение знаний о видах компьютерных игр и этапах их создания. Приобретение умений составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления исполнителями в среде Kodu Game Lab; вставлять стандартный фон/ландшафт из библиотечного модуля среды, а также рисовать фон/ландшафт в графическом редакторе. Умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде Kodu Game Lab; самостоятельно создавать компьютерные игры. Приобретение навыка выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи; навыка публичного выступления с докладом</p>
<p>«Кванторёнок»</p>	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в области ИКТ. Развитие умения пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием. Умение следовать требованиям техники безопасности, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Умение использовать приобретенные знания в области ИКТ в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
<p>«Мой робот»</p>	<p>Интеллектуальное и творческое развитие, формирование хороших моторных навыков при работе с деталями конструктора и клавиатурой компьютера. Приобретение знаний по основам конструирования; проектирования; моделирования; программирования.. Приобретение умения анализировать, обобщать, систематизировать. Умение принятия нестандартного выхода из ситуации в процессе поиска решения поставленной задачи, самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.). Умение создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO Education; программировать робота LEGO Education; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов</p>

Социально-гуманитарная направленность

«Логоритмика»	Преодоление речевых нарушений. Развитие навыков правильного употребления звуков, слов, предложений, связного текста. Развитие двигательной активности. Систематизация знаний о фонетической, лексической, грамматической сторонах речи. Развитие физических, психических и эмоциональных качеств.
«Логоритмика для малышей»	Расширение и систематизация знаний об окружающем мире. Развитие навыков правильного употребления звуков, слов, предложений, связного текста. Развитие четких координированных движений во взаимосвязи с речью. Совершенствование речи. Овладение двигательными навыками. Умение ориентироваться в окружающем мире. Развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.
«Скворушка»	Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры). Развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова), навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова). Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие умения отвечать на вопросы. Знание грамматического строя речи, владение элементарными учебными навыками. Развитие общей речевой активности, физического и речевого слуха, артикуляционной и мелкой моторики, слухового и зрительного восприятия, психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление). Развитие внимания к звуковой стороне речи, самооценки, умения общаться со сверстниками и взрослыми.
«Юный художник»	Знакомство с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности, правилами построения композиции. Приобретение навыков рисования с натуры, по памяти и представлению, в декоративном рисовании умения украшать предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении; строить простейшие архитектурные формы. Развитие восприятия цвета, формы, пространства. Развитие фантазии, воображения, художественного вкуса, познавательных и творческих способностей
«Семицветик»	Знакомство с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности, правилами построения композиции. Приобретение навыков рисования с натуры, по памяти и представлению. Развитие восприятия цвета, формы, пространства. Развитие фантазии, воображения, художественного вкуса, познавательных и творческих способностей.
«Поиграем в математику»	Развитие математических способностей детей: счет прямой и обратный в пределах 10, умение сравнивать числа, графическое оформление чисел в клетке, умение соотносить количество предметов и цифру; находить и различать геометрические фигуры, различать их изображение на плоскости; умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, используя метод наложения; умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; владеть временными понятиями;

	умение составлять ритмичные ряды, находить закономерности и их нарушение. Развитие когнитивных способностей и прямой речи.
«Аз...буки...веди...»	Расширение базовых знаний об окружающем мире. Приобретение знаний об единицах языка, умений оперировать ими, навыков начального чтения. Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие грамматического строя речи, умений связной речи. Развитие интереса к процессу обучения, умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), графических навыков. Развитие познавательных процессов, фонематического слуха.
«Художественное конструирование»	Приобретение навыков конструирования, владения ножницами, карандашом, кистью. Приобретение умений и навыков работы с бумагой, картоном, пластилином, красками, клеем. Умение работать в соответствии с технологическими инструктажами. Развитие внимания, памяти, усидчивости, аккуратности и трудолюбия. Развитие мелкой моторики рук, познавательных и творческих способностей.
