

**Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в ГБОУ ДДЮТ 2023–2024 учебном году**

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках образовательной программы ГБОУ ДДЮТ	Цели и задачи общеразвивающей программы	Содержание (краткое описание) общеобразовательной программы
Художественная направленность		
«Дружба»	<p>Цель: создание условий для формирования целостной духовно-нравственной, гармонично развитой личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.</p> <p>Задачи: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по основам хореографии, искусства классического танца; изучение национальной танцевальной культуры. Обучение специальной терминологии, правилам выполнения основных элементов хореографии, основам классического и народно-сценического, историко-бытового танца. Формирование умения контролировать и координировать свое тело, сопереживать и чувствовать музыку, выразительно и грамотно выполнять танцевальные композиции различного характера. Развитие танцевального мастерства, музыкально - ритмических навыков, эмоциональной выразительности, артистизма, художественного вкуса. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости. Развитие нравственных качеств личности, чувства патриотизма через танцевальный репертуар.</p>	Ритмика, классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика, концертная деятельность.
«Подъём»	<p>Цель: совершенствование хореографических навыков посредством изучения различных направлений хореографии и творческое самовыражение, самоутверждение обучающихся через концертно-фестивальную деятельность.</p> <p>Задачи: углубление знаний об основных хореографических понятиях, совершенствование навыков постановочной и</p>	Углубленное изучение разных направлений танца (классический, современный, народный) Совершенствование уже имеющихся знаний, умений и навыков хореографического искусства. Профессиональная ориентация. Активное участие в проектной, концертной

	<p>концертной деятельности. Расширение познавательного интереса к хореографическому искусству, формирование и развитие специальных навыков и умений по хореографии, способности творческого выполнения практической деятельности. Формирование профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>деятельности, конкурсах и фестивалях (возможно, как коллективное, так и индивидуальное участие)</p>
<p>«Обучение игре на гитаре»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей детей посредством изучения авторской песни и обучения игре на гитаре. Задачи: формирование знаний, умений и навыков, с помощью которых учащиеся смогут проявить свои способности в направлении авторской песни. Обучение игре на гитаре. Развитие способности различать музыкальные жанры и направления (авторская песня, рок и популярная музыка). Развитие творческих способностей и личности учащегося. Участие в концертной деятельности.</p>	<p>Программа направлена на познание и творчество в области авторской песни, обучение игре на гитаре, самореализацию через творчество и обогащение духовного мира. Знакомит с разнообразием жанра авторской песни России, помогает разобраться в разновидностях этого направления, учит профессионально грамотному владению инструментом, голосовым аппаратом и способствует приобщению ребенка к созданию авторских стихов, песен и музыкальных произведений, помогает развитию дикции и мелкой моторики пальцев. Обучение игре на гитаре представлено в исчерпывающем объеме, начиная с начального владения инструментом, до выступлений на концертах и фестивалях авторской песни городского, областного и всероссийского уровня.</p>
<p>«Камертон»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей и углубленное обучение в направлении авторской песни и игры на гитаре. Задачи: углубление знаний в направлении авторской песни, расширение умений и навыков игры на гитаре, с помощью которых учащиеся смогут проявить свои способности в направлении авторской песни. Развитие творческих способностей и личности обучающихся, совершенствование игры на гитаре и активное участие в концертной деятельности. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.</p>	<p>Углубление и расширение знаний в направлении авторской песни и игры на гитаре. Отработка умений и навыков по владению инструментом. Закрепление аккордов, развитие своих вокальных данных, сочинение стихов и песен, мелодий. Участие в концертах, в фестивалях авторской песни, творческих вечерах, праздничных мероприятиях и т.д.</p>
<p>«Дети в мире моды»</p>	<p>Цель: творческая самореализация и самоутверждение обучающихся посредством приобщения к миру культуры одежды.</p>	<p>Художественный труд, конструирование и технология швейных изделий, сценическое</p>

	<p>Задачи: формирование знаний об истории костюма, культуре одежды; знаний основных размеров и пропорций человеческого тела; знаний основ моделирования, конструирования и технологий пошива одежды. Развитие умений с помощью одежды корректировать свой внешний облик, грациозно и свободно двигаться. Развитие образного мышления, художественного вкуса и творческих способностей. Развитие адекватной самооценки, трудолюбия, усидчивости, усердия, целеустремленности.</p>	<p>движение (дефиле), рисунок, дизайн костюма.</p>
<p>«Дети в мире моды. Шаг в мастерство»</p>	<p>Цель: профессиональная ориентация и творческая самореализация обучающихся посредством приобщения к миру культуры одежды.</p> <p>Задачи: расширение знаний в области культуры одежды; совершенствование знаний и навыков по моделированию, конструированию и технологии швейных изделий; совершенствование навыков демонстрации одежды; расширение знаний о мире профессий, связанных с производством одежды и ее популяризацией.</p> <p>Развитие творческих способностей личности обучающихся, художественно-эстетического вкуса и коммуникативных навыков. Формирование адекватной самооценки, воспитание трудолюбия, целеустремленности и самостоятельности.</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 15-18 лет, выпускников программы «Дети в мире моды», а так же учащихся старших классов, имеющих навыки творческой и практической деятельности в области производства одежды. Направлена на расширение и углубление знаний в области создания и демонстрации модной одежды, формирование и развитие творческих способностей, развитие и поддержку талантливых обучающихся.</p>
<p>«Творческая мастерская «Каприз»</p>	<p>Цель: формирование и развитие творческих способностей обучающихся посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>Задачи: знакомство с основами рукоделия, рисунка и дизайна, формирование общих представлений о культуре одежды, знакомство с основами изобразительного искусства, формирование интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества и декоративной отделки костюма.</p> <p>Развитие творческих способностей личности обучающихся, художественно-эстетического вкуса и коммуникативных навыков. Формирование адекватной самооценки, воспитание трудолюбия, целеустремленности и самостоятельности.</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 7-9 лет желающих приобрести знания и начальные навыки в различных видах рукоделия и дизайна и продолжить обучение по программе «Дети в мире моды».</p>
<p>«Палитра»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей и творческая самореализация посредством включения в изобразительную деятельность.</p> <p>Задачи: обучение специальной терминологии изобразительного</p>	<p>Обучение различным видам изобразительного искусства: живопись, декоративно – прикладное искусство, народное художественное творчество, нетрадиционное художественное</p>

	<p>искусства. Расширение знаний основ цветоведения, жанров и видов изобразительного искусства, видов декоративного творчества, правил создания экспозиций, основ прикладной графики. Формирование умений свободно пользоваться материалами и инструментами изобразительного творчества, самостоятельно комбинировать различные приемы работы для достижения выразительности образа, работать в разных техниках. Обучение рисовать с натуры, по памяти и по представлению. Расширение знаний о традиционной культуре Русского Севера. Развитие художественно-образного мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.</p>	<p>творчество.</p>
<p>«Светотень»</p>	<p>Цель: формирование интереса к изобразительной деятельности и развитие творческих и художественных способностей. Задачи: формирование знаний о выдающихся художественных произведениях разных эпох и народов, творчестве великих художников, знаний различных техник и приемов рисования; разнообразных выразительных средств изображения; основ реалистического искусства, прикладной графики; правил создания композиций и экспозиций. Развитие навыков рисования с натуры, по памяти и по представлению; навыков работы в области декоративно-прикладного и народного творчества, лепки и аппликации. Развитие умений свободно пользоваться различными материалами и инструментами изобразительного творчества, свободно выражать свои мысли, проявлять творчество в создании работы, сознательно выбирать средства выражения своего замысла. Развитие изобразительных способностей, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического восприятия и художественного вкуса. Развитие активности в выборе оригинальных художественных средств, интереса и любви к искусству.</p>	<p>Обучение различным видам изобразительного искусства: живопись, декоративно – прикладное искусство, народное художественное творчество, нетрадиционное художественное творчество.</p>
<p>«ИРАиДА (История. Рисунок. Архитектура и Дизайн. Азы.)»</p>	<p>Цель: развитие творческих и художественных способностей обучающихся посредством занятий изобразительной деятельностью. Задачи: углубление и расширение знаний в области</p>	<p>Программа состоит из тематических блоков: рисунок, композиция, дизайн, декоративно-прикладное искусство, история архитектуры и дизайна, живопись и макетирование, пленэр.</p>

	<p>изобразительного искусства; формирование умений самостоятельно применять художественно-выразительные средства; знакомство с основными методами художественного проектирования; знакомство с разнообразием стилей архитектуры и дизайна. Развитие способности самостоятельно выполнять различные учебные и творческие проекты; формирование творческого воображения. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.</p>	<p>Занятия по программе позволяют углубить знания по истории и культуре, познакомиться с исторически сложившимися архитектурными стилями и художественным направлениям, расширить спектр технических способностей в изобразительной деятельности (композиционное построение, пространственное воображение, приемы и техники работы с различными художественными материалами и т.д.). На первый год обучения принимаются дети в возрасте 14-18 лет, имеющие базовые навыки в изобразительном творчестве, желающие развивать данные навыки и планирующих в дальнейшем поступление в учебные заведения по художественной направленности.</p>
<p>«Мы и куклы»</p>	<p>Цель: творческая самореализация детей посредством изучения искусства кукольного театра. Задачи: приобретение знаний в актёрском мастерстве и сценической речи, изучение истории театра кукол. Приобретение навыков кукловодства, конферанса. Обучение и развитие навыков работы с различными инструментами и материалами. Обучение основам сценографии и театральной бутафории, обучение основам танцевального искусства. Знакомство с принципами хореографии в театре. Развитие воображения, творческого мышления, фантазии, коммуникативных умений, пространственной ориентации. Формирование общей культуры личности человека, способной адаптироваться в современном обществе. Формирование нравственных основ добра и зла, правды и лжи, красоты и неприглядности поступков. Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, доброжелательности, умения общаться в коллективе.</p>	<p>Приобретение знаний по истории развития и специфике искусства театра кукол, практических умений и навыков по использованию подручных и специальных материалов, по изготовлению кукол различных систем. Знакомство с основами актерского мастерства, сценической речи и пластики. Учатся созданию художественного образа и декорационному оформлению спектакля и созданию костюмов. Программа направлена на расширение кругозора, развитие художественного вкуса, конструктивного мышления, творческой деятельности обучающегося, его способности к поиску и принятию решений.</p>
<p>«Вся жизнь в театре»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей детей посредством углубленного изучения искусства театра кукол. Задачи: расширение знаний по актёрскому мастерству, сценической речи, истории театра кукол. Обучение самостоятельным умениям и навыкам работы над образами в спектаклях, знакомство с более сложными куклами и техниками;</p>	<p>Программа предназначена для детей прошедших обучение по программе «Мы и куклы» и направлена на расширение и углубление знаний в области кукольного театра, формирование и развитие творческих способностей, развитие и поддержку талантливых обучающихся.</p>

