

Итоги реализации Единой методической темы

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Дворца в 2014–2015 учебном году являлась работа по Единой методической теме **«Вариативные образовательные программы в практике педагога дополнительного образования».**

Этапы реализации темы:

I. Диагностический этап (сентябрь – октябрь 2014 г.)

Цель: проведение диагностики уровня инновационного потенциала педагогического коллектива, выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

Содержание деятельности

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (октябрь 2014 г. – февраль 2015 г.)

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Содержание деятельности

1. Проведение Педагогического совета по теме «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования».
2. Проведение методических советов.
3. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.
4. Создание информационного поля: формирование банка вариативных образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, обеспечение педагогов методической литературой.
5. Проведение цикла методических занятий.
6. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.
7. Установление сотрудничества с АО ИОО по реализации ЕМТ.
8. Разработка педагогами вариативных образовательных программ.

III. Этап обобщения опыта работы (февраль – май 2015 г.)

Цель: представление лучшего педагогического опыта по разработке вариативных образовательных программ.

Содержание деятельности

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
2. Проведение Педагогического совета по теме «Вариативные образовательные программы в практике педагога дополнительного образования».
3. Планирование деятельности по внедрению и апробации вариативных образовательных программ.

Форм работы: методические и Педагогические советы, учебные занятия Школы перспективного педагога, учебные занятия в рамках совещаний образовательных отделов, индивидуальные консультации.

Итогами реализации Единой методической темы стали:

модульная дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная ботаника»,

дополнительная общеразвивающая программа «Добрый театр», ориентированная на детей с особыми образовательными потребностями;

11 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение организованного каникулярного досуга в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся

№	ФИО педагога	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Краткая аннотация
1	Корепанова Светлана Викторовна, Тахтарова Лидия Константиновна, Панова Елена Николаевна, Мельников Дмитрий Михайлович	«Танцевальное лето»	1 месяц	9–18 лет	Цель программы: создание условий для содержательного и активного досуга детей посредством занятий хореографией и концертной деятельности в летнее каникулярное время.
2	Севастьянова Наталья Сергеевна	«Пленэр»	1 месяц	10–18 лет	Цель программы: художественное развитие личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала и формирование практических умений и навыков изображения окружающей действительности.
3	Павлюкова Юлия Петровна, Тюрина Елена Валерьевна, Лочехина Анастасия Александровна, Воробьева Ирина Александровна	«От сердца к сердцу»	1 месяц	9–18 лет	Цель программы: создание условий для содержательного и активного досуга детей посредством занятий вокалом и концертной деятельности в летнее каникулярное время.
4	Баранова Светлана Владимировна	«Лето»	2 недели	7–12 лет	Цель программы: подготовка группы детей для участия в международном фестивале-конкурсе искусств «Звездная волна» («Зоряна Хвиля»).
5	Фролов Геннадий Анатольевич	«Моделирование – практическая часть»	1 месяц	9–14 лет	Цель программы – создание условий для испытания моделей, закрепления практических умений и навыков по запуску технических объектов и подготовка обучающихся к соревнованиям по авиа и ракетомодельному спорту.

6	Щетинина Галина Альбертовна	«Объемное моделирование из бумаги»	2 недели	7–12 лет	Цель программы: Создание условий для формирования мотивации ребенка к творческой деятельности средствами начального технического моделирования.
7	Шаршова Наталья Сергеевна	«Автоград – город дисциплинирова нных»	1 месяц	6–13 лет	Цель программы: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
8	Катышева Любовь Ярославовна, Колодий Татьяна Александровна	«Звездные дети»	1 месяц	7–17 лет	Цель программы: Создание необходимых условий для поддержания спортивной физической формы в период перехода от активной тренировочно- соревновательной деятельности к летнему отдыху (восстановительный период).
9	Шарапов Алексей Сергеевич	«Школа борца»	1 месяц	7–13 лет	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, привлечение к регулярным занятиям спортом.
10	Сергеева Елена Николаевна	«Витаминная грядка»	3 месяца	6–16 лет	Цель программы: Развитие творческого самовыражения детей через изучение культурных растений и практическую работу на учебно-опытном участке.
11	Копосова Елена Алексеевна, Вишневская Марина Константиновна, Кочевурова Алиса Викторовна	«Здравствуй, Лето!»	1 месяц	7–10 лет	Цель программы: создание условий для организованного досуга учащихся в летний период.