**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(в соответствии с Уставом)**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ  *(Гриф утверждения программы*  *(рассмотрено, согласовано, принято)*  *в соответствии с Уставом ОО)* | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Руководитель образовательной  организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Край мой Поморский»**

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Срок реализации 1 месяц

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор составитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  педагог дополнительного образования  год разработки программы **-** 2020 |

**Архангельск 2020**

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа **«Край мой Поморский»** разработана для реализации в дистанционном формате в летний период и направлена на развитие познавательной деятельности детей посредством изучения истории и культуры родного края.

Возраст детей и уровень сложности содержания программы позволяет детям самостоятельно выполнять предложенные педагогом задания. Педагог осуществляет роль модератора (тьютора), организующего, контролирующего и корректирующего самостоятельную работу обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Край мой Поморский» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 (ред. от 05.09.2019 года),

письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учреждение при реализации программы создает все необходимые условия для обучения детей с помощью дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

**Актуальность программы:**

Краеведческая программа «Край мой Поморский» является программой по изучению родного края, своей малой Родины.

В качестве приоритетных принципов государственной политики в области образования, определяются: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободное развитие личности, воспитание гражданственности и любви к Родине. На современном этапе развития человечества, в условиях глобального информационного общества возникают риски потери своей национальной идентичности. Именно поэтому краеведение приобретает особое значение.

Одной из ступеней развития гражданина России является «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики».

Таким образом, программа «Край мой Поморский» выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и идентичности подрастающего поколения через приобщение к истории малой Родины.

**Цель программы:** *формирование гражданственности и патриотизма через изучение истории родного края, приобщение к историко-краеведческой деятельности.*

**Задачи:**

***Образовательные:***

*- формирование знаний о родном крае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- формирование бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через приобщение к краеведению и др.*

***Воспитательные:***

- *воспитание патриотизма и любви к своей малой родине;*

*- формирование социальной активности, культуры общения и поведения в социуме и др.*

***Развивающие:***

*-* *формирование потребности в познании исторического наследия родного края;*

*- развитие умений и навыков краеведческой работы и др.*

**Условия реализации программы:**

**Характеристика детей:**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа **«Край мой Поморский»** **рассчитана на детей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (категория участников, возраст).

**Срок реализации 1 месяц**.

**Режим и формы обучения:**

Занятия проходят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раза в неделю по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часа в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Взаимодействие педагога и обучающихся осуществляется в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет). На официальном сайте *образовательной организации*, *размещается вкладка с инструкциями, памятками, рекомендациями, и названием цифрового сервиса или онлайн – ресурса на котором размещаются разработанные материалы для занятий с обучающимися.*

**Формы контроля**

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формой итогового контроля является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты** *(в соответствии с психофизическими особенностями детей)***:**

Результатом освоения дополнительной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

**Знания:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

**Умения:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

**Навыки:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ит.д.

*(Планируемые результаты могут быть представлены в виде предметных, метапредметных и личностных результатов.)*

**Методическое обеспечение программы**

*(если необходимо)*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/контроля** |
| Теория | Практика | **Всего** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  |

**Содержание**

**Тема 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Теория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Теория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц, неделя, дата** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

**Диагностика результативности освоения программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. ребенка | Критерии | | | |
|  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Уровень | Показатели |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |
|  | Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

**Список информационных ресурсов**

**Для педагога:**

**Для детей и родителей:**

**Электронные ресурсы:**