	<p>обучение самостоятельным умениям и навыкам разрабатывать эскизы кукол, костюмов и декораций. Развитие умений и навыков в области танцевального искусства, кукловодства и конферанса. Совершенствование актерского и режиссерского мастерства в процессе постановок спектаклей и концертных номеров, навыков бутафора и сценографа. Развитие голосоречевого аппарата, физической ловкости, выносливости и пластичности тела.</p> <p>Позитивная социализация и профессиональное самоопределение.</p>	<p>Предполагает комплексное обучение детей актерскому мастерству, искусству изготовления кукол и хореографии. Благодаря комплексному подходу к организации обучения, у детей формируется целостное представление о культуре театра, а сами обучающиеся получают возможность не только стать актерами, но и продемонстрировать свои навыки в качестве режиссера, бутафора или декоратора.</p>
«Добрый театр»	<p>Цель: создание условий для нравственного развития детей с особыми образовательными потребностями посредством занятий театральной деятельностью.</p> <p>Задачи: приобретение знаний по актёрскому мастерству и сценической речи, обучение основам сценографии и театральной бутафории, изучение истории театра кукол. Развитие воображения, творческого мышления, фантазии, коммуникативных качеств и пространственной ориентации. Формирование общей культуры личности человека, способной адаптироваться в современном обществе, нравственных основ добра и зла, правды и лжи, красоты и неприглядности поступков. Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, доброжелательности, умения общаться в коллективе.</p>	<p>Формирование нравственных основ личности ребенка через театральную деятельность. Приобщение детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья, детей с религиозным воспитанием и детей с проблемами социальной адаптации к различным видам театральной деятельности. Программа учитывает особенности данных групп детей и предусматривает особое построение образовательного процесса. Для репертуара за основу берутся церковные праздники и пьесы, связанные с ними (Рождество, Пасха, Масленица и т. д.).</p>
«Театр и дети»	<p>Цель: создание условий для формирования эстетически развитого, творческого гражданина, эффективно использующего в повседневной жизни полученный театральный опыт.</p> <p>Задачи: формирование знаний по истории театра, жанрах театрального искусства. Обучение основам художественного чтения, культуры речи, актерского мастерства. Развитие навыков анализа и самоанализа, приемов выразительности речи. Развитие пластики и гармонии тела, координации. Развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса, творческих способностей, потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.</p>	<p>Основы театральных знаний, ритмопластика, культура и техника речи, основы театральной культуры, основы режиссуры и концертной деятельности, сценическая хореография, основы вокала.</p>
«Поиграем в театр»	<p>Цель: разностороннее развитие обучающихся через творческую самореализацию в театральной деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение элементарных знаний по актерскому</p>	<p>Программы состоит из разделов «Сказкотворчество», «Ритмопластика», «Культура и техника речи», «История театра»</p>

	<p>мастерству и сценической речи; формирование начальных знаний по истории театра, различных его направлениях и их особенностях. Развитие когнитивных способностей и творческой инициативы, развитие культуры речи и выразительности голоса. Воспитание художественного вкуса и театральной культуры.</p>	<p>«Мастерство актера», предполагает посещение театров, театральные праздники и групповые мероприятия. Результатом деятельности детей является творческий показ. Обучение строится в форме игрового общения, погружения ребенка в сказку.</p>
<p>«ПРОдвижение»</p>	<p>Цель: развитие творчески активной личности средствами театральной деятельности, содействие жизненному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи: расширение и углубление знаний в области театральной деятельности, совершенствование умений и навыков актёрского мастерства. Развитие творческих артистических, коммуникативных и организаторских способностей. Совершенствование пластики и гармонии тела, координации движений. Развитие культуры речи и выразительности голоса. Формирование художественно – эстетического вкуса. Формирование социально-адаптированной, творчески активной личности, ориентированной на жизненное и профессиональное самоопределение.</p>	<p>Программа предназначена для работы с талантливыми, имеющими особые способности к театральному творчеству подростками 14 – 18 лет, в том числе прошедшими обучение по программе «Театр и Дети». Программа направлена на расширение и углубление знаний в области театрального искусства, формирование и развитие творческих способностей, развитие и поддержку талантливых обучающихся.</p>
<p>«Танцевальная сказка»</p>	<p>Цель: развитие двигательной сферы, творческой активности и эмоциональной отзывчивости, образного мышления и воображения через овладение музыкально-ритмическими движениями.</p> <p>Задачи: обучение основам хореографического искусства. Развитие способности воспринимать музыку (настроение, характер, содержание, ритм). Формирование музыкально-ритмических навыков. Развитие психофизических качеств, художественного воображения, творческих способностей. Обогащение двигательного опыта. Развитие коллективизма, самодисциплины, целеустремленности.</p>	<p>Знакомство с предметом, общеразвивающие упражнения, партерная гимнастика, танцевальные элементы, танцевальные игры.</p>
<p>«Танцевальная сказка. Росинки»</p>	<p>Цель: развитие творческой личности, способной к самовыражению через создание хореографического образа и пластической выразительности.</p> <p>Задачи: формирование знаний, умений и навыков в области хореографии. Развитие приемов сценического самовыражения в танце, актерского мастерства. Развитие способности перевоплощения, художественного воображения, чувства</p>	<p>Начальные навыки классического и современного танцев, актерское мастерство, участие в танцевальных постановках.</p>

	музыкального ритма. Развитие коллективизма, самодисциплины, целеустремленности, творческих способностей.	
«Хореография»	<p>Цель: развитие творческой личности ребенка через занятия хореографией.</p> <p>Задачи: формирование хореографических знаний, умений, навыков; овладение приемами сценического самовыражения в танце; обучение приемам актерского мастерства. Развитие хореографических способностей (шаг, гибкость, прыгучесть, пластичность), художественного воображения, чувства музыкального ритма. Развитие чувства коллективизма, самодисциплины и целеустремленности.</p>	Программа предоставляет возможность заниматься хореографией и участвовать в хореографических спектаклях и постановках всем детям, желающим развивать свои танцевальные умения и навыки, но не имеющих особых танцевальных способностей или возможности заниматься на более углубленном уровне.
«ТанцТеатр»	<p>Цель: творческая самореализация личности посредством современного искусства хореографии.</p> <p>Задачи: углубление знаний в области хореографического искусства. Формирование умения отображать и воплощать музыкально хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения. Развитие хореографических данных и способностей, совершенствование исполнительского мастерства, укрепление физического состояния. Воспитание творческой и социально-активной личности.</p>	Программа «ТанцТеатр» разработана для обучающихся 14 - 17 лет, прошедших обучение по программе «Танцевальная сказка» и показавших высокие результаты. Образовательная деятельность по программе «ТанцТеатр» ориентирована на подготовку танцора, сочетающего высокое мастерство исполнения с умением создавать психологически сложные сценические образы, и способствует осознанию себя творческой личностью.
«Прыг-скок»	<p>Цель: развитие творческих способностей и формирование интереса к музыкальному и танцевальному творчеству посредством занятия хореографией.</p> <p>Задачи: развитие знаний, умений и навыков в области хореографии. Овладение основными элементами танца. Развитие природных танцевальных способностей. Развитие правильной осанки, красивой походки. Развитие пластической импровизации, выразительности, музыкально-ритмических движений. Развитие воображения, эмоциональной сферы, координации движений, художественного вкуса.</p>	Ритмика, элементы музыкальной грамоты, элементы художественной гимнастики, танцевальные этюды, игры и танцы, партерная и балетная гимнастика.
«Добрый день»	<p>Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения вокально-эстрадной культуры.</p> <p>Задачи: формирование теоретических и практических основ вокально-исполнительского искусства, музыкальной грамоты, хореографии, сценической культуры. Развитие навыков эстрадной вокальной техники и гигиены голоса, создания художественного образа</p>	Основы музыкальной грамоты, хореография, ритмика, вокальный ансамбль, эстрадный вокал.

	и импровизации, работы со звуковой аппаратурой, микрофонами. Развитие творческих способностей, музыкального слуха, голоса, дыхательной выносливости, умения работать в вокальном коллективе. Развитие художественного вкуса, потребности в самореализации творческого потенциала и активной жизненной позиции.	
«Вокал. Добрый день»	<p>Цель: развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся через освоение вокально-эстрадной деятельности.</p> <p>Задачи: освоение теоретических и практических основ вокально-исполнительского искусства, музыкальной грамоты, сценической культуры; формирование навыков эстрадной вокальной техники и гигиены голоса; формирование навыков творческой деятельности. Развитие музыкального слуха, голоса, дыхательной выносливости, памяти, эмоционально-образного мышления, телесно-двигательной координации. Воспитание художественного вкуса и позитивной социальной активности и ответственности.</p>	
«Страна чудес»	<p>Цель: творческое развитие личности ребёнка, посредством постижения основ вокального искусства, сценической пластики и актерского мастерства</p> <p>Задачи: обучение технике эстрадного вокала и хореографии. Знакомство детей с миром сценического искусства. Приобретение начальных актерских навыков. Изучение произведений российской и мировой певческой культуры. Формирование знаний, умений и навыков в области вокально-исполнительского и сценического искусств. Расширение музыкального кругозора. Развитие музыкальных и творческих способностей, памяти и фантазии, артистичности и исполнительского мастерства, гибкости, координации движений. Развитие личности и социализация в современном обществе. Воспитание сценической дисциплины и трудолюбия, чувства дружного и сплоченного коллектива, самостоятельности и ответственности, чувства уверенности в себе.</p>	Обучение эстрадному вокалу, сценической пластике, актерскому мастерству и постановке музыкальных театрализованных представлений
«Кроха»	<p>Цель программы: Раскрытие и формирование творческих способностей ребенка посредством вокального искусства, сценической пластики и актерского мастерства.</p> <p>Задачи: Знакомство и освоение детьми основ вокальных и хореографических навыков, ознакомление детей с историей возникновения и развития вокального и хореографического искусства, так же развитие стойкого интереса у дошкольников к</p>	Программа направлена на раскрытие начального творческого потенциала ребенка, его первичных способностей: овладение навыками певческого дыхания, дикции, усвоении азов ритмики, музыкально-танцевальных игр с элементами импровизации, изучения основ хореографии, усложненных форм танцевальной

	вокальному и хореографическому искусству. Формирование образно-художественного восприятия мира и развитие пластики, гибкости тела, характерного и эмоционального исполнения движений, а так же воспитание общей культуры;	ритмики и партерной гимнастики. Программа является подготовительной ступенью к освоению дополнительной общеразвивающей программы «Страна Чудес».
«Классный театр»	Цель: развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся посредством театральной деятельности. Задачи: знакомство с театральной культурой, театральными терминами и понятиями, приобретение знаний в области актёрского мастерства и сценической речи, знакомство с историей театра кукол и профессиональными театрами г. Архангельска. Воспитание театральной культуры. Позитивная социализация и воспитание активной жизненной позиции.	Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей в сфере театрального искусства, поддержку талантливых обучающихся. Данная программа может быть реализована в сетевой форме на базе общеобразовательных организаций города Архангельска и являться частью воспитательной деятельности данных организаций.
«От игры к театру»	Цель: развитие творческих способностей ребенка посредством театра кукол. Задачи: формирование знаний по истории театра кукол, актерскому мастерству и сценической речи. Развитие навыков кукловодства, конферанса. Развитие воображения, творческого мышления, коммуникативных умений. Активная социализация.	Программа состоит из разделов: «Азбука общения», «Основы сценической речи», «Сценическое движение», «От игры к перевоплощению», «Азбука хореографии, знакомство с театром кукол».
<i>Техническая направленность</i>		
«Судомоделирование»	Цель: создание условий для раскрытия индивидуальных творческих способностей обучающихся через овладение основами судомодельного спорта. Задачи: формирование знаний по истории развития судостроения, материаловедению, правилам спортивных соревнований по судомоделированию. Обучение технологии конструирования и изготовления моделей судов. Развитие умения изготавливать модели судов. Развитие интереса к конструированию технических моделей, памяти, воображения, технического мышления, исполнительского мастерства. Развитие трудовой и спортивной дисциплины, умения работать в коллективе.	Проектирование и создание различных моделей – копий кораблей и судов, изучение основ судостроения
«Стендовое моделирование»	Цель: развитие познавательных, художественных, технических способностей и конструкторских умений и навыков посредством стендового моделирования. Задачи: знакомство с историей развития боевой техники и условиями её применения через призму военной истории российского государства. Знакомство с современными	Программа направлена на приобретение знаний и умений в области стендового моделирования, расширение знаний о военной истории российского государства. Особое внимание при реализации программы имеет конкурсная и выставочная деятельность.