«Шагай, малыш!»	Развитие мотивации и интереса к обучению, познавательной активности, любознательности, приемов умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Развитие речевой активности, крупной и мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения, психических процессов (внимания, памяти, мышления). Развитие умения вести себя в коллективе, считаться с мнениями и желаниями окружающих, партнерских отношений между детьми и взрослыми.
«Разноцветные дорожки»	Творческое развитие детей, формирование фонематического слуха и развитие активной речи. Развитие мотивации и интереса к обучению, познавательной активности, любознательности, приемов умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Обогащение словарного запаса. Расширение кругозора. Развитие умения вести себя в коллективе, считаться с мнениями и желаниями окружающих, партнерских отношений между детьми и взрослыми.
«Познавай-ка»	Общее развитие детей 5-6 лет. Расширение знаний и умений в предметных областях: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» на основе знакомства с окружающим миром. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, эмоционально-волевой сферы, с опорой на опыт ребёнка и его природные задатки. Приобретение умений читать, логически рассуждать, сравнивать, считать и решать. Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром.
«Безопасность – дорога – дети»	Систематизация знаний о правилах дорожного движения. Приобретение знаний и навыков безопасного поведения на улице и дороге, оказания первой доврачебной помощи. Развитие внимания, памяти, серьезного отношения к своей жизни и ответственности за свои поступки.
«Азбука дорожной безопасности»	Освоение основных терминов и правил дорожного движения; принципов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Приобретение умения ориентироваться в условиях дорожной среды с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма; навыка соблюдения дисциплины. Воспитание чувства личной ответственности за свои действия; навыка осмысленного отношения к здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих граждан. Формирование навыка быть внимательными, наблюдательными, находчивыми в

	дорожно-транспортных ситуациях.
«Правила дорожного движения для дошколят»	Приобретение знаний по Правилам дорожного движения. Освоение правил поведения грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения на дороге. Интерес к изучению Правил дорожного движения и других законов РФ. Расширение знаний и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Развитие внимания, памяти, серьезного отношения к своей жизни и ответственности за свои поступки
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
«Я – архангелогородец»	Приобретение знаний по истории и культуре родного края и города Архангельска. Развитие познавательного интереса к краеведению и навыков поисковой работы. Развитие активной жизненной позиции и культуры поведения в социуме.
«Край мой Поморский»	Приобретение знаний по истории и культуре родного края и города Архангельска. Развитие познавательного интереса к краеведению и навыков поисковой работы. Развитие активной жизненной позиции и культуры поведения в социуме. Формирование национальной идентичности, гражданской позиции и патриотизма.
«Мир прекрасного своими руками в мастерской «Светелка»	Приобретение знаний о традиционных северных ремеслах и современных направлениях декоративно-прикладного творчества. Знание правил техники безопасности. Развитие умений и навыков работы с иглами, ножницами, крючком, спицами, швейной машиной, ткацким станком, выкройками, лекалами и шаблонами. Умение изготавливать традиционные и современные изделия декоративно-прикладного творчества. Развитие умений и навыков исследовательской деятельности, работы с музейными, литературными источниками. Развитие самостоятельности, трудолюбия, аккуратности, воображения познавательных способностей. Развитие бережного отношения к сохранению традиционных северных ремесел, творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.
«Мастерская Светелка»	Приобретение углубленных знаний в области традиционных северных ремесел и современных направлений декоративно-прикладного творчества. Совершенствование умений и навыков работы с крючком, спицами, швейной машиной, ткацким станком, выкройками, лекалами и шаблонами. Изготовление сложных традиционных и современных изделий декоративно-прикладного творчества. Развитие бережного отношения к сохранению традиционных северных ремесел, гражданственности и любви к Родине. Развитие воображения, кругозора, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
«Семейный клуб «Почемучка»	Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие умений и навыков наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Освоение простейших методик проведения мини исследований. Развитие внимания, памяти, воображения. Развитие познавательного интереса, поисковой активности, творческих способностей, бережного отношения к окружающей среде. Развитие гармоничных внутрисемейных отношений, потребности в совместной деятельности детей и родителей.

