

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Архангельской области  
«Дворец детского и юношеского творчества»

Рассмотрен на заседании  
Методического Совета  
протокол № 1  
от «08» сентября 2017 г.

**План работы  
по реализации Единой методической темы  
«Современное дополнительное образование:  
многообразие возможностей в едином пространстве»**

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

В Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года и приоритетном Проекте «Доступное дополнительное образование для детей» определены важность и значение системы дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Современная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями – дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и проектно-исследовательскую активность.

Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности семьи, педагога и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения.

Произошли важные изменения и в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Учитывая перечисленные возможности системы дополнительного образования и ее приоритетные направления развития педагоги Дворца детского и юношеского творчества определили план работы по повышению своей профессиональной компетентности в вопросах разработки и апробации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализации проектно-исследовательской деятельности, совершенствования системы профориентационных мероприятий, актуализации процессов взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования через обновление содержания воспитания и внедрение новых форм и методов работы.

### **Этапы реализации темы:**

#### **I. Диагностический этап (май 2017 года)**

Цель: выявление потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности.

#### **II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (сентябрь 2017 года – март 2018 года)**

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

##### *Содержание деятельности*

1. Проведение методических советов.
2. Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.
3. Создание информационного поля: обеспечение педагогов методической литературой.
4. Проведение цикла методических занятий для педагогов по темам:

Индивидуальные образовательные маршруты (траектории) обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования;

Поддержка и сопровождение профессиональной ориентации обучающихся средствами дополнительного образования;

Современные подходы к организации взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи: обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов.

5. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.

6. Установление сотрудничества с АО ИОО по реализации Единой методической темой.

#### **III. Этап обобщения опыта работы (апрель – июнь 2018 года)**

Цель: представление лучшего педагогического опыта.

##### *Содержание деятельности*

1. Проведение круглых столов по тематике творческих групп.
2. Представление опыта работы в публичной форме (Педагогический совет по теме «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве»).

#### **Ожидаемый результат:**

1. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Проекты и исследовательские работы педагогов.

3. Методические разработки мероприятий профориентационной направленности.
4. Методические разработки воспитательных мероприятий.

<b>Этап</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Диагностический этап</b>	май-июнь 2017	Анализ методической деятельности педагога дополнительного образования за 2016-2017 учебный год	Е.А.Марценковская
	июнь 2017	Заседание Методического совета по определению Единой методической темы учреждения на 2017-2018 учебный год	Е.А.Марценковская
		Диагностика потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности	Методисты
<b>Этап теоретического и практического исследования вопроса</b>	<i><b>Заседания Методического Совета</b></i>		
	08.09.2017	1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 2. План работы Методического центра на 2017-2018 учебный год 3. Реализация Единой методической темы «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве» 4. Реализация инновационной и проектной деятельности 5. Реализация наставничества 6. Разное	Е.А.Марценковская
	октябрь 2017	Организация межрегионального форума «Дополнительное образование региона: традиции и инновации», посвященного 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования России (дата проведения: 21-22.02.2018 года)	Е.А.Марценковская
	январь 2018	Организация областных мероприятий на 2018 год со специалистами органов и учреждений образования, направленный на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, стимулирование инновационной	Е.А.Марценковская

		деятельности	
	апрель 2018	Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве»	Е.А.Марценковская
	май 2018	Подведение итогов методической деятельности за 2017-2018 учебный год	Е.А.Марценковская
<b>Работа тематических групп</b>			
	октябрь 2017	Установочное занятие: - теоретический аспект - планирование деятельности по теме (самообразование по теме, консультации, посещение открытых занятий и т.д.)	Методисты
	октябрь 2017 – март 2018	Реализация программных мероприятий	Методисты
<b>Индивидуальные консультации</b>			
	в течение года	Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам тем	Методисты
<b>Этап обобщения опыта работы</b>	март 2018	Круглый стол по тематике творческих групп	Методисты
	<b>Заседания Педагогического совета</b>		
	апрель 2017	Педагогический совет по Единой методической теме «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве»	Е.А.Марценковская