

**Информационная справка
по итогам проведения стажировочной площадки
«Роль особо охраняемых природных территорий
в развитии экологического образования и просвещения»**

В рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп., проведена стажировочная площадка для педагогов естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Время проведения: 06–08 июня 2017 года

Место проведения: ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский» (Плесецкий сектор, д. Вершинино)

Организаторы: министерство образования и науки Архангельской области, ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский», ГБОУ «ДДЮТ»

Участники: педагоги образовательных организаций Архангельской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Общее количество участников – 18 человек из 3 муниципальных образований Архангельской области (г. Архангельск, г. Новодвинск, г. Северодвинск).

Кенозерский национальный парк – особо охраняемая природная территория, которая является эталонной системой исторической среды обитания человека, объектом, сохранившим многовековую историю и культуру Русского Севера. Свидетельство этому – сохранившиеся природные комплексы и объекты, многочисленные памятники материальной и духовной культуры, архитектуры, монументальной живописи, иконописи, археологии, богатый этнографический материал.

С целью совершенствования профессиональной предметной компетентности педагогов в области экологии, краеведения, этнографии специалистами парка был разработан тематический маршрут, который включал:

обзорный пеший маршрут по деревне Вершинино - административному центру Плесецкого сектора парка (история освоения Кенозерского озёрного края, история возникновения поселений на Кенозере с природными и культурными особенностями);

посещение фольклорно-этнографической программы «Кенозерская вечерка» (традиционные деревенские посиделки с протяжными и плясовыми северными песнями, хороводами, частушками, народными играми, мастер-классами по работе с шерстью);

экскурсию по южной акватории Кенозера с посещением старинных русских деревень и часовен, в которых сохранились потолки в виде многогранных «небес», расписанных на библейские сюжеты;

автомобильно-пешеходный маршрут в д. Усть-Поча (посещение центра промыслов и ремесел, знакомство с архитектурными особенностями часовни Святителя и Чудотворца Николая, д. Филипповское - архитектурного ансамбля - «Тройка»);

экологическую тропу «Тарасовская борovina» (тропа проходит по заповедному сосновому бору, где можно видеть реликтовые можжевельники и загадочно исчезнувшие озера Кенозерья. «Остановки» на экологической тропе знакомят с традиционным природопользованием – рыболовством, сенокосением, собирательством, огородничеством, земледелием, хозяйственным укладом деревень, культурным ландшафтом Кенозерья).

Проходя маршрутные «точки» педагогов знакомили с представителями богатейшей флоры и фауны особо охраняемой природной территории. Только одних растений на территории парка имеется 534 вида. Это и деревья всевозможных пород (как хвойных, так и лиственных), и кустарники, и травы. Есть в ФГБУ «Кенозерский национальный парк» растения, в том числе и внесенные в Красную книгу. Это, к примеру, щетинистый и озерный полушники, луковичная калипсо, венерин башмачок настоящий. Фауна заповедника представлена 50 видами млекопитающих, тремя видами земноводных и четырьмя - рептилий. В парке обитают как чисто таежные животные: заяц-беляк, лось, белка, так и степные: полевая мышь, перепелки. Конечно же, обитают на территории парка и всевозможные птицы. Многие из этих пернатых внесены в Красную книгу: гагара, лебедь, кречет, орлан-белохвост, филин, сапсан и т. д. В водоемах заповедника водится около 30 видов рыб: лещ, сиг, густера, ряпушка, окунь.

В результате походов по Парку было сделано большое количество замечательных фотоснимков, которые будут использованы в образовательной деятельности.

Насыщенность программы, интересные темы, чёткий ритм её организации и проведения способствовали пополнению предметных знаний педагогов, приобщению к культуре и духовному обогащению, гордости за свою малую Родину в знаковый год – Год экологии и Год 100-летнего юбилея особо охраняемых природных территорий.