«Хочу все знать»	Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие умений и навыков наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Освоение простейших методик проведения мини исследований. Развитие познавательного интереса, поисковой активности, творческих способностей, бережного отношения к окружающей среде. Развитие самостоятельности.
«Природа Архангельской области»	Приобретение знаний о географическом положении Архангельской области и наиболее распространенных экосистемах, наиболее распространенных видах растений и животных, видах подлежащих охране, местах обитания и биологических особенностях. Знание правил поведения в природе; основных мер охраны природы. Приобретение практических умений и навыков использовать полученные знания на практике, проводить наблюдения за объектами живой природы.
«Путешествие в мир родной природы»	Приобретение знаний о географическом положении Архангельской области и её наиболее важных природных объектах; наиболее распространенных видах растений и животных, видах подлежащих охране, их местах обитания и биологических особенностях. Знание правил поведения в природе; основных мер охраны природы. Приобретение практических умений и навыков использовать полученные знания на практике, проводить наблюдения за объектами живой природы.
«Юный зоолог»	Расширение и углубление знаний о многообразии видов животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений, поведения животных. Овладение практическими навыками по содержанию животных в домашних условиях, уходу за ними, оказанию простейшей ветеринарной помощи. Умение наблюдать за окружающим миром. Изменение поведения по отношению к живой природе и животным. Развитие трудолюбия, познавательного интереса, социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции.
«Экологический актив»	Знание основных экологических понятий и терминов. Приобретение знаний о способах взаимодействия человека и окружающей среды, об экологических проблемах города Архангельска и Архангельской области, планеты Земля. Осознание себя частью живой природы. Развитие экологической культуры и потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательного интереса, социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции.
«Приключения Путешественницы»	Капельки- Расширение кругозора детей, освоение элементарных природоведческих знаний о растениях и животных. Углубление знаний о природных объектах и явлениях, изменениях в природе в разные времена года. Знакомство с природными условиями и обитателями основных экосистем Архангельской области. Развитие умения задавать вопросы, строить предположения и находить ответы в различных источниках, умения наблюдать за природными объектами и явлениями и делать выводы из собственных наблюдений. Развитие ориентировочно – исследовательской деятельности, фантазии, памяти, эстетического вкуса, познавательных способностей, самостоятельности. Развитие ответственного отношения к природным объектам.
Адаптированная «Приключения»	ДОП Капельки- Расширение кругозора детей, освоение элементарных природоведческих знаний о растениях и животных. Знакомство с природными условиями и обитателями основных экосистем

Путешественницы»	Архангельской области. Развитие умения задавать вопросы, строить предположения, умения наблюдать за природными объектами и явлениями и делать выводы из собственных наблюдений. Развитие фантазии, памяти, эстетического вкуса, познавательных способностей, самостоятельности. Развитие ответственного отношения к природным объектам.
Адаптированная ДОП «Удивительные животные»	Расширение знаний о многообразии видов животных, об особенностях их поведения. Овладение практическими навыками по содержанию животных в домашних условиях, уходу за ними, оказанию простейшей помощи. Развитие познавательного интереса и социализация.
«Экологический календарик»	Знание основных экологических терминов. Знакомство с разнообразием животного и растительного мира, с экологическими проблемами северного края. Знание правил поведения в природе. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы и с помощью взрослых с различными источниками информации, навыков исследовательской деятельности. Воспитание активной социальной позиции через участие в проектной природоохранной и экологической деятельности
«Экобудильник»	Приобретение первоначальных естественнонаучных знаний в области экологии родного края. Развитие понятийного словаря основных экологических терминов. Знакомство с разнообразием животного и растительного мира северного края и с экологическими проблемами северного края. Знание правил поведения в природе. Развитие навыков самостоятельной работы, работы с различными источниками информации, умений и навыков исследовательской деятельности. Формирование активной социальной позиции через участие в проектной природоохранной и экологической деятельности.