	<p>достижениями науки и инженерной мысли в области военной техники. Приобретение знаний и умений в области создания моделей и диорам. Приобретение умений работать аэрографом</p> <p>Развитие интереса к конструированию технических моделей, памяти, воображения, технического мышления, исполнительского мастерства. Развитие трудовой дисциплины и умения работать в коллективе.</p>	
«Авиамоделирование»	<p>Цель: развитие творческих способностей школьников, активизация познавательной деятельности в области конструкторского авиамоделизма.</p> <p>Задачи: формирование знаний по истории авиации и авиамоделизму. Обучение навыкам конструирования и самолетостроения Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления. Развитие спортивного мастерства по авиамоделизму.</p>	Изучение основ авиамоделирования на примере кордовых и радиоуправляемых моделей «Воздушного боя», создание моделей.
«Авиаробототехника»	<p>Цель: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе создания авиационных моделей с элементами робототехнических устройств.</p> <p>Задачи: формирование знаний в области авиамоделирования и применения робототехнических устройств. Обучение детей использованию правильной технической терминологии, технических понятий и сведений. Формирование умений и навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов, умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей с элементами робототехники. Развитие технического и творческого мышления. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.</p>	Программа дает возможность объединить авиационное конструирование и робототехнику в одном курсе, что способствует интегрированию нескольких предметов: информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Обучающийся реализует свой творческий потенциал в проектировании и конструировании, сможет применить современные технологии - робототехнику, на практике и научиться решать возникающие технические проблемы самостоятельно.
«Авиа-Ракетостроение»	<p>Цель: формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к современной авиационной технике, ракетной технике, к профессиям в этой области, ракетомodelьному и авиамodelьному спорту.</p> <p>Задачи: формирование знаний и умений в области технического творчества и конструкторских компетенций. Обучение</p>	Программа знакомит обучающихся с основными теоретическими понятиями по теории воздушного движения, историей авиационной и ракетной техники, авиации, правилами работы с оборудованием. Программа разработана для обучающихся 12-16 лет, проявляющих интерес к

	<p>правильному подбору материалов, необходимых для строительства моделей. Обучение моделированию ракет, рекетопланов и планеров разных классов. Изучение истории и современного состояния авиационной техники. Развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся, чувства уверенности в своих способностях.</p>	<p>авиационной и ракетной технике, авиации, постройке моделей самолетов, планеров, ракет и участия в соревнованиях.</p>
«Робототехника»	<p>Цель: создание условий для творческой самореализации ребенка и приобщение к компьютерным технологиям посредством робототехнических конструкторов.</p> <p>Задачи: познакомить с техническими особенностями роботов разработанных для различных целей. Изучение видов передач и их конструктивных параметров. Воспитание бережного отношения к сложному оборудованию, своему труду и труду сверстников, трудолюбия.</p> <p>Развитие творческих способностей и конструктивных навыков, умения работать с компьютером. Формирование инженерного мышления.</p>	<p>Программа делает робототехнику легким и увлекательным видом деятельности с помощью серии кибернетических конструкторов Lego Mindstorms. Обучающиеся осваивают принципы конструирования роботов, учатся программированию. Используемый учебно-методический комплекс направлен на развитие креативного мышления, воображения и творчества детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>
«Технический дизайн»	<p>Цель: формирование мотивации ребенка к творческой деятельности средствами начального технического моделирования.</p> <p>Задачи: расширение знаний о мире техники, материалах и инструментах. Формирование умений работать простейшими слесарными и столярными инструментами. Обучение навыкам конструирования и создания технических моделей. Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления.</p>	<p>Проектирование и изготовление моделей различной техники, сооружений, панорам, изучение основ технического дизайна</p>
«Технический дизайн» (адаптированная ДОП)	<p><i>Программа адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.</i></p> <p>Цель: создание условий для формирования мотивации ребенка к творческой деятельности средствами начального технического моделирования.</p> <p>Задачи: расширение знаний о мире техники, материалах и инструментах. Формирование умений работать простейшими слесарными и столярными инструментами. Обучение навыкам конструирования и создания технических моделей. Развитие памяти, внимания, усидчивости, мелкой моторики рук. Развитие творческих способностей, технического мышления.</p>	<p>Адаптированная программа «Технический дизайн» предназначена для детей из «логопедических классов» с дисфункцией речи и направлена на обеспечение адаптации к жизни в обществе (развитие компенсаторных механизмов адаптации) посредством практической деятельности в области технического дизайна.</p> <p>Проектирование и изготовление моделей различной техники, сооружений, панорам, изучение основ технического дизайна</p>

<p>«Легоконструирование и основы робототехники»</p>	<p>Цель программы: развитие у обучающихся творческого мышления посредством изучения основ конструирования и программирования в среде LEGO.</p> <p>Задачи: познакомить обучающихся с различными видами конструкторов LEGO. Формирование первичных представлений о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств; умения составлять алгоритмы, обучить проектированию роботов и программированию их действий. Развить мелкую моторику, произвольное внимание. Воспитать интереса к техническим видам творчества, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Программа разработана для детей 7-10 лет и направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей в области LEGO–конструирования и робототехники.</p>
<p>«Занимательная информатика «Электрошка»</p>	<p>Цель: формирование и развитие высокой компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи: обучение правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе (техника безопасности); изучение компьютера как универсального устройства обработки информации. Изучение основных устройств ИКТ, программной среды MS Windows, программ MS Office. Формирование умений и навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.</p>	<p>Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 12 лет. Содержание программы ориентировано на создание условий для осознанного овладения обучающимися основами знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>«Студия журналистики «Резонанс»</p>	<p>Цель: создание условий для овладения навыками журналистского мастерства.</p> <p>Задачи: формирование первоначальных умений и навыков журналистской деятельности: обучение основам в области журналистики, умениям анализировать текст, умениям и навыкам поиска информации, интервьюирования, создания заметки, репортажа, статьи, редактирования, навыкам создания газетного номера. Расширение знаний в области фотоискусства и компьютерной верстки. Развитие литературно-художественных, коммуникативных и креативных способностей личности, навыков общения. Повышение социальной активности и ответственности.</p>	<p>Основы журналистики, культура и техника речи, подготовка репортажей, статей для газет, интернет-изданий, работа с фотокамерой, диктофоном</p>
<p>Системное администрирование для школьников</p>	<p>Цель: развитие технических способностей детей с помощью основных знаний, умений и навыков в области программного обеспечения и архитектуры ПК, организации локальной</p>	<p>Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания по следующим разделам: «Аппаратная часть персонального компьютера»,</p>

	<p>вычислительной сети.</p> <p>Задачи: закрепление знаний и навыков работы с персональным компьютером. Формирование знаний и навыков по правилам безопасности при работе с персональным компьютером, по сборке и разборке системного блока, по установке операционной системы, по настраиванию локальной сети. Развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач, развитие образного мышления. Формирование умения работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения коллективной работы. Воспитание ответственного, бережного отношения к компьютерному оборудованию.</p>	<p>«Типовые задачи системного администратора», «Безопасность ПК.», «Понятие и основы безопасности», «Компьютерная сеть. Принцип работы, функционал». Практическая часть курса направлена на освоение навыков сборки и разборки системного блока, установки операционной системы Windows, установки драйверов оборудования, установки прикладного программного обеспечения и настройки операционной системы Windows. Также дети научатся осуществлять монтаж и настройку локальной и беспроводной сети и обеспечивать безопасность работы персонального компьютера.</p>
<p>«Трёхмерная графика и анимация»</p>	<p>Цель: реализация способностей и интересов детей в области компьютерной 3D-графики и объемного проектирования.</p> <p>Задачи: обучение работе с персональным компьютером и пакетами прикладных программ, применение трехмерной графике, формирование навыков рендеринга трехмерных объектов и сцен.</p>	<p>Содержание программы направлено на освоение школьниками одного из наиболее интересных направлений в инженерной компьютерной графике, которое позволяет создавать объемные и динамичные 3D-изображения. Работа с трёхмерной графикой включает построение геометрической проекции трёхмерной модели сцены на плоскость (например, экран компьютера) с помощью специализированных программ.</p>
<p>«Компьютерная графика для рекламы и дизайна»</p>	<p>Цель: развитие творческих и технических способностей детей с помощью основных знаний, умений и навыков в области компьютерных технологий.</p> <p>Задачи: сознательное и прочное овладение основами знаний о принципах и процессах создания и обработки графических изображений. Формирование целостного представления о принципах работы в программах растровой и векторной графики, представлений о роли графических программ в развитии современного общества. Формирование и развитие навыков сознательного и рационального использования инструментальных программных средств в учебной деятельности для решения конкретных задач. Формирование и развитие навыков сознательного и рационального использования инструментальных</p>	<p>Содержание программы направлено на формирование знаний, умений и навыков в области графических программ Corel Draw и Adobe Photoshop.</p>

	программных средств в учебной деятельности для решения конкретных задач.	
«Детская киностудия «КОТ» (Кино. Объединение. Таланты.)»	<p>Цель: социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности подростка через приобщение к миру кино.</p> <p>Задачи: обучение применять на практике весь комплекс принципов и приёмов, необходимых для работы над созданием кинопродукта. Расширение знаний в области киноиндустрии. Развитие познавательного интереса, творческих и индивидуальных способностей, самостоятельности и коммуникативных качеств.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций личности.</p>	В рамках реализации программы обучающимся предлагается разрабатывать сценарий будущего фильма, снимать на видеокамеру, осуществлять монтаж и организовывать премьерный кинопоказ. В процессе обучения ребята участвуют в кинопросмотрах, дискуссиях, беседах, творческих встречах, мастер-классах; выполняют творческие задания, занимаются проектной деятельностью, учатся писать рецензии, сценарии, участвуют в создании кинофильмов.
«Разработка WEB-сайтов и компьютерная графика»	<p>Цель: развитие творческих и технических способностей детей с помощью основных знаний, умений и навыков в области компьютерных технологий.</p> <p>Задачи: сознательное и прочное овладение основами знаний о принципах и процессах создания и обработки графических изображений; формирование целостного представления о принципах работы в программах растровой и векторной графики; овладение основами знаний о принципах и процессах создания веб – сайтов; формирование представлений о роли графических программ и веб – сайтов в развитии современного общества; формирование и развитие навыков сознательного и рационального использования инструментальных программных средств в учебной деятельности для решения конкретных задач.</p>	Изучение программных продуктов в области компьютерной графики: графических программ Corel Draw и Adobe Photoshop и создания веб-сайта.
Игровые технологии	<p>Цель программы: развитие технических способностей обучающихся посредством расширения и углубления знаний в области игровых технологий.</p> <p>Задачи программы: изучение истории развития компьютерных игр, различных жанров и механики игр, так же основ программирования и графического дизайна. Практическая работа над созданием компьютерных игр и приложений с использованием программного обеспечения, такого как Unity. Развитие логического мышления, творческих и аналитических навыков, а также коммуникативных компетенций, расширение кругозора обучающихся в области игровой индустрии и ее</p>	Программа разработана для детей и подростков 12-17 лет, которые интересуются компьютерными играми и хотят узнать больше о технологиях, используемых для их создания.

