|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРОЕКТ**УТВЕРЖДАЮминистр образованияАрхангельской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Русинов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса**

**творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

1. **Общие положения**

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации пункта 1.10 перечня мероприятий (результатов) комплекса процессных мероприятий паспорта комплекса процессных мероприятий «Развитие образования Архангельской области», утвержденного распоряжением министерства образования Архангельской области от 29 сентября 2023 года № 1773.

Целями и задачами Конкурса являются:

увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам;

раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам;

повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

формирование у участников, востребованных на рынке труда цифровых компетенций.

1. **Организаторы Конкурса**

Организаторами Конкурса являются:

министерство образования Архангельской области;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ «ДДЮТ»);

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одарённых детей «СОЗВЕЗДИЕ».

Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители организаторов.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право размещения работ в сети Интернет, а также в печатных изданиях.

1. **Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1. **Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится по трём номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов учреждений СПО, поступившие через личные кабинеты участников в электронную систему оценки (далее – ЭСОР).

Размещение работ участниками регионального этапа Конкурса производится в период с 15 мая по 27 октября 2024 года путем регистрации через личные кабинеты участников на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru/>). Конкурсные работы будут оценены членами жюри в период с 28 октября 2024 года по 14 ноября 2024 года.

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

фамилия, имя, отчество участника;

дата рождения;

наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;

контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);

номинация Конкурса;

название работы/проекта;

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;

контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Участники Конкурса обязательно должны быть зарегистрированы в модуле «Мероприятия» ГИС АО «Навигатор» по ссылке: https://dop29.ru/activity/2057/?date=2024-06-13.

*Номинация «Конкурс рисунков и плакатов»*

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Требования к рисунку:

соответствие заявленной теме Конкурса;

название конкурсной работы;

формат работы – А4 или формат А3;

техника выполнения: карандаши, фломастеры, краски;

конкурсная работа должна быть яркой и красочной;

конкурсная работа должна быть авторской (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Требования к плакату:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката;

содержание плаката должно включать в себя заголовок и яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/ воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

*Номинация «Конкурс сочинений»*

В номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы:

формат – PDF;

разрешение – не менее 600 dpi;

размер файла – не более 3 MB;

сканированная копия конкурсной работы должна представлять собой один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе:

формат doc/docx (Microsoft Word) или odt;

размер шрифта – 14 пт.;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

*Номинация «Конкурс творческих и исследовательских проектов»*

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

проектирования, строительства, развития энергетических объектов;

внедрения элементов возобновляемой энергетики;

модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;

снижения углеродного следа;

увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

Критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложении №№№ 1, 2, 3.

1. **Награждение победителей и призеров Конкурса**

Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования Архангельской области.

Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

Участникам Конкурса вручается свидетельство участника.

Педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса, вручаются Благодарственные письма министерства образования Архангельской области.

1. **Финансирование Конкурса**

Расходы по организации и проведению Конкурса, награждению участников осуществляются за счет средств областного бюджета.

1. **Контактная информация**

Адрес оргкомитета регионального этапа Конкурса: 163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 73, ГБОУ «ДДЮТ», каб. 77.

Контактное лицо: Орлова Ирина Владимировна, педагог-организатор, тел.: 8 (8182) 655-368; моб. тел.: 8(902)192-80-42; e-mail: org@pionerov.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса

творческих, проектных

и исследовательских работ

учащихся «#ВместеЯрче»

**Критерии оценивания конкурсных работ в номинации**

**«Рисунки и плакаты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы | от 1 до 25 |
| 2 | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы;информативность; лаконичность;степень эмоционального воздействия на аудиторию;динамика изображения | от 1 до 30 |
| 3 | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | от 1 до 20 |
| 4 | Цветовое решение | Гармония цветового решения | от 1до 20 |
| 5 | Дополнительные баллы (приложить фотографию) | Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, соц. сетях | от 0 до 5 |
| **Общее количество баллов** | **от 4 до 100** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса

творческих, проектных

и исследовательских работ

учащихся «#ВместеЯрче»

**Критерии оценивания конкурсных работ в номинации**

**«Сочинение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Критерии оценки** | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 15 |
| 2 | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы;ясность и чёткость изложения;аргументированность суждений;наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;личностный характер восприятия проблемы, её осмысление;соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;оригинальность и выразительность текста;корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;воплощённость идейного замысла | от 1 до 55 |
| 3 | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:вступление;основная часть;заключение.жанровое и языковое своеобразие сочинения:соответствие сочинения выбранному жанру;цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;точность, ясность и выразительность речи;целесообразность использования языковых средствстилевое единство | от 1 до 15 |
| 4 | Грамотность сочинения | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | от 0 до 15 |
| **Общее количество баллов** | **от 4 до 100** |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о региональном этапе

Всероссийского конкурса

творческих, проектных

и исследовательских работ

учащихся «#ВместеЯрче»

**Критерии оценивания конкурсных работ в номинации**

**«Творческие и исследовательские проекты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Критерии оценки** | **Требования** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы; актуальность темы проекта; | от 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта;система связей между предыдущими и последующими действиями;внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;представление практического результата;практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | от 1 до 55 |
| 3 | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы;наглядность;широта спектра использованных материалов;соответствие материалов разделам проекта | от 1 до 20 |
| 4 | Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.) | Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель;упоминание проекта в СМИ, социальных сетях | от 0 до 5 |
| **Общее количество баллов** | **от 3 до 100** |