«Наш Дом – Север»	Приобретение системы знаний о составе, использовании и охране природных ресурсов (ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов, полезных ископаемых) Архангельской области. Развитие умений и навыков проектной и исследовательской деятельности. Знание системы взаимосвязи человека и окружающей среды. Развитие интереса к изучению состояния и сохранению окружающей среды, социально – активной жизненной позиции.
Экопрофессии	Личностное развитие обучающегося, позитивная социализация и профессиональное самоопределение. Знакомство с сельским хозяйством и его ролью в жизни человека, одомашненными животными. Расширение кругозора обучающихся в мире профессий, связанных с экологией. Позитивное отношения к сельскому хозяйству и животным, этических чувств; развитие коммуникативных качеств личности. Формирование чувства ответственности за окружающую природную среду и её обитателей. Воспитание уважения к людям труда и трудовой деятельности. Экологическое воспитание.
«Экологический театр»	Приобретение основ экологических знаний и расширение кругозора детей в области природоведения и литературы. Приобретение элементарных знаний в области театральной деятельности. Развитие мотивации к изучению природы и естественнонаучных дисциплин, когнитивных способностей. Воспитание ответственного отношения к природе. Мотивация к чтению природоведческой литературы. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности по отношению к природе, истории, культуре и традициям своего края, страны.

<p>«ЗООисследователь»</p>	<p>Знакомство с основными исследовательскими терминами: методы изучения, наблюдение, эксперимент, обработка результатов, определитель, количественный учет, определение животного. Приобретение знаний по проведению наблюдений за животными различных систематических групп и сред обитания. Приобретение навыка использования основных терминов при проведении исследования и при выступлении. Умение выбора и использования наиболее подходящего метода наблюдения; умения фиксировать, обрабатывать и представлять результаты наблюдения.</p>
<p>«Я исследователь»</p>	<p>Освоение знаний, умений и навыков исследовательской деятельности. Приобретений знаний в области естествознания. Знание теоретического материала о комнатном цветоводстве, грунтовом цветоводстве, дендрологии, орнитологии. Приобретение практических умений и навыков по уходу за комнатными и грунтовыми растениями, в области практического земледелия. Развитие познавательного интереса к изучению природы. Развитие социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции и бережного отношения к природе.</p>
<p>«Экознайка»</p>	<p>Приобретение знаний об основных понятиях и законах экологии, ее значение для человека и общества в целом; отдельных представителей растительного и животного мира. Иметь представление о роли растений, животных в природном сообществе, их значении в жизни человека; причинах сокращения видового разнообразия растений и животных. Иметь представление о системе природоохранных мер на территории Архангельской области. Развитие знаний о видах ООПТ, системе и принципах охраны природы на данных территориях, отдельные ООПТ Архангельской области. Расширение знаний об основах рационального природопользования, принципах и правилах экологически грамотного поведения в природе. Приобретение умений проводить наблюдения за живыми объектами природы, не причиняя им вреда; оформлять результаты наблюдений и исследований. Осознанно участвовать в акциях и природоохранных мероприятиях.</p>
<p>«Мы – эковолонтеры»</p>	<p>Расширение знаний об основных экологических понятиях; основах здоровьесбережения; теории экологического волонтерства и принципах эковолонтерской деятельности; основах экологического проектирования. Приобретение умений работать индивидуально, в малой и большой группе; планировать и организовывать различные экологические мероприятия и акции; практически использовать предметные и общешкольные ЗУН при написании проектов; презентовать и защищать индивидуальные и коллективные проекты; применять экологически грамотный подход к повседневной жизнедеятельности; популяризировать экологическую культуру среди населения</p>
<p>«Весь мир в одной оранжерее»</p>	<p>Приобретение теоретического материала о комнатном цветоводстве и истории окультуривания комнатных растений, об основных болезнях комнатных растений и способах их профилактики и лечения. Освоение основных приемов агротехники, размножения и ухода за комнатными растениями. Приобретение познавательного интереса к изучению природы, умений и навыков в области фитодизайна помещений. Развитие творческих способностей и эстетического восприятия окружающей природы. Воспитание экологической культуры, социальной активности</p>

	и ответственности, активной жизненной позиции.
