

**План работы  
по реализации Единой методической темы  
«Современное занятие  
через внедрение новых образовательных технологий»  
2015 – 2016 учебный год**

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования Российской Федерации, обеспечивающей условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из приоритетных задач сегодняшнего дня в развитии системы дополнительного образования стало обновление его содержания в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Основу успеха в решении поставленной задачи определяет грамотное проектирование образовательного процесса: внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых образовательных технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения. Современное учебное занятие должно стать динамичной и вариативной формой организации процесса целенаправленного взаимодействия педагога и обучающегося, развивающей системой, направленной на свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

**Этапы реализации темы:**

**I. Диагностический этап (сентябрь – октябрь 2015 г.)**

Цель: выявление профессиональных затруднений педагогов в проектировании современного учебного занятия.

**II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (октябрь 2015 г. – февраль 2016 г.)**

Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

*Содержание деятельности*

1. Проведение Педагогического совета по теме «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»
2. Проведение методических советов.
3. Проведение цикла методических занятий для педагогов в очной и дистанционной формах (по отдельной программе).
4. Выбор и реализация педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.
5. Создание информационного поля:  
    обеспечение педагогов методической литературой,  
    формирование банка видеоматериалов открытых занятий и мастер-классов.
6. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.
7. Установление сотрудничества с АО ИОО по реализации ЕМТ.

**III. Этап обобщения опыта работы (февраль – май 2016 г.)**

Цель: представление лучшего педагогического опыта по обновлению содержания дополнительного образования.

### Содержание деятельности

1. Проведение методического дня в образовательных отделах по итогам реализации ЕМТ.
2. Проведение Педагогического совета по теме «Возможности современных образовательных технологий в обновлении содержания дополнительного образования» (из опыта работы).

### Ожидаемый результат:

1. Создание банка видеоматериалов учебных занятий и мастер-классов, реализуемых педагогами Дворца детского и юношеского творчества.
2. Издание сборника методических материалов по итогам реализации ЕМТ.

Этап	Срок реализации	Наименование мероприятия	Ответственный
Диагностический этап	май–июнь 2015 г.	Анализ методической деятельности педагога дополнительного образования за 2013–2014 учебный год	Марценковская Е.А.
	июнь 2014 г.	Заседание Методического совета по определению Единой методической темы учреждения на 2015–2016 учебный год	Марценковская Е.А.
	сентябрь 2015	Диагностика профессиональных затруднений в проектировании современного учебного занятия	Меньшенина Н.Д. методисты
Этап теоретического и практического исследования вопроса	<i>Заседания Методического Совета</i>		
	07.09.2015	Организация методической деятельности учреждения в 2015–2016 учебном году: 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2. Планирование и организация системы работы учреждения по Единой методической теме «Современное занятие через внедрение новых образовательных технологий». 3. Программа «Методическое сопровождение педагогов». 4. Итоги реализации инновационного проекта «Новые горизонты: моделирование и оценка качества дополнительных общеобразовательных программ» 5. Реализация инновационного проекта «Создание программно – методического комплекта для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Я плюс Мы» в рамках деятельности базовой инновационной площадки АО ИОО.	Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.

	<p>6. Совершенствование практики сетевого взаимодействия организаций сферы образования, культуры и спорта в вопросах методического сопровождения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</p> <p>7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>8. Обзор информационно-методических изданий и интернет-ресурсов (информационно-методический журнал АО ИОО «Северная Двина», журнал «Внешкольник», информационно-методический портал «Дополнительное образование» и другие).</p>	
09.11.2015	<p>Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества дополнительного образования:</p> <p>1. Реализация программы «Методическое сопровождение педагогов».</p> <p>2. Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.</p>	<p>Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.</p>
18.01.2016	<p>Организация областных мероприятий на 2016 год со специалистами органов и учреждений образования, направленный на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности</p>	<p>Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.</p>
14.03.2016	<p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования (промежуточные итоги реализации ЕМТ)</p>	<p>Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.</p>

	16.05.2016	Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы учреждения в 2015–2016 учебном году. Планирование методической деятельности на 2016–2017 учебный год.	Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.
<b><i>Заседания Педагогического совета</i></b>			
	07.10.2015	Современное занятие в системе дополнительного образования детей	Савченко Л.А. Марценковская Е.А.
	16.03.2016	Возможности современных образовательных технологий в обновлении содержания дополнительного образования (из опыта работы).	Савченко Л.А. Марценковская Е.А.
<b><i>Индивидуальные консультации</i></b>			
	в течение года	Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам темы	Методисты
<b><i>Открытые занятия</i></b>			
	в течение года	Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты
<b><i>Программа «Методическое сопровождение педагогов»</i></b>			
	октябрь 2015– апрель 2016	- модуль «Школа перспективного педагога» - предметно-методический модуль - модуль «ИКТ-компетентность»	Методисты
<b>Этап обобщения опыта работы</b>	<b><i>Методические мероприятия</i></b>		
	февраль – март 2016	Методический день в образовательных отделах по итогам реализации Единой методической темы	Марценковская Е.А. Методисты Руководители образовательных отделов
	<b><i>Заседание Педагогического совета</i></b>		
	08.06.2016	Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы учреждения в 2015–2016 учебном году.	Марценковская Е.А.
	<b><i>Редакционно-издательская деятельность</i></b>		
	Май-июнь 2016	1. Создание банка видеоматериалов учебных занятий и мастер-классов, реализуемых педагогами Дворца	Марценковская Е.А. Меньшенина Н.Д.

		детского и юношеского творчества. 2. Издание сборника методических материалов по итогам реализации ЕМТ.	
--	--	--	--