

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
протокол № 1
от «05» сентября 2018 г.

Программа
«Профессиональная компетентность
педагога дополнительного образования:
точки роста»

2018/2019 учебный год

Авторский коллектив:

Марценковская Е.А., заместитель директора
по методической работе
Амахина Ю.В., старший методист
Цыбун И.В., методист
Некрасова Е.И., методист
Окатова А.Н., методист
Костро Е.Н., методист

Архангельск, 2018

Пояснительная записка

Современное состояние системы дополнительного образования предъявляет новые требования к организации дополнительного образования и педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Возникает необходимость в научном обосновании сущности профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, позволяющих сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационной готовностью и практико – ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных проблем в развитии обучающихся в условиях организации дополнительного образования.

Развитие профессиональных компетенций педагогов организации дополнительного образования – это непрерывный, разноуровневый процесс, состоящий из формирования перечня дефицитных компетенций педагога, определения образовательных траекторий для педагога, методического обеспечения повышения квалификации педагогов, организации профессионального обучения и оценки эффективности исполнения профессиональных компетенций в деятельности педагогов.

Анализ нормативных положений Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приоритетного Проекта «Доступное дополнительное образование для детей» показали, что педагога нужно готовить к работе в новом нормативном «поле», поэтому требуются существенные изменения не только в процессе управления персоналом, но и в методической деятельности, важным элементом которой является методическое сопровождение в рамках реализации Единой методической темы. Методическое сопровождение, в данной ситуации, на наш взгляд, способствует поиску оптимальных решений в вопросах, вызывающих профессиональные затруднения, опираясь на уже имеющийся педагогический опыт.

Учитывая большую численность педагогов ГБОУ «ДДЮТ» и разноплановый характер профессиональных затруднений, методическое сопровождение построено в формате тематических групп. Тематическая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в изучении представленной темы/модуля. Руководителями - тьюторами тематических групп являются методисты. Представители каждой группы коллегиально планируют периодичность занятий в течение учебного года и формы работы. При этом формат индивидуального методического сопровождения педагогов не исключается. Результаты работы тематических групп представляются на Педагогическом совете в конце учебного года.

Принимая во внимание данные анкетирования педагогов по учету профессиональных затруднений, в течение 2018/2019 учебного года методическое сопровождение педагогов будет осуществляться по следующим модулям:

- обобщение и представление педагогического опыта;
- открытое занятие как инструмент повышения профессионализма педагога;
- методическое обеспечение процесса работы с детьми с ОВЗ в условиях организации дополнительного образования.

Работа по данным содержательным линиям позволит повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах:

- представления лучшей педагогической практики, которая обоснована с позиции современных положений педагогики и психологии, имеет элементы новизны по сравнению с массовой практикой, результативна, эффективна и даёт стабильно высокие результаты на протяжении достаточно большого промежутка времени;

проектирования учебного занятия – как основной формы организации образовательной деятельности в организации дополнительного образования с учетом его содержательной и методической наполненностью, творческой атмосферой;

использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Этапы реализации темы:

I. Диагностический этап (май 2018 года)

Цель: выявление потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности.

II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (сентябрь 2018 года – март 2019 года)

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности

1. Проведение методических советов.
2. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.
3. Создание информационного поля: обеспечение педагогов методической литературой.
4. Проведение цикла методических занятий для педагогов по модулям:
 - обобщение и представление педагогического опыта;
 - открытое занятие как инструмент повышения профессионализма педагога;
 - методическое обеспечение процесса работы с детьми с ОВЗ в условиях организации дополнительного образования.
5. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.
6. Установление сотрудничества с АО ИОО по реализации Единой методической темы.

III. Этап обобщения опыта работы (апрель – июнь 2019 года)

Цель: представление лучшего педагогического опыта.

Содержание деятельности

1. Проведение круглых столов по тематике творческих групп.
2. Представление опыта работы в публичной форме (Педагогический совет по теме «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста»).

Ожидаемый результат:

1. Разработка плана – конспекта открытого занятия.
2. Обобщение собственного педагогического опыта в следующих формах: тезисы, статья, выступление, мастер-класс, методические разработки и др.
3. Обобщение собственного педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ.

Этап	Срок реализации	Наименование мероприятия	Ответственный
Диагностический этап	май-июнь 2018	Анализ методической деятельности педагога дополнительного образования за	Е.А.Марценковская

		2017–2018 учебный год	
	июнь 2018	Заседание Методического совета по определению Единой методической темы учреждения на 2018–2019 учебный год	Е.А.Марценковская
		Диагностика потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности	Методисты
Этап теоретического и практического исследования вопроса	<i>Заседания Методического Совета</i>		
	05.09.2018	1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 2. План работы Методического центра на 2018–2019 учебный год 3. Реализация Единой методической темы «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста» 4. Реализация инновационной и проектной деятельности 5. Реализация наставничества 6. Разное	Е.А.Марценковская
	10.10.2018	Методический совет «Содержательные аспекты организации методической деятельности в 2018/2019 учебном году»: 1. Программно-методическое обеспечение областной очно-заочной школы для одаренных детей 2. Реализация проектной деятельности 3. Функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию 4. Региональный этап всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Е.А.Марценковская
	январь 2019	Организация областных мероприятий на 2019 год со специалистами органов и	Е.А.Марценковская

		учреждений образования, направленный на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности	
	апрель 2019	Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста»	Е.А.Марценковская
	май 2019	Подведение итогов методической деятельности за 2018-2019 учебный год	Е.А.Марценковская
Работа тематических групп			
	октябрь 2018	Установочное занятие: - теоретический аспект - планирование деятельности по теме (самообразование по теме, консультации, посещение открытых занятий и т.д.)	Методисты
	октябрь 2018 – март 2019	Реализация программных мероприятий	Методисты
Индивидуальные консультации			
	в течение года	Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам тем	Методисты
Этап обобщения опыта работы	март 2019	Круглый стол по тематике творческих групп	Методисты
	Заседания Педагогического совета		
	апрель 2019	Педагогический совет по Единой методической теме «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: точки роста»	Е.А.Марценковская

Тематика и содержание модулей может изменяться ежегодно, в зависимости от индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.