«БИОблогер»	Освоение основных биологических понятий и терминов. Приобретение практических умений и навыков по содержанию домашних животных, уходу за ними. Освоение правил работы на компьютере, основ составления рекламных текстов, компьютерной графики и компьютерного монтажа. Приобретение знаний и умений в области оформления и ведения блога. Развитие знаний и умений в области использования компьютера и компьютерной безопасности. Воспитание социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции, законопослушного и ответственного пользователя социальных сетей.
«За страницами школьного учебника химии»	Умственное развитие обучающихся в области химии. Создание предметной химической основы для осознанного выбора профессии, связанной с химическими знаниями и умениями, подготовка обучающихся к освоению в последующем образовательных программ высшего профессионального химического образования. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
«Удивительный мир химии»	Приобретение теоретических основ современной химии как предметной основы для формирования приемов логического мышления и формирования элементов творческого химического мышления.
«Биология – наука о жизни»	Расширение и углубление знаний по биологии: основные понятия, закономерности и законы в области строения, жизнедеятельности и развития растительных, животных организмов и человека, развития органического мира в целом. Умение обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы.
«Физика для любознательных»	Ознакомление с основными физическими идеями, лежащими в основе современной картины мира. Практическое освоение методов анализа и решения разнообразных физических задач. Развитие способности формализовать вербальные условия задачи, выявлять её скрытую структуру, анализировать, находить пути решения. Опираясь на совокупность законов, которым подчиняются описанные в задаче явления.
«В мире математики»	Приобретение знаний и умений по применению нестандартных методов решения, как к стандартным задачам, так и к нестандартным, приемов и методов решения задач повышенного и высокого уровня сложности, грамотной письменной и устной математической речи. Приобретение умения устанавливать связи между понятиями, систематизировать их на уровне представлений, умения самостоятельно выделять свойства, существенные для геометрических объектов и мысленно оперировать геометрическими фигурами. Развитие вариативности мышления и критического мышления, умения создавать образы математических объектов, интереса к решению многозначных задач. Развитие общей культуры личности человека, способствующей адаптации в современном обществе.
«Мир математики»	Приобретение знаний и умений по применению нестандартных методов решения, как к стандартным задачам, так и к нестандартным, приемов и методов решения задач повышенного и высокого уровня сложности, грамотной письменной и устной математической речи. Приобретение умения устанавливать связи между понятиями, систематизировать их на уровне

	представлений, умения самостоятельно выделять свойства, существенные для геометрических объектов и мысленно оперировать геометрическими фигурами. Развитие вариативности мышления и критического мышления, умения создавать образы математических объектов, интереса к решению многозначных задач. Развитие общей культуры личности человека, способствующей адаптации в современном обществе.
«Обществознание»	Систематизация и расширение знаний по обществознанию на профильном уровне. Развитие познавательного интереса, новых подходов к изучению общества. Развитие умения по оценке фактов общественной жизни, умения сопоставлять различные точки зрения, обосновывать свое мнение. Развитие исследовательских умений, навыков реферирования, публичных выступлений.
«История России: дискуссионные вопросы»	Систематизация знаний по отечественной истории на более высоком уровне (рассмотрение различных историографических подходов к изучению исторических событий, оценок событий и деятелей прошлого). Знание основных тенденций, закономерностей развития российского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах. Знание новых подходов к историческим фактам, событиям, терминам. Развитие исследовательских умений, навыков реферирования, публичных выступлений. Развитие умения давать оценку историческим событиям, деятельности известных личностей, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение.
«Развитие языковой компетентности школьников»	Овладение основными нормами русского литературного языка. Умение анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста. Развитие умения создавать свой авторский текст в соответствии с требованиями ЕГЭ. Развитие культуры речи, коммуникативных умений и навыков.
«Многоаспектный анализ текста»	Приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления многоаспектного анализа текста. Освоение основных методик анализа текста. Освоение художественных текстов в единстве формы и содержания. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного мышления, умения философствовать и интерпретировать. Развитие культуры чтения и потребности в самостоятельном чтении.