	возможностей. Формирование командных навыков при работе в группе на создание игровых проектов.	
Основы робототехники	<p>Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей детей в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Задачи: знакомство с комплектами LEGO WeDo 2.0.; со средой программирования LEGO, освоение первоначальных знаний по робототехнике, развитие трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца. развитие конструкторских навыков, развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>	Программа разработана для детей 7-9 лет и направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей в области технического творчества и LEGO-конструирования.
Мобильный кванториум		
«Робомир»	<p>Цель: создание условий для развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Задачи: приобретение начальных знаний о конструкции робототехнических устройств и приемах сборки и программирования таких устройств; Развитие творческой инициативы и самостоятельности, умений и навыков аналитической, исследовательской и проектной деятельности.</p>	Содержание программы направлено на приобретение знаний и умений в области проектирования, конструирования и программирования робототехнических устройств.
«Виртуальная реальность и 3D моделирование»	<p>Цель: формирование практических компетенций в области 3D моделирования и печати, освоение предпрофессиональных навыков по трехмерному моделированию.</p> <p>Задачи: приобретение базовых навыков работы в программах для трёхмерного моделирования и разработки графических интерфейсов. Формирование навыков проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования. Расширение знаний и умений проектной деятельности. Приобретение опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий. Формирование 4К-компетенций (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация) и умения практического применения полученных знаний.</p>	Содержание программы направлено на приобретение знаний и практических компетенций в области виртуальной реальности и 3D моделирования, освоение предпрофессиональных навыков компьютерного дизайна.

<p>«Первые шаги в виртуальный мир»</p>	<p>Цель: развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через знакомство с технологиями создания VR\AR-устройств и разработки приложений.</p> <p>Задачи: приобретение базовых знаний в сфере разработки приложений виртуальной и дополненной реальности, развитие знаний и умений выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств и/или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред. Расширение знаний и умений проектной деятельности. Приобретение опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий. Формирование 4К-компетенций (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация) и умения практического применения полученных знаний.</p>	<p>Содержание программы направлено на развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через знакомство с технологиями создания собственных VR\AR-устройств и разработки приложений для различных компьютерных устройств, освоение базовых понятий 3D-моделирования.</p>
<p>«Пилот дронов. Собери и лети»</p>	<p>Цель: профессиональное ориентирование обучающихся через приобретение знаний и умений в области беспилотных авиационных систем.</p> <p>Задачи: приобретение знаний о применении БАС в современности и в будущем. Освоение базовых знаний об устройстве и функционировании беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Знакомство с основами наук, занимающимся изучением физических процессов в летательных аппаратах. Развитие навыка пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на практике. Формирование интереса к основам изобретательской деятельности, развитие творческих способностей и креативного мышления. Развитие soft-компетенций, необходимых для успешной работы вне зависимости от выбранной профессии. Формирование проектного мировоззрения и выработка навыков работы в команде и ответственности за свои действия.</p>	<p>Содержание программы направлено на развитие инженерных и проектных компетенций через приобретение базовых знаний об устройстве и функционировании беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).</p>
<p>«Промышленный дизайн»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания растровых и векторных изображений.</p> <p>Задачи: приобретение знаний в области промышленного дизайна; обучение работе с программами создания и обработки растровой и векторной графики; формирование технологических навыков работы с оборудованием. Развитие творческой инициативы и самостоятельности; развитие когнитивных способностей.</p>	<p>В Промдизайн-квантуме на базе Мобильного технопарка «Кванториум» обучающиеся учатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействовать с ним, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии. В программе сочетается</p>

		обучение компьютерной графике и умению работать на высокотехнологичном оборудовании. Обучение работе в программах: Photoshop, Illustrator, CorelDraw.
«Создание 3D игр. Изучаем CODY»	<p>Цель: приобретение базового набора знаний, умений и навыков по программированию и моделированию.</p> <p>Задачи: приобретение знаний в области основных базовых алгоритмических конструкций; приобретение навыков разработки, тестирования и отладки несложных программ; приобретение навыков разработки проекта, определения его структуры, дизайна.</p> <p>Развитие познавательного интереса, умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе. Формирование интереса к занятиям информатикой, культуры безопасного труда при работе за компьютером.</p>	Kodu Game Lab - это конструктор визуального программирования, позволяющий детям создавать трехмерные игры без знания основных языков программирования. Работая с данной программой, обучающиеся познакомятся с логикой программирования и способами решения логических задач.
«Кванторёнок»	<p>Цель: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи: обучение правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе (техника безопасности). Изучение компьютера как универсального устройства обработки информации, основных устройств ИКТ, программной среды MS Windows, программ MS Office. Формирование умений и навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.</p>	Программа направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков в области информационно-коммуникационных технологий. В программе реализуется 2 модуля: модуль «Компьютерный почемучка», модуль «Анимация». Дети могут выбрать на выбор любой из предложенных модулей или изучать оба модуля (параллельно или последовательно). Программа предоставляет возможность, как группового освоения содержания программы, так и персональную траекторию образования для каждого обучающегося.
«Мой робот»	<p>Цель: развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Задачи: знакомство с комплектами LEGO и средой программирования LEGO Education. Освоение начальных знаний по робототехнике; изучение основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств. Развитие конструкторских навыков и когнитивных способностей. Воспитание интереса к техническим видам творчества.</p>	В ходе изучения программы обучающиеся осваивают принципы конструирования роботов, учатся программированию. Используемый учебно-методический комплекс направлен на развитие креативного мышления, воображения и творчества детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Туристско-краеведческая направленность		
<p>«Край Поморский» мой</p>	<p>Цель: формирование гражданственности и патриотизма через изучение истории, культуры, традиций родного города и края посредством историко-краеведческой деятельности Задачи: формирование знаний о родном городе и крае, роли в истории России, архитектурных и культурных памятниках, значимых объектах. Развитие познавательного интереса к истории родного города и края. Воспитание патриотизма и любви к своей малой родине, активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, музейной культуры. Развитие потребности в познании исторического наследия родного края.</p>	<p>Программа состоит из четырех модулей: «Архангельск в прошлом и настоящем», «Город и горожане», «Архангельск – город воинской славы», «Северный край и его культура». Первый модуль является основным и обязательным для изучения. Остальные модули составляют вариативную часть программы и выбираются по усмотрению группы обучающихся самостоятельно.</p>
<p>«Мир прекрасного своими руками в мастерской «Светелка»</p>	<p>Цель: приобщение детей к традициям Русского Севера, развитие личностного потенциала, творческих способностей и индивидуальных дарований обучающихся посредством освоения северных ремесел и других направлений декоративно-прикладного творчества. Задачи: расширение знаний о традиционных северных ремеслах и современных направлениях декоративно-прикладного творчества. Обучение правилам техники безопасности. Развитие умений и навыков работы с иглами, ножницами, крючком, спицами, швейной машиной, ткацким станком, выкройками, лекалами и шаблонами. Обучение изготавливать традиционные и современные изделия декоративно-прикладного творчества. Развитие умений и навыков исследовательской деятельности, работы с музейными, литературными источниками. Развитие самостоятельности, трудолюбия, аккуратности, воображения познавательных способностей. Развитие бережного отношения к сохранению традиционных северных ремесел, творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.</p>	<p>Содержание программы направлено на приобщение детей к традициям Русского Севера посредством ознакомления и освоения северных ремесел и других направлений декоративно - прикладного творчества</p>
<p>«Мастерская Светелка»</p>	<p>Цель: развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся посредством углубленного освоения северных ремесел и декоративно-прикладного творчества. Задачи: углубленное изучение традиционных северных ремёсел и современных направлений декоративно-прикладного творчества, совершенствование умений и навыков работы с крючком, спицами,</p>	<p>Программа предназначена для детей прошедших обучение по программе «Мир прекрасного своими руками в мастерской «Светелка» и детей, имеющих теоретические знания и практические умения в области декоративно-прикладного творчества и традиционной</p>

	<p>швейной машиной, ткацким станком, выкройками, лекалами и шаблонами. Обучение изготовлению сложных традиционных и современных изделий декоративно-прикладного творчества. Воспитание бережного отношения к сохранению традиционных северных ремесел. Развитие художественно-эстетического вкуса, воображения, кругозора и мастерства.</p>	<p>культуры русского Севера. Содержание программы направлено на формирование профессионального самоопределения через расширение и углубление знаний, умений и навыков в области традиционных северных ремёсел и современных направлений декоративно-прикладного творчества и формирование индивидуального творческого стиля каждого обучающегося.</p>
--	---	---

Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность (Школа одаренных детей)

<p>«За страницами школьного учебника химии»</p>		
<p>«Удивительный мир химии»</p>	<p>Цель: изучении теоретических основ современной химии как предметной основы для формирования приемов логического мышления и формирования элементов творческого химического мышления.</p> <p>Задачи: умственное развитие обучающихся в процессе усвоения углубленного химического содержания курса. Формирование у обучающихся умственных действий и операций при изучении теорий, законов и понятий общей, неорганической и органической химии, современной химической картины природы. Создание предметной химической основы для осознанного выбора профессии, связанной с химическими знаниями и умениями, подготовка обучающихся к освоению в последующем образовательных программ высшего профессионального химического образования. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.</p>	<p>Программа предназначена для детей 15-16 лет и направлена на раскрытие идеи универсальности ограниченного количества видов связей и функциональных групп, оперируя которыми, природа создает исключительное многообразие классов соединений; анализ состава, строения, физических и химических свойств, биологических функций классов неорганических и органических веществ, значимых для понимания химической картины природы..</p>
<p>«Биология – наука о жизни»</p>	<p>Цель: углубленное изучение законов и закономерностей общей биологии (и сопутствующих дисциплин: генетики, цитологии, экологии) для формирования мировоззрения и образованности старшеклассников, увлечённых наукой биология.</p> <p>Задачи: расширение и углубление знаний по биологии: основные понятия, закономерности и законы в области строения,</p>	<p>Программа ориентирована на создание условий формирования мировоззрения обучающихся посредством углубления знаний по биологии и экологии.</p>

