

**Информационная справка
по итогам проведения межрегионального Форума
«Дополнительное образование: традиции и инновации»,
посвященного 100-летию государственной системы
дополнительного (внешкольного) образования России**

В рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп проведен межрегиональный Форум «Дополнительное образование: традиции и инновации», посвященный 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России (далее – Форум).

Время проведения: 21-22 февраля 2018 года

Место проведения: ГБОУ «ДДЮТ», г. Архангельск

Организаторы: министерство образования и науки Архангельской области, ГБОУ «ДДЮТ»

Участники Форума: специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования Архангельской области, специалисты ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», преподаватели и студенты ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Количество участников: 271 участник из 24 муниципальных образований Архангельской области (г. Архангельск, г. Корьяма, г. Котлас, г. Мирный, г. Новодвинск, г. Северодвинск, Вельский район, Верхнетоемский район, Вилегодский район, Виноградовский район, Коношский район, Котласский район, Красноборский район, Ленский район, Лешуконский район, Мезенский район, Няндомский район, Онежский район, Пинежский район, Плесецкий район, Приморский район, Устьянский район, Холмогорский район, Шенкурский район); Ярославская, Мурманская и Вологодская области, г. Москва.

Целью Форума стало определение направлений и перспектив развития сферы дополнительного образования Архангельской области в контексте современной государственной образовательной политики, представление и обобщение эффективного опыта в совершенствовании содержания и технологий дополнительного образования.

Методическое сопровождение Форума осуществляли специалисты Архангельского областного института открытого образования, Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» города Москва и Института развития образования Ярославской области.

В программу мероприятия были включены:

 пленарное заседание;

 дискуссионные площадки (площадка № 1 «Дополнительное образование: расширяя границы возможностей», площадка № 2 «Профессиональное самоопределение обучающихся и профессиональные пробы в дополнительном образовании», площадка № 3 «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования: современный взгляд на формирование и оценку», площадка № 4 «Дополнительное образование: современные практики управления»);

 мастер-классы призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства;

 методическая мастерская «Индивидуальный образовательный маршрут: от разработки к реализации» (модератор: Горячкова Светлана Александровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии АО ИОО, к.п.н., доцент);

 круглый стол «Проблемы формализации образовательных результатов в дополнительном образовании детей и взрослых» (модератор: Павлов Андрей Викторович, руководитель ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы», к.п.н., город Москва);

обучающий семинар «Креативные технологии в практике дополнительного образования» (модератор: Щекина Светлана Станиславовна, доцент кафедры педагогики Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», к.п.н.);

педагогический марафон «Дворец Творчества, Детства и Мечты»;

презентации успешных практик организаций дополнительного образования;

выставка материалов победителей и призеров областного заочного смотра-конкурса «Учебный кабинет как особая развивающая среда организации дополнительного образования»;

выставки детских творческих работ, методической литературы и игрового развивающего оборудования.

На пленарном заседании были представлены доклады Котлова Сергея Александровича, министра образования и науки Архангельской области по теме «Дополнительное образование Архангельской области: современное состояние и перспективы развития»; Брутовой Марины Алексеевны, доцента кафедры педагогики и психологии детства Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» по теме «Дополнительное образование России и региона: исторический аспект»; Павлова Андрея Викторовича, руководителя ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» города Москва по теме «Обновления содержания и технологий дополнительного образования в ключе реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» и Золотаревой Ангелины Викторовны, ректора ГАУДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в требованиях Профессионального Стандарта» (видеоформат).

В рамках тематической площадки «Презентация успешных практик организаций дополнительного образования» были представлены инновационные проекты организаций дополнительного образования региона (ГБОУ «ДДЮТ»; ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел»; МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», город Архангельск; МБОУ ДО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР МО «Северодвинск»; МБОУ ДО «Центр юношеского научно-технического творчества» МО «Северодвинск»; МБОУ ДОД КЦДО, Ленский район), Архангельского отделения Российского движения школьников; ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», город Мурманск; АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», город Вологда.

Направления инновационных проектов:

выявление, поддержка и сопровождение талантливых обучающихся;

использование дистанционных образовательных технологий в практике дополнительного образования;

патриотическое воспитание детей и формирование российской идентичности;

развитие детского и юношеского туризма;

организация системы инженерной профориентации;

реализация социально-педагогических инициатив;

сохранение народных традиций русского Севера через декоративно-прикладное творчество.