«Основы филологии»	Знакомство с методиками анализа текста. Приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления многоаспектного анализа текста. Освоение художественных текстов в единстве формы и содержания. Освоение основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного мышления, потребности в самостоятельном чтении.
«Твой выбор»	Расширение представлений о мире профессий, знаний о лучших ВУЗах страны и направлениях обучения по программам. Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах применительно к реализации в будущей профессии. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации. Развитие убежденности в необходимости развития определенных способностей для получения избираемой профессии; уважения к труду, различным профессиям.

Физкультурно-спортивная направленность	
«Начальное обучение детей плаванию»	Приобретение умения ориентирования в водном пространстве, согласованного движения рук и ног, используя различные способы плавания. Приобретение первоначальных навыков плавания. Приобретение основных навыков личной гигиены. Воспитание морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность и т.д.)
«Обучение детей плаванию»	Овладение правилами безопасного поведения на воде. Развитие двигательных способностей и физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей). Развитие правильного дыхания в координации с плавательными движениями. Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни. Приобретение правильной осанки, разгрузка позвоночника и укрепление мышечного корсета. Снятие психоэмоционального напряжения.
«Оздоровительное плавание»	Знание правил безопасности на воде. Овладение начальными навыками оздоровительного плавания, развитие двигательных навыков. Приобретение практических умений и навыков правильного дыхания в координации с плавательными движениями. Развитие двигательных способностей и физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей). Развитие устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни.
«Юные пловцы»	Овладение правилами безопасности на воде. Приобретение умений и навыков плавания, Знание простейших способов контроля за физической нагрузкой, отдельных показателей физического развития и физической подготовленности. Приобретение мотивации к занятиям спортивным плаванием. Развитие физических качеств (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), координации движений (способность к ориентированию в пространстве) и укрепление и оздоровление организма. Приобретение стойкого положительного отношения к плаванию.
Адаптированная ДОП «Обучение плаванию детей с особыми образовательными потребностями (сколиоз II степени)»	Разгрузка позвоночника, создание благоприятных физиологических условий для нормального роста позвонков. Формирование правильной осанки. Улучшение координации движений. Увеличение силы и тонуса мышц. Постановка правильного дыхания. Закаливание. Приобретение и закрепление навыков плавания. Развитие волевых качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей). Эмоциональная разрядка, профилактика психологической перегрузки. Привитие интереса к самостоятельным занятиям плаванием и выработка привычки здорового образа жизни
«Адаптированная ДОП «Обучение плаванию детей с особыми образовательными потребностями»	Приобретение умений и навыков плавания. Знание техники плавания и овладение основными навыками плавания с учетом индивидуальных особенностей здоровья. Знание правил безопасности на воде. Развитие общих представлений о плавании, его значении в жизни человека, знание простейших способов контроля за физической нагрузкой. Физическое развитие и совершенствование физических качеств (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Мотивация к укреплению здоровья, закаливанию организма. Положительная мотивация к занятиям в бассейне, преодоление водобоязни, страха.

«Я стану чемпионом»	Совершенствование умений и навыков в области плавания. Развитие физических способностей. Развитие стойкого интереса к занятиям плаванием, физическому самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни; устойчивое позитивно-эмоциональное отношение к воде; адекватная (критичная) самооценка плавательных возможностей; общее позитивное самовосприятие.
«Подготовка к сдаче ГТО по плаванию»	Развитие физических способностей и подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО по плаванию. Приобретение знаний, умений и навыков плавания спортивными стилями, правил поворота и старта. Совершенствование умений и навыков в области плавания. Развитие стойкого интереса к занятиям плаванием, физическому самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни. Развитие физических и морально-волевых качеств при сдаче нормативов ВФСК ГТО по плаванию
«Настольный теннис»	Расширение знаний о физической культуре, понимание её значения в жизнедеятельности человека. Владение теоретическими знаниями о правилах подвижных и спортивных игр. Знание основных технических и тактических приемов игры в настольный теннис, правил соревнований по настольному теннису и действий судей. Приобретение навыков судейства, умения организовать и провести соревнования по настольному теннису. Развитие физических качеств: быстроты реакции, гибкости, ловкости и координации движений, общей и мелкой моторики руки. Развитие дисциплинированности, организованности, самостоятельности.