	жизнедеятельности и развития растительных, животных организмов и человека, развития органического мира в целом. Умение обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы.	
«Физика для любознательных»	<p>Цель: развитие познавательных способностей в области естественных наук через овладение основами анализа и решения широкого круга физических проблем, творческое применение полученных знаний для формирования естественнонаучного подхода к познанию окружающего мира.</p> <p>Задачи: ознакомление с основными физическими идеями, лежащими в основе современной картины мира. Практическое освоение методов анализа и решения разнообразных физических задач. Развитие способности формализовать вербальные условия задачи, выявлять её скрытую структуру, анализировать, находить пути решения. Опираясь на совокупность законов, которым подчиняются описанные в задаче явления.</p>	Программа ориентирована на создание условий для расширения интересов обучающихся в области естественных наук через овладение основами анализа и решения широкого круга физических проблем, творческое применение полученных знаний для формирования естественнонаучного подхода к познанию окружающего мира.
«В мире математики»	<p>Цель: углублённое изучение математики, развитие критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей.</p> <p>Задачи: формирование знаний и умений по применению нестандартных методов решения, как к стандартным задачам, так и к нестандартным, приемов и методов решения задач повышенного и высокого уровня сложности, грамотной письменной и устной математической речи. Развитие умения устанавливать связи между понятиями, систематизировать их на уровне представлений, умения самостоятельно выделять свойства, существенные для геометрических объектов и мысленно оперировать геометрическими фигурами. Развитие вариативности мышления и критического мышления, умения создавать образы математических объектов, интереса к решению многозначных задач. Формирование общей культуры личности человека, способствующей адаптации в современном обществе.</p>	Программа ориентирована на создание условий для расширения и углубления математических знаний в вопросах исследования основных математических тем и формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.
«Мир математики»	<p>Цель: углубление и расширение знаний в области математики, развитие творческого мышления и интеллектуальной самореализации личности обучающегося.</p> <p>Задачи: формирование знаний и умений по применению нестандартных методов решения, как к стандартным задачам, так и к нестандартным, приемов и методов решения задач повышенного</p>	Программа ориентирована на создание условий для расширения и углубления математических знаний в вопросах исследования основных математических тем и формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и

	и высокого уровня сложности, грамотной письменной и устной математической речи. Развитие умения устанавливать связи между понятиями, систематизировать их на уровне представлений, умения самостоятельно выделять свойства, существенные для геометрических объектов и мысленно оперировать геометрическими фигурами. Развитие вариативности мышления и критического мышления, умения создавать образы математических объектов, интереса к решению многозначных задач. Формирование общей культуры личности человека, способствующей адаптации в современном обществе.	процессов, об идеях и методах математики
«Обществознание»	Цель: систематизация и расширение знаний по обществознанию на профильном уровне. Задачи: развитие познавательного интереса, новых подходов к изучению общества. Развитие умения по оценке фактов общественной жизни, умения сопоставлять различные точки зрения, обосновывать свое мнение. Развитие исследовательских умений, навыков реферирования, публичных выступлений.	Программа рассчитана на углубленное изучение основных сфер жизни общества и включает в себя основные вопросы базового школьного курса обществознания, а также основы методической специфики решения разноуровневых заданий по обществознанию.
«История России: дискуссионные вопросы»	Цель: развитие познавательных способностей и творческого потенциала, профессиональной ориентации обучающихся в области исторических дисциплин. Задачи: систематизация знаний по отечественной истории на более высоком уровне (рассмотрение различных историографических подходов к изучению исторических событий, оценок событий и деятелей прошлого). Знание основных тенденций, закономерностей развития российского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах. Знание новых подходов к историческим фактам, событиям, терминам. Развитие исследовательских умений, навыков реферирования, публичных выступлений. Развитие умения давать оценку историческим событиям, деятельности известных личностей, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение.	Программа ориентирована на развитие патриотических чувств обучающихся, формирование гражданских качеств посредством исторических знаний
«Развитие языковой компетентности школьников»	Цель: формирования языковой грамотности. Задачи: овладение основными нормами русского литературного языка. Умение анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста. Развитие умения создавать свой авторский текст. Развитие культуры речи, коммуникативных	Программа ориентирована на создание условий для формирования языковой компетентности обучающихся.

	умений и навыков.	
«Многоаспектный анализ текста»	Цель: развитие духовно–нравственных основ личности подростка посредством филологического анализа художественного текста. Задачи: приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления многоаспектного анализа текста. Освоение основных методик анализа текста. Освоение художественных текстов в единстве формы и содержания. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного мышления, умения философствовать и интерпретировать. Развитие культуры чтения и потребности в самостоятельном чтении.	Программа ориентирована на создание условий для лингвистического и филологического образования обучающихся: комплексный анализ текста, анализ поэтического текста.
«Основы филологии»	Цель: развитие познавательных способностей обучающихся посредством совершенствования языковой, коммуникативной, межкультурной и личностной компетентности. Задачи: знакомство с методиками анализа текста. Приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления многоаспектного анализа текста. Освоение художественных текстов в единстве формы и содержания. Освоение основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного мышления, потребности в самостоятельном чтении.	Программа ориентирована на обучающихся, мотивированных на дальнейшее получение гуманитарного образования, совершенствование языковой, коммуникативной, межкультурной и личностной компетентности.
«Твой выбор»	Цель: создание благоприятных условий для успешного профессионального самоопределения и ответственного профессионального выбора старшеклассников через знакомство с миром профессий и лучшими ВУЗами страны. Задачи: расширение представлений о мире профессий, знаний детей о лучших ВУЗах страны и направлениях обучения по программам. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации в будущей профессии. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации. Воспитание убежденности в необходимости развития определенных способностей для получения избираемой профессии; уважения к труду, различным профессиям.	Данная краткосрочная программа рассчитана на мотивированных и заинтересованных детей 9 - 11 классов, которые определяются с выбором профессии. Программа направлена на профессиональное самоопределение подростков и разработана с целью ориентации детей в современном мире профессий, знакомства с государственными высшими учебными заведениями Российской Федерации и с направлениями обучения по программам вузов.
Отдел краеведения и экологии		
«Семейный клуб	Цель: формирование осознанного правильного отношения к	Содержание программы направлено на

<p>«Почемучка»</p>	<p>природе через совместную продуктивную деятельность с родителями.</p> <p>Задачи: обогащение представлений об окружающем мире. Развитие умений и навыков наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Освоение простейших методик проведения мини исследований. Развитие внимания, памяти, воображения. Развитие познавательного интереса, поисковой активности, творческих способностей, бережного отношения к окружающей среде. Развитие гармоничных внутрисемейных отношений, потребности в совместной деятельности детей и родителей.</p>	<p>формирование элементарных представлений обучающихся об окружающем мире посредством вовлечения их в активную игровую деятельность.</p>
<p>«Хочу все знать» дистант</p>	<p>Цель: развитие познавательного интереса обучающихся посредством формирования экологических представлений, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой.</p> <p>Задачи: знакомство с основными экологическими понятиями; систематизирование и углубление знаний о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Обучение простейшим методам проведения мини исследований. Развитие восприятия, внимания, памяти и воображения, поисковой активности и творческих способностей. Развитие умения работать в группах и коллективе; Формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационального использования объектов живой и неживой природы.</p>	<p>Реализация программы осуществляется через дистанционное взаимодействие автора программы и обучающихся по этой программе с помощью тьютера, функции которого могут выполнять как педагоги дошкольных учреждений, так и родители обучающихся.</p> <p>Содержание программы основывается на принципе сезонных изменений в природе, а также учитывает экологический и Григорианский календари, поэтому выделяются четыре основные раздела: осень, зима, весна и лето.</p>
<p>«Природа Архангельской области»</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся основ экологической культуры через изучение природы родного края.</p> <p>Задачи: формирование знаний о географическом положении Архангельской области и её наиболее важных природных объектов; наиболее распространенных видов растений и животных, видов подлежащих охране, их места обитания и биологические особенности; правила поведения в природе; основные меры охраны природы. Формирование умения использовать получаемые знания на практике; проводить наблюдения за объектами живой природы.</p>	<p>Содержание программы включает материал о многообразии видов растений и животных, обитающих на территории Архангельской области, особенностях внутривидовых и межвидовых отношений в различных экосистемах и направлено на формирование основ экологической культуры через изучение природы родного края.</p>
<p>«Путешествие в мир родной природы»</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся основ экологической культуры через изучение природы родного края.</p> <p>Задачи: изучение фактического материала о многообразии видов</p>	<p>Содержание программы направлено на изучение природы Архангельской области в сочетании с широким комплексным подходом при изучении</p>

	<p>растений и животных, обитающих на территории Архангельской области, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений в различных экосистемах. Формирование познавательного интереса к изучению природы и навыков исследования природных объектов. Развитие экологической культуры, познавательной, творческой и общественной активности. Воспитание бережного отношения к природе и изменение стереотипов поведения в процессе общения с живыми объектами. Воспитание любви к малой родине, через изучение родной природы.</p>	<p>основных биологических и экологических понятий на уровне, доступном обучающимся подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений и начального общего образования. Уникальность экологического краеведения заключается в том, что знакомит учащихся с жизнью во многих её проявлениях и взаимосвязях, разносторонне рассматривает природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность в родном крае.</p>
<p>«Юный зоолог»</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся осознанного отношения к природе через изучение жизни животных. Задачи: расширение и углубление знаний о многообразии видов животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений, поведения животных. Овладение практическими навыками по содержанию животных в домашних условиях, уходу за ними, оказанию простейшей ветеринарной помощи. Развитие умения наблюдать за окружающим миром. Изменение поведения по отношению к живой природе и животным. Развитие трудолюбия, познавательного интереса, социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции. Развитие трудолюбия, познавательного интереса, социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции.</p>	<p>Содержание программы направлено на изучение жизни животных, формирование у обучающихся осознанного отношения к природе и включение в активную природоохранную практическую деятельность.</p>
<p>«Приключения Капельки-Путешественницы» дистант</p>	<p>Цель: формирование элементарных экологических представлений и интереса к изучению природы посредством сказки Задачи: расширение кругозора детей, освоение элементарных природоведческих знаний о растениях и животных. Углубление знаний о природных объектах и явлениях, изменениях в природе в разные времена года. Знакомство обучающихся с природными условиями и обитателями основных экосистем Архангельской области. Развитие умения задавать вопросы, строить предположения и находить ответы в различных источниках, умения наблюдать за природными объектами и явлениями и делать выводы из собственных наблюдений; развитие ориентировочно – исследовательской деятельности, фантазии, памяти, эстетического вкуса, познавательных способностей, самостоятельности.</p>	<p>Программа строится по сезонному принципу. Содержит следующие разделы: «Осенние приключения Капельки-Путешественницы», «Зимние приключения Капельки-Путешественницы», «Весенние приключения Капельки-Путешественницы». Особенностью является построение всего содержания в виде единой сказки с главным персонажем, который сочетает в себе черты сказочного героя с признаками вполне реального очень распространенного природного объекта. Это позволяет сочетать игровые формы работы и сказочный сюжет с введением детей в мир</p>