В формате круглого стола «Проблемы формализации образовательных результатов в дополнительном образовании детей и взрослых» участники Форума познакомились с современными подходами к определению образовательных результатов в дополнительном образовании.

Содержание обучающего семинара «Креативные технологии в практике дополнительного образования» было направлено на изучение механизмов реализации педагогической поддержки в условиях образовательного процесса и использование игровых технологий в профессиональной деятельности педагога.

В рамках методической мастерской «Индивидуальный образовательный маршрут: от разработки к реализации» специалисты рассмотрели процесс разработки индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

На мастер-классах педагоги познакомились с практическим опытом организации интерактивных форм образовательной деятельности.

В формате дискуссионных площадок участники Форума обсудили широкий круг организационно-управленческих и методических вопросов в системе дополнительного образования. В представленных докладах нашли отражение вопросы обновления содержания и технологий дополнительного образования; доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями; реализация механизмов сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий; оценка качества дополнительного образования; повышение профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов; совершенствование нормативной и методической базы. Особое внимание было уделено вопросам внедрения персонифицированного финансирования, актуализации региональной информационной базы данных дополнительных общеразвивающих программ, развития региональных ресурсных центров и технозон Детского Арктического технопарка, а также проблемы эффективного функционирования автоматической информационной системы «Дневник.ОО».

Участники Форума отметили:

- своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества к проблемам обновления содержания, доступности и качеству дополнительного образования; подготовки и переподготовки кадров системы дополнительного образования;

- гибкость и вариативность системы дополнительного образования, изменения в которой связаны с имеющимися запросами детей и родителей, содержанием основного образования;

- положительные результаты деятельности организаций дополнительного образования по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитию детско-юношеского туризма, формированию естественнонаучных и технических компетенций обучающихся, использованию в педагогической практике дистанционных образовательных технологий;

- опыт организации инклюзивного образования и его содержательных технологий, имеющийся на настоящий момент в учреждениях дополнительного образования региона.

Участники Форума согласовали общую практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач по развитию дополнительного образования региона и выработали следующие рекомендации.

Архангельскому областному институту открытого образования:

- способствовать реализации модульных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», включая формат дистанционного обучения с использованием ресурсов ведущих профильных учебных заведений;

- способствовать вовлечению педагогического сообщества в процесс разработки и обсуждения методических материалов, направленных на обновление содержания, повышение качества дополнительного образования детей;

- обеспечить переподготовку и повышение квалификации специалистов системы дополнительного образования, реализующих образование детей с особыми образовательными потребностями;

- обеспечить выявление, изучение и распространение лучшего положительного опыта педагогов дополнительного образования через систему конкурсных мероприятий;

- продолжить практику организации конкурсов профессионального мастерства для развития творческой и профессиональной самореализации педагогов дополнительного образования региона.

Профессиональному сообществу:

- способствовать обновлению содержания, повышению вариативности и качества дополнительного образования;

- способствовать расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- способствовать разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, программ и проектов по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся в организациях дополнительного образования;
- создать условия для разработки и внедрения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- создать условия для апробации и внедрения в практику организаций дополнительного образования дистанционных образовательных технологий;
- способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов организаций дополнительного образования;
- обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта педагогов дополнительного образования посредством организации деятельности областных профессиональных сообществ;
- создать условия для реализации эффективных механизмов воспитания в системе дополнительного образования детей;
- обеспечить участие детей в системе разноуровневых мероприятий в системе дополнительного образования, обеспечивая мотивацию обучающихся, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- организовать информационно-просветительскую кампанию для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в вопросах воспитания детей.

Подводя итоги Форума, участники отметили актуальность представленных докладов и рассмотренных вопросов, конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями и практическую направленность Форума.

Информация о проведении межрегионального форума была размещена на едином национальном портале дополнительного образования детей (<http://dop.edu.ru>), порталах Правительство Архангельской области (<http://dvinaland.ru>) и Образование Архангельской области (<http://arkh-edu.ru>), официальном сайте Дворца детского и юношеского творчества (<http://pionerov.ru>), официальных сайтах образовательных организаций региона и региональных СМИ.