**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(в соответствии с Уставом)**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ  *(Гриф утверждения программы*  *(рассмотрено, согласовано, принято)*  *в соответствии с Уставом ОО)* | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Руководитель образовательной  организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**социально-педагогической направленности**

**«Путь в профессию»**

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Срок реализации 1 месяц

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор составитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  педагог дополнительного образования  год разработки программы **-** 2020 |

**Архангельск 2020**

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа **«Путь в профессию»** разработана для реализации в дистанционном формате в летний период и продолжает профориентационную деятельность, которая направлена не только на знакомство с современными профессиями, но и на выявление и развитие способностей, интересов, склонностей, формирование универсальных качеств обучающихся, помогающих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

Дополнительная общеразвивающая программа **«**Путь в профессию**»** может быть дополнением и продолжением основной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», реализуемой в учреждении в течение учебного года. Теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные в процессе освоения программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», позволяют обучающимся самостоятельно выполнять предложенные педагогом задания.

Содержание программы построено с учетом психофизических особенностей детей данного возраста и направлено на самостоятельную работу обучающихся под руководством педагога. Педагог осуществляет роль модератора (тьютора), организующего, контролирующего и корректирующего самостоятельную работу обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь в профессию» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 (ред. от 05.09.2019 года),

письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учреждение при реализации программы создает все необходимые условия для обучения детей с помощью дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

**Актуальность программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель программы:** *формированию потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

* *расширение представлений о мире профессий;*
* *расширение знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *расширение знаний о личностных особенностях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и др.*

**Развивающие:**

* *развитие умения анализировать свои возможности и способности, оценивать качества личности и соотносить их с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией.*
* *формирование навыков самостоятельного и осознанного принятия решения в построении дальнейшего образовательного маршрута,*
* *выявление интересов, склонностей и способностей учащихся.*

**Воспитательные:**

* *воспитание целеустремленности,*
* *воспитание уважения к труду и различным профессиям.*

**Условия реализации программы:**

**Характеристика детей:**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа **«Начальное техническое моделирование»** **рассчитана на детей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (категория участников, возраст).

**Срок реализации 1 месяц**.

**Режим и формы обучения:**

Занятия проходят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раза в неделю по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часа в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет). На официальном сайте *образовательной организации*, *размещается вкладка с инструкциями, памятками, рекомендациями, и названием цифрового сервиса или онлайн – ресурса на котором размещаются разработанные материалы для занятий с обучающимися.*

**Формы контроля**

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формой итогового контроля является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты** *(в соответствии с психофизическими особенностями детей)***:**

Результатом освоения дополнительной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

**Знания:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

**Умения:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

**Навыки:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ит.д.

*(Планируемые результаты могут быть представлены в виде предметных, метапредметных и личностных результатов.)*

**Методическое обеспечение программы**

*(если необходимо)*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/контроля** |
| Теория | Практика | **Всего** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  |

**Содержание**

**Тема 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Теория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Материалы, оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Теория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Материалы, оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц, неделя, дата** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

**Диагностика результативности освоения программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. ребенка | Критерии | | | |
|  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Уровень | Показатели |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

**Список информационных ресурсов**

**Для педагога:**

**Для детей и родителей:**

**Электронные ресурсы:**