	Воспитание чувства сопричастности природе и ответственного отношения к природным объектам, чувства любви к природе.	«настоящей» науки, наблюдениями в природе и опытами.
Адаптивная ДОП «Экологическая азбука»	<p>Цель программы: формирование первоначальных естественнонаучных знаний обучающихся с особыми образовательными потребностями в области экологии родного края.</p> <p>Задачи: Знакомство с разнообразием животного и растительного мира северного края, с территориальной структурой Архангельской области. В процессе обучения происходит развитие экологической культуры, навыков самостоятельной работы, коммуникативных навыков и когнитивных способностей. Воспитание ответственного и бережного отношения к природе, любви к природе и традициям родного края.</p>	Программа практико-ориентированная, что способствует развитию полезных навыков и умений. Содержание программы связано с жизненными и социальными компетенциями в естественнонаучной и трудовой сферах деятельности обучающихся и ориентирована на развитие познавательного потенциала.
Адаптивная ДОП «Экобудильник:	<p>Цель: формирование первоначальных естественнонаучных знаний обучающихся в области экологии родного края.</p> <p>Задачи: формирование понятийного словаря основных экологических терминов. Знакомство с разнообразием животного и растительного мира северного края и с экологическими проблемами северного края. Формирование правил поведения в природе. Развитие навыков самостоятельной работы, работы с различными источниками информации, умений и навыков исследовательской деятельности. Формирование активной социальной позиции через участие в проектной природоохранной и экологической деятельности.</p>	Содержание программы направлено на знакомство с системой ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру и привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Архангельской области. Занятия проводятся в соответствии с датами экологического календаря. Обучающиеся знакомятся с Красной книгой Архангельской области, учатся правилам экологического поведения: правильно утилизировать бытовые отходы, сохранять энергию, бережно использовать природные ресурсы. Занятия проводятся с использованием системы дистанционного обучения Moodle.
«Экобудильник» дистант	<p>Цель: формирование первоначальных естественнонаучных знаний обучающихся с особыми образовательными потребностями в области экологии родного края.</p> <p>Задачи: формирование понятийного словаря основных экологических терминов. Знакомство с разнообразием животного и растительного мира северного края. знакомство с экологическими проблемами северного края. Формирование правилами поведения в природе.</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы, работы с различными</p>	Содержание программы направлено на знакомство с системой ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру и привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Архангельской области. Занятия проводятся в соответствии с датами экологического календаря. Обучающиеся знакомятся с Красной книгой Архангельской области, учатся правилам

	<p>источниками информации, умений и навыков исследовательской деятельности. Формирование активной социальной позиции через участие в проектной природоохранной и экологической деятельности.</p>	<p>экологического поведения: правильно утилизировать бытовые отходы, сохранять энергию, бережно использовать природные ресурсы. Занятия проводятся с использованием системы дистанционного обучения Moodle.</p>
«Наш Дом – Север»	<p>Цель: формирование экологической культуры через экологическое краеведение Архангельской области. Задачи: формирование системы знаний о составе, использовании и охране природных ресурсов (ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов, полезных ископаемых) Архангельской области. Развитие умений и навыков в проектной и исследовательской деятельности. Формирование интереса к изучению состояния и сохранению окружающей среды. Воспитание социально – активной жизненной позиции.</p>	<p>Программа направлена на приобретение знаний и практических умений и навыков в области экологического краеведения (природопользования и охраны природы Архангельской области), предполагает практическое участие в проектной и исследовательской деятельности.</p>
«Экопрофессии»	<p>Цель: создание необходимых условий для личностного развития учащегося, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Задачи: знакомство с сельским хозяйством и его ролью в жизни человека, одомашненными животными. Расширение кругозора обучающихся в мире профессий, связанных с экологией. Формирование позитивного отношения к сельскому хозяйству и животным, этических чувств; развитие коммуникативных качеств личности. Формирование чувства ответственности за окружающую природную среду и её обитателей. Воспитание уважения к людям труда и трудовой деятельности. Экологическое воспитание.</p>	<p>Программа ориентирована на подростков 12-16 лет и направлена на знакомство обучающихся с профессиями, которые связаны с экологией (эколог, лаборант, биолог); зоологией (ветеринар, конюх, берейтор, зоотехник, кинолог); ботаникой (флорист, ландшафтный дизайнер) и природой в целом. Профорientационные и экологические занятия будут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути. Так же программа направлена на экологическое образование, которое охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды.</p>
«Экологический театр»	<p>Цель: развитие познавательных, творческих способностей обучающихся и формирование экологической культуры посредством театрализованной деятельности. Задачи: формирование основ экологических знаний и расширение кругозора детей в области природоведения и литературы. Формирование элементарных знаний в области театральной деятельности. Развитие мотивации к изучению природы и естественнонаучных дисциплин, когнитивных способностей.</p>	<p>Содержание программы сочетает в себе изучение природоведческой литературы и формирование у детей основ экологической культуры, эстетическое развитие через совместную театрализованную деятельность детей, родителей и педагога. Программа включает в себя два модуля: «ЕСОчтение» и «Семейный экотеатр». Чтение</p>

	<p>Воспитание ответственного отношения к природе. Формирование мотивации к чтению природоведческой литературы и сохранение традиций семейного чтения. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности через изучение природы, истории, культуры и традиций своего края, страны.</p>	<p>природоведческой литературы и постановка театрализованных экологических мини-спектаклей тесно связаны между собой и оказывают огромное влияние на развитие речи, интеллекта, эстетическое развитие, формирует положительное отношение к окружающему миру, природе, любви и интереса к книге.</p>
<p>Экостанции</p>		
<p>«ЗООисследователь»</p>	<p>Цель: изучение основных современных методов исследования животных. Задачи: изучение основных понятий и терминов и знакомство методами биологических исследований в природе и в лабораторных условиях, введение понятия обязательной обработки полученных результатов и способов их представления. Расширение знаний в области зоологии. Развитие умения задавать вопросы, находить проблемы, выдвигать гипотезы и находить ответы в различных источниках, в том числе с помощью собственных наблюдений и экспериментов. Развитие умения наблюдать за природными объектами и явлениями и делать выводы из собственных наблюдений. Развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. Развитие когнитивных способностей. Развитие мотивации школьников на процесс познания живой природы.</p>	<p>Программа реализуется на базе Экостанции, ГБОУ «ДДЮТ», направлена на качественное экологическое образование детей и молодежи в целях сохранения благоприятной окружающей среды для будущих поколений и устойчивого экологического развития России. Занятия построены на самостоятельном поиске не только ответов на вопросы, но и самих вопросов, то есть развитию умения видеть проблему и составлять план ее решения, используя изученные на занятиях научные методы исследования. Содержание программы направлено на формирование навыков исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>«Я исследователь»</p>	<p>Цель: развитие исследовательских способностей, через изучение объектов живой природы. Задачи: изучение фактического материала в области естествознания, теоретического материала о комнатном цветоводстве, грунтовом цветоводстве, дендрологии, орнитологии. Формирование умений и навыков по уходу за комнатными и грунтовыми растениями, практического земледелия. Формирование познавательного интереса к изучению природы. Формирование социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе.</p>	<p>Содержание программы направлено на использовании возможности приобщения детей к миру природы в городской черте. Условием обучения и воспитания выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической и практической деятельности учащихся, направленной на изучение объектов живой природы в условия учебно-опытного участка.</p>
<p>«Мы – эковолонтеры»</p>	<p>Цель: формирование экологической культуры через исследовательскую, проектную, творческую и социально-ориентированную деятельность. Задачи: углубление и расширение знаний о состоянии экологии</p>	<p>Программа направлена на вовлечение детей в экологическое волонтерство, активную социальную деятельность. Содержание программы предполагает практические занятия,</p>

	<p>родного края. Знакомство с основами экологического волонтерства. Формирование знаний, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности, основ проведения природоохранных акций. Формирование мотивации к активной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. Формировать личностных качеств, необходимых для волонтерской деятельности</p>	<p>исследовательскую и проектную деятельность, проведение природоохранных акций, работу агитбригад, экологические квесты, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги.</p>
<p>«Весь мир в одной оранжерее»</p>	<p>Цель: развитие творческого самовыражения обучающихся через приобщение к комнатному цветоводству. Задачи: изучение теоретического материала о комнатном цветоводстве, по географии и истории окультуривания комнатных растений, об основных болезнях комнатных растений и способах их профилактики и лечения. Изучение основных приемов агротехники, размножения и ухода за комнатными растениями. Формирование познавательного интереса к изучению природы, умений и навыков в области фитодизайна помещений. Развитие творческих способностей и эстетического восприятия окружающей природы. Воспитание экологической культуры, социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции.</p>	<p>Содержание программы имеет практическую направленность. Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания, умения и навыки, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая мир вокруг себя любимыми растениями, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу. Программа предполагает проведение наблюдений за ростом и развитием цветочно-декоративных культур, постановку опытов на учебно-опытном участке, в учебном кабинете и в теплице.</p>
<p>БИОблогер</p>	<p>Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся посредством применения полученных знаний о животном мире и методах его исследования для создания и ведения интернет-дневника (блогерства). Задачи: изучение основных биологических понятий и терминов. Формирование практических умений и навыков по содержанию домашних животных, уходу за ними. Изучение правил работы на компьютере, основ составления рекламных текстов, компьютерной графики и компьютерного монтажа. Формирование знаний и умений в области оформления и ведения блога. Развитие знаний и умений в области использования компьютера и компьютерной безопасности. Воспитание социальной активности и ответственности, активной жизненной позиции, законопослушного и ответственного пользователя социальных сетей.</p>	<p>Программа сочетает естественнонаучное и техническое направление деятельности, направлена на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся посредством получения и применения знаний о животном мире и методах его исследования для создания и ведения интернет-дневника (блогерства).</p>
<p>«Экологический календарик»</p>	<p>Цель: формирование экологической культуры обучающихся через знакомство с системой ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. Задачи: формирование понятийного словаря основных</p>	<p>Программа направлена на формирование экологической культуры через знакомство с системой ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.</p>

	экологических терминов. Знакомство с разнообразием животного, растительного мира и экологическими проблемами северного края. Формирование правильного поведения в природной среде. Развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности. Воспитание активной социальной позиции через участие в проектной природоохранной и экологической деятельности.	
Физкультурно-спортивная направленность		
«Начальное обучение детей плаванию»	<p>Цель: овладение жизнесберегающими и здоровьесберегающими навыками плавания.</p> <p>Задачи: обучение ориентированию в водном пространстве, согласованным движениям рук и ног, используя различные способы плавания. Формирование первоначальных навыков плавания. Формирование навыков личной гигиены. Воспитание морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность и т.д.)</p>	Обучение детей 3-6 лет плаванию. Особенностью данной программы является использование методики одновременного обучения сначала облегченным, неспортивным, а затем спортивным способам плавания. В процесс обучения активно вовлекаются родители, особенно важна их помощь на первом этапе привыкания к воде. Поэтому в рамках программы осуществляются совместные детско-родительские занятия
«Обучение детей плаванию»	<p>Цель: обучение плаванию и физическое самосовершенствование обучающихся посредством занятий в бассейне.</p> <p>Задачи программы: Изучение техники плавания и овладение основными навыками плавания, знакомство с правилами безопасности на воде, помимо этого формирование общих представлений о плавании, его значении в жизни человека. Преодоление водобоязни и развитие интереса к самостоятельным занятиям плаванием. Формирование стойкого положительного отношения к физической культуре в целом и к плаванию в частности. Воспитание здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью мотивация к укреплению здоровья, закаливанию организма.</p>	Программа направлена на приобретение жизненно важных умений и навыков плавания, и является эффективным способом физического развития и укрепления здоровья детей и подростков.
«Оздоровительное плавание»	<p>Цель: создание условий для оздоровления обучающихся посредством занятий плаванием.</p> <p>Задачи: ознакомление с правилами безопасности на воде. Овладение начальными навыками оздоровительного плавания, развитие ряда двигательных навыков. Постановка правильного дыхания в координации с плавательными движениями. Развитие двигательных способностей и физических качеств (выносливости,</p>	Программа нацелена на привыкание детей к воде, овладение элементами техники двигательных действий, выполнение общеразвивающих и специальных физических упражнений, игры в воде.