«Водное туристское многоборье. Начальная подготовка.»	Приобретение начальных знаний, умений и навыков в области водного туристского многоборья. Овладение начальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия водным туристским многоборьем и гребным слаломом. Приобретение знаний природно-климатических особенностей Архангельской области. Развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты реакции и т.д. Развитие коллективизма и взаимной выручки, смелости и ответственности. Развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом, здорового образа жизни, активной жизненной позиции.
«Водное туристское многоборье. Базовый уровень»	Приобретение комплекса специальных знаний и умений по водному туристскому многоборью. Умение адекватно оценивать свои силы и возможности в любой нестандартной ситуации, знание правил поведения в критических ситуациях. Знание правил судейства и приобретение навыков судейства на соревнованиях по туристическому многоборью. Умение применять специальные приемы ориентирования на местности. Развитие знаний об общечеловеческих понятиях: верность, честь, человеческое достоинство, спортивная этика. Развитие морально-волевых качеств – чувства товарищества, взаимовыручки, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, умения нести ответственность за свои поступки. Развитие чувства сплоченности и коллективизма. Развитие физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости.
«Гребной слалом»	Развитие личностных и спортивных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании посредством занятий гребным слаломом. Углубление знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта. Совершенствование теоретической, тактической и технической

	подготовки, освоение новых технических элементов. Развитие коллективизма и взаимной выручки, смелости и выносливости, чувства ответственности за свои поступки. Укрепление физического здоровья, развитие индивидуальных показателей общей и специальной физической подготовленности.
«Инструктор школьного туризма (водный туризм)»	Владение технико-тактическим туристским мастерством, навыками работы с туристской группой в условиях природной среды, навыками безопасной организации и проведения массовых туристских мероприятий. Развитие специальных физических и морально-волевых качеств.
«Художественная гимнастика»	Овладение системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Приобретение знаний по личной гигиене. Развитие физических качеств: силы, гибкости, координации движений, прыгучести, быстроты реакции, равновесия, выносливости. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности, артистизма. Развитие морально-волевых качеств.
«Художественная гимнастика. Первые шаги»	Приобретение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Приобретение знаний по личной гигиене девочек. Развитие физических и морально-волевых качеств. Развитие творческих способностей.
«Художественная гимнастика. Путь к успеху»	Овладение системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Приобретение знаний по личной гигиене. Развитие физических качеств: силы, гибкости, координации движений, прыгучести, быстроты реакции, равновесия, выносливости. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности, артистизма. Развитие морально-волевых качеств.
«Гармония в движении»	Углубление знаний, умений и навыков в виде спорта «Художественная гимнастика», совершенствование специальной физической подготовленности, теоретической, тактической подготовки, базовой и фундаментальной технической подготовленности. Достижение высокого уровня выступлений, освоение новых элементов. Максимальное раскрытие индивидуальных возможностей, достижение высокого уровня исполнительского мастерства (хореографичности и артистизма). Развитие морально-волевых качеств, культуры здорового образа жизни. Развитие эстетических качеств (музыкальности, хореографичности, выразительности, артистизма).
«Клуб спортивной борьбы (греко-римская борьба)»	Расширение двигательного опыта за счет разнообразных общеразвивающих, физических упражнений. Знание и соблюдение правил техники безопасности. Овладение базовой техникой классической борьбы. Развитие высокого уровня технико-тактической подготовленности в области греко-римской борьбы. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе в соответствующей весовой и возрастной группе. Самостоятельность и взаимопомощь на занятиях, соревнованиях и в учебно-тренировочном процессе. Стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенству, достижение спортивного результата.