	<p>быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей). Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни.</p>	
<p>«Юные пловцы»</p>	<p>Цель: обучение плаванию и развитие основных физических качеств детей с ориентированной оздоровительной направленностью. Задачи: знакомство с правилами безопасности на воде. Обучение детей плаванию и совершенствование техники плавания. Изучение простейших способов контроля за физической нагрузкой, отдельных показателей физического развития и физической подготовленности. Формирование мотивации к занятиям спортивным плаванием. Развитие физических качеств (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость), координации движений (способность к ориентированию в пространстве) и укрепление и оздоровление организма. Формирование стойкого положительного отношения к плаванию.</p>	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 6-18 лет. Группы формируются по возрастному принципу с учетом уже имеющихся навыков плавания. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин. Программа состоит из трех основных разделов: «Освоение (совершенствование) техники плавания», «Развитие двигательных способностей на суше и воде», «Выполнение контрольных нормативов».</p>
<p>«Обучение плаванию детей с особыми образовательными потребностями (сколиоз II степени)» (адаптированная ДОО)</p>	<p><i>Программа адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.</i> Цель: укрепление здоровья, закаливание и содействие правильному физическому развитию детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата (второй степени сколиоза) посредством занятий плаванием. Задачи: разгрузка позвоночника, создание благоприятных физиологических условий для нормального роста позвонков. Формирование правильной осанки. Улучшение координации движений. Увеличение силы и тонуса мышц. Постановка правильного дыхания. Закаливание. Приобретение и закрепление навыков плавания. Развитие волевых качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей); Эмоциональная разрядка, профилактика психологической перегрузки. Формирование потребности в системном оздоровлении организма средствами плавания. Привитие интереса к самостоятельным занятиям плаванием и выработка привычки здорового образа жизни</p>	<p>Содержание программы ориентировано на реализацию задач обучения плаванию детей со сколиозом второй степени.</p>
<p>«Обучение плаванию детей с особыми образовательными</p>	<p><i>Программа адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.</i> Цель: развитие физических способностей обучающихся с особыми</p>	<p>Программа направлена не только на приобретение жизненно важных умений и навыков плавания, но может послужить</p>

<p>потребностями» (адаптированная ДОП)</p>	<p>образовательными потребностями через обучение плаванию. Задачи: изучение техники плавания и овладение основными навыками плавания с учетом индивидуальных особенностей здоровья. Знакомство с правилами безопасности на воде. Формирование общих представлений о плавании, его значении в жизни человека, изучение простейших способов контроля за физической нагрузкой. Физическое развитие и совершенствование физических качеств (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Формирование здорового образа жизни и мотивации к укреплению здоровья, закаливанию организма. Формирование положительной мотивации к занятиям в бассейне, преодоление водобоязни, страха.</p>	<p>эффективным способом физического развития и укрепления здоровья детей с нарушением зрения и слуха, так как для детей с ОВЗ плавание является эффективным средством уравнивания нервных процессов.</p>
<p>«Я стану чемпионом»</p>	<p>Цель: развитие физических способностей школьников посредством совершенствования техники плавания спортивными способами. Задачи: обучение основным спортивным способам плавания (кроль на спине, кроль на груди, брасс, баттерфляй); стартовым прыжкам и поворотам; простейших способов контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма. Развитие аэробной выносливости, быстроты, гибкости, силовых и координационных возможностей, силы воли, настойчивости. Развитие способности к самоконтролю и устойчивого интереса к занятиям плаванием. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>Программа разработана для детей, имеющих предварительную плавательную подготовку и предусматривает дальнейшее изучение, освоение и совершенствование различных стилей плавания. Плавание является хорошим средством закаливания и повышения стойкости организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям и другим изменениям внешней среды. Помимо закаливания, плавание является уникальным физическим упражнением, содействующим физическому развитию и укреплению здоровья. Упражнения, выполняемые на суше и в воде, укрепляют не только мышцы рук и ног, но также мышцы туловища, что особенно важно для формирования правильной осанки подростков</p>
<p>«Подготовка к сдаче ГТО по плаванию»</p>	<p>Цель: развитие физических способностей обучающихся и подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО по плаванию. Задачи: обучение спортивным стилям плавания, поворотам и стартам, совершенствование умений и навыков в области плавания. Развитие стойкого интереса к занятиям плаванием, физическому самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни. Формирование физических и морально-волевых качеств при сдаче нормативов ВФСК ГТО по плаванию.</p>	<p>Программа направлена не только на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО, но и на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни, общее физическое развитие и увеличение объема двигательной активности. Программа предусматривает изучение</p>

		теоретического материала и проведение практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.
«Настольный теннис»	<p>Цель: создание условий для физического самосовершенствования обучающихся посредством обучения игре в настольный теннис.</p> <p>Задачи: расширение знаний о физической культуре, понимание её значения в жизнедеятельности человека. Обучение теоретическим знаниям о правилах подвижных и спортивных игр. Обучение основным техническим и тактическим приемам игры в настольный теннис, правилам соревнований по настольному теннису и действию судей. Развитие навыков судейства, умения организовать и провести соревнования по настольному теннису. Развитие физических качеств: быстроты реакции, гибкости, ловкости и координации движений, общей и мелкой моторики руки. Развитие дисциплинированности, организованности, самостоятельности.</p>	Общая физическая подготовка. Изучение техники и тактики настольного тенниса. Участие в соревнованиях по настольному теннису, выполнение нормативов спортивных разрядов
«Водное туристское многоборье. Начальная подготовка»	<p>Цель: позитивная социализации и физическое развитие обучающихся посредством получения первоначальных знаний, умений и навыков в области водного туристского многоборья.</p> <p>Задачи: овладение начальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия водным туристским многоборьем и гребным слаломом. Приобретение знаний природно-климатических особенностей Архангельской области. Развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты реакции и т.д. Развитие коллективизма и взаимной выручки, смелости и ответственности. Развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом, здорового образа жизни, активной жизненной позиции.</p>	Общая физическая подготовка. Изучение техники и тактики гребного слалома. Формирование начальных знаний, умений и навыков, необходимых для занятий водным туристским многоборьем. Участие в соревнованиях, выполнение нормативов спортивных разрядов
«Водное туристское многоборье. Базовый уровень»	<p>Цель: развитие личностных, спортивных способностей и позитивной социализации обучающихся посредством получения специальных знаний, умений и навыков в области водного туристского многоборья.</p> <p>Задачи: формирование комплекса специальных знаний и умений по водному туристскому многоборью. Обучение адекватности оценки своих сил и возможностей в любой нестандартной ситуации, знакомство с правилами поведения в критических</p>	Программа рассчитана на детей и подростков 10 - 14 летнего возраста, прошедших обучение по программе «Водное туристское многоборье. Начальная подготовка». Особенность программы обусловлена комплексным сочетанием нескольких видов спорта летней направленности: спортивного туризма, водного туристского многоборья и гребного слалома.

	<p>ситуациях. Знакомство с правилами судейства и приобретение навыков судейства на соревнованиях по туристическому многоборью. Обучение применять специальные приемы ориентирования на местности. Формирование знаний об общечеловеческих понятиях: верность, честь, человеческое достоинство, спортивная этика. Воспитание морально-волевых качеств – чувства товарищества, взаимовыручки, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, умения нести ответственность за свои поступки. Развитие чувства сплоченности и коллективизма. Развитие физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p>	<p>Основной акцент отводится отработке практических навыков, а также подготовке к соревнованиям различного уровня.</p>
«Гребной слалом»	<p>Цель: развитие творческих, личностных и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании посредством занятий гребным слаломом.</p> <p>Задачи: углубление знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта. Совершенствование теоретической, тактической и технической подготовки, освоение новых технических элементов. Воспитание коллективизма и взаимной выручки, смелости и выносливости, чувства ответственности за свои поступки. Укрепление физического здоровья, развитие индивидуальных показателей общей и специальной физической подготовленности.</p>	<p>Программа рассчитана на подростков 14 - 18 лет, прошедших обучение по программе «Водное туристское многоборье». В ходе реализации программы даются углублённые теоретические знания, осуществляется повторение уже полученных навыков, вырабатывается автоматизм гребка и различных элементов гребли на гладкой и бурной воде. Большое внимание уделяется физической подготовке. В зимний период тренировки осуществляются в спортивном зале, бассейне, а так же лыжная и кроссовая подготовка.</p>
«Инструктор школьного туризма (водный туризм)»	<p>Цель: подготовка инструкторов детско-юношеского водного туризма для организации и проведения массовых туристских мероприятий с обучающимися.</p> <p>Задачи: овладение технико-тактическим туристским мастерством, навыками работы с туристской группой в условиях природной среды, навыками безопасной организации и проведения массовых туристских мероприятий. Развитие специальных физических и морально-волевых качеств.</p>	<p>Профильная специализация в сфере водного туризма: приобретение навыков безопасной организации и проведения массовых туристских мероприятий, развитие специальных физических качеств, приобретение и совершенствование технико-тактического туристского мастерства.</p>
«Художественная гимнастика»	<p>Цель: физическое и эстетическое самосовершенствование обучающихся посредством занятий художественной гимнастикой.</p> <p>Задачи: обучение системе специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Формирование знаний по личной гигиене. Развитие физических качеств: силы, гибкости, координации движений,</p>	<p>Развитие общих физических и специальных эстетических качеств. Выполнение специальных подготовительных и основных упражнений художественной гимнастики. Участие в соревнованиях по художественной гимнастике</p>

	прыгучести, быстроты реакции, равновесия, выносливости. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности, артистизма. Развитие морально-волевых качеств.	
«Художественная гимнастика. Первые шаги»	Цель: развитие творческих, физических и эстетических способностей обучающихся посредством занятий художественной гимнастикой. обучающихся посредством занятий художественной гимнастикой. Задачи: формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Формирование знаний по личной гигиене девочек. Развитие физических и морально-волевых качеств. Развитие творческих способностей.	Физическая подготовка, упражнения с предметами (скакалка, обруч, мяч), соревнования и показательные выступления.
«Художественная гимнастика. Путь к успеху»	Цель: развитие творческих, физических и эстетических способностей обучающихся посредством занятий художественной гимнастикой. Задачи: обучение системе специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике. Формирование знаний по личной гигиене. Развитие физических качеств: силы, гибкости, координации движений, прыгучести, быстроты реакции, равновесия, выносливости. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности, артистизма. Развитие морально-волевых качеств.	Развитие общих физических и специальных эстетических качеств. Выполнение специальных подготовительных и основных упражнений художественной гимнастики. Участие в соревнованиях по художественной гимнастике
«Гармония в движении»	Цель: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании посредством занятий художественной гимнастикой. Задачи: углубление знаний, умений и навыков в виде спорта «Художественная гимнастика», совершенствование специальной физической подготовленности, теоретической, тактической подготовки, базовой и фундаментальной технической подготовленности. Достижение высокого уровня выступлений, освоение новых элементов. Максимальное раскрытие индивидуальных возможностей, достижение высокого уровня исполнительского мастерства (хореографичности и артистизма). Воспитание морально-волевых качеств, культуры здорового образа жизни. Развитие эстетических качеств (музыкальности,	Программа предназначена для детей 12-18 лет секции художественной гимнастики ГБОУ «ДДЮТ» уже прошедших обучение по программе «Художественная гимнастика», имеющих необходимую подготовку и показавших высокие результаты. Содержание программы направлено на совершенствование мастерства в виде спорта «Художественная гимнастика», индивидуальное развитие обучающихся. Основной задачей программы является специализация и углубленная тренировка в художественной гимнастике, подготовка к участию в соревнованиях на региональном и всероссийском уровнях.

	хореографичности, выразительности, артистизма).	
«Клуб спортивной борьбы (греко-римская борьба)»	<p>Цель: развитие физических качеств и физической культуры в процессе овладения греко-римской борьбой.</p> <p>Задачи: расширение двигательного опыта за счет разнообразных общеразвивающих, физических упражнений в различных формах занятий физической культурой, овладение современными системами физических упражнений. Обучение базовой техники классической борьбы. Развитие высокого уровня технико-тактической подготовленности в области греко-римской борьбы. Обучение правилам техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, этики борьбы, правилам соревнований. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, гибкость, выносливость. Развитие морально-волевых качеств. Приобретение соревновательного опыта и повышение спортивных результатов. Развитие потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.</p>	Программа направлена на всестороннее развитие ребенка через изучение техники и тактики греко-римской борьбы. и способствует самосовершенствованию, познанию индивидуальных возможностей, формированию здорового образа жизни, развитию физических, способностей, достижению уровня спортивных успехов в соответствии со способностями. Участие в соревнованиях, выполнение нормативов спортивных разрядов
Социально-гуманитарная направленность		
«Логоритмика»	<p>Цель: создание условий для развития речевой сферы детей средствами музыки и ритмических движений.</p> <p>Задачи: преодоление речевых нарушений. Развитие навыков правильного употребления звуков, слов, предложений, связного текста. Развитие двигательной активности. Систематизация знаний о фонетической, лексической, грамматической сторонах речи. Развитие физических, психических и эмоциональных качеств.</p>	Развитие речевой сферы детей средствами музыки и ритмических движений.
«Логоритмика для малышей»	<p>Цель: создание условий для развития речевой сферы детей средствами музыки и ритмических движений.</p> <p>Задачи: расширение и систематизация знаний об окружающем мире. Развитие навыков правильного употребления звуков, слов, предложений, связного текста. Развитие четких координированных движений во взаимосвязи с речью. Совершенствование речи. Овладение двигательными навыками. Умение ориентироваться в окружающем мире. Развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.</p>	Развитие речевой сферы детей средствами музыки и ритмических движений.
«Скворушка»	Цель: преодоление нарушений звукопроизношения через усвоение лексического материала	Преодоление нарушений звукопроизношения. Программа носит коррекционно-развивающий

	<p>Задачи: устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры). Развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова), навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова). Обогащение активного и пассивного словаря. Формирование умения отвечать на вопросы, грамматического строя речи, элементарных учебных навыков. Профилактика нарушений письма и чтения. Развитие общей речевой активности, физического и речевого слуха, артикуляционной и мелкой моторики, слухового и зрительного восприятия, психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление). Воспитание внимания к звуковой стороне речи, самооценки, умений общаться со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>характер. Занятия проводит логопед, которые выстроены в игровой форме, что вызывает у детей интерес и познавательную активность. Для получения хороших результатов обязательно взаимодействие педагога и родителей. Главный принцип программы – индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его возрастных, психофизиологических и речевых возможностей.</p>
<p>«Юный художник»</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи: знакомство с различными видами и жанрами изобразительной деятельности (живописью, графикой, аппликацией, росписью по ткани). Обучение правильно пользоваться инструментами в разных техниках и с разным материалом, пониманию выразительных средств изобразительного искусства. Развитие интереса к занятиям художественным творчеством, мелкой моторики рук.</p>	<p>Программа приобщает детей к изобразительному искусству через изучение художественного творчества народов разных стран. В программу включены методы арт-терапии, которые способствуют успешной адаптации детей дошкольного возраста в условиях временного коллектива, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе.</p>
<p>«Семицветик»</p>	<p>Цель: раскрытие и развитие творческих способностей и задатков у дошкольников через продуктивно-художественную деятельность, в результате которой ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения в соответствии со своими способностями.</p> <p>Задачи: знакомство с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности, правилами построения композиции. Развитие навыков рисования с натуры, по памяти и представлению. Развитие восприятия цвета, формы, пространства. Развитие фантазии, воображения, художественного вкуса, познавательных и творческих способностей.</p>	<p>Знакомство с жанрами живописи, с приемами рисования, изображение предметного мира, нетрадиционные техники рисования, декоративное рисование, основы цветоведения, аппликация, пластилинография, сюжетное рисование, ознакомление с искусством.</p>

<p>«Поиграем математику»</p>	<p>в</p> <p>Цель: формирование познавательной активности дошкольников посредством математического развития.</p> <p>Задачи: формирование базовых математических представлений, навыков устных вычислений, начальных представлений о времени и пространстве, основных приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Формирование умений общаться со сверстниками и взрослыми. Развитие когнитивных способностей. Обучение правилам поведения в коллективе. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Общеразвивающая программа направлена на формирование базовых математических представлений и направлена на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности. Количественный счет, знакомство с плоскими и объемными геометрическими фигурами, пространственные отношения, временные понятия, овладение приемами синтеза, анализа, сравнения, а также умения высказывать свою точку зрения.</p>
<p>«Аз...буки...веди...»</p>	<p>Цель: всестороннее развитие дошкольника через адаптацию к коллективной образовательной деятельности и формирование познавательной активности.</p> <p>Задачи: расширение базовых знаний об окружающем мире. Формирование знаний о единицах языка, умений оперировать ими, навыков начального чтения. Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие грамматического строя речи, умений связной речи. Развитие интереса к процессу обучения, умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), графических навыков. Развитие познавательных процессов, фонематического слуха.</p>	<p>Работа по развитию звукового и слогового анализа, знакомство с буквами, обогащение словарного запаса детей в соответствии с темами бесед, развитие грамматического строя речи, развитие связной устной речи.</p>
<p>«Шагай, малыш!»</p>	<p>Цель: создание условий для развития личности ребёнка раннего возраста – активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.</p> <p>Задачи: развитие навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формирование у детей и взрослых положительных эмоций от участия в совместной деятельности и умения адекватно выражать свои чувства. Развитие способности ребёнка удерживать зрительное и слуховое внимание, целенаправленное восприятие. Обогащение сенсорного опыта. Развитие творческих способностей и игровых навыков. Формирование элементарных представлений об окружающем мире через усвоение лексических тем.</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся третьего года жизни и направлена на духовное и интеллектуальное развитие, социализацию ребенка и приобретение опыта общения. Реализация программы основана на сотрудничестве педагога, концертмейстера, родителей и детей с целью развития целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.</p>
<p>«Разноцветные дорожки»</p>	<p>Цель: создание условий для комплексного развития личности, мотивации и способностей детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся четвертого года жизни и помогает родителям грамотно и постепенно решить возникающую у ребенка потребность в общении, преодолеть</p>

	<p>Задачи: развитие навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Формирование доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, чувства уважения к себе и к другим. Развитие устойчивого внимания, памяти, целенаправленного восприятия. Формирование элементарных представлений об окружающем мире, активной речи и фонематического слуха. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>«кризис 3-х лет». Реализация программы основана на сотрудничестве педагога, концертмейстера, родителей и детей с целью комплексного развития личности, мотивации и способностей детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
«Познавай-ка»	<p>Цель: развитие познавательных способностей детей посредством развития речи, обучения грамоте, математического познания на основе знакомства с окружающим миром.</p> <p>Задачи: развитие мотивации и интереса к обучению; познавательных процессов: внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления; фонематического слуха. Формирование базовых математических представлений и знаний об окружающем мире. Обучение навыкам начального чтения и графическим навыкам. Обогащение активного, пассивного и потенциального словаря. Формирование умений взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, самостоятельности.</p>	<p>Программа направлена на общее развитие ребёнка и ориентирована на зону его ближайшего развития и успешное обучение в 1 классе. Содержание программы имеет интегрированный характер, объединяющий «развитие речи», «обучение грамоте», «математику» и «ознакомление с окружающим миром».</p>
«Безопасность – дорога – дети»	<p>Цель: изучение правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Задачи: обучение школьников Правилам дорожного движения. Воспитание грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ. Систематизация знаний о правилах дорожного движения, расширение знаний и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Развитие внимания, памяти, серьезного отношения к своей жизни и ответственности за свои поступки.</p>	<p>Программа направлена на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи. Программа предполагает практические занятия в автогородке и на автосимуляторах.</p>
«Азбука дорожной безопасности»	<p>Цель: формирование ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.</p> <p>Задачи: знакомство с основными терминами и понятиями Правил дорожного движения, с основными принципами безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Формирование умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях. Развитие осмысленного отношения к собственному здоровью, к личной</p>	<p>Изучение правил дорожного движения, воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. В обучении используется Передвижная лаборатория — автомобиль, который позволяет выезжать в отдаленные места региона и привозить с собой</p>

	<p>безопасности и безопасности окружающих граждан. Воспитание культуры поведения в условиях дорожной среды с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Формирование дисциплины и чувства личной ответственности за свои действия.</p>	<p>все необходимое оборудование для проведения занятий.</p>
<p>«Правила дорожного движения для дошколят»</p>	<p>Цель: изучение и пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи: обучение дошкольников Правилам дорожного движения. Воспитание грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ. Систематизация знаний о правилах дорожного движения, расширение знаний и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Развитие внимания, памяти, серьезного отношения к своей жизни и ответственности за свои поступки.</p>	<p>Программа направлена на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи. Программа предполагает практические занятия в автогородке и на автосимуляторах.</p>