

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Архангельской области  
«Дворец детского и юношеского творчества»

**Единая методическая тема**  
**«Инновационный потенциал педагогического коллектива**  
**как фактор повышения качества дополнительного образования»**  
**(2014–2017 г.г.)**

**Пояснительная записка**

Система российского образования на современном этапе развития претерпевает значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становится главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Качество образования определяется уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Инновационный потенциал педагога – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности, выражающей готовность совершенствовать педагогическую деятельность, и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов. Сюда также включаются желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании.

Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности.

Основной целью методической работы в учреждении дополнительного образования детей является развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионально-педагогического мастерства.

Педагог дополнительного образования должен быть в постоянном развитии: пополнять знания и повышать свою профессиональную компетентность. Педагогическая деятельность определяется не только наличием профессиональных знаний, развитых способностей к общению и рефлексии. Для педагога очень важно обладать потребностью и способностями к саморазвитию, самовоспитанию. Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной и научно-практической деятельности, что свидетельствует о более

высоком профессиональном образовательном уровне, а это в свою очередь влияет на качество образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Центральное место в практической деятельности педагога дополнительного образования должны занять разработка и реализация инновационных образовательных программ и проектов, внедрение современных образовательных технологий, усиление воспитательной компоненты в образовательных программах и разработка комплексных воспитательных программ, активное участие в работе сетевых профессиональных сообществ.

С **Целью** развития инновационной деятельности, совершенствования информационно-методического сопровождения образовательного процесса нами были определены этапы и план действий по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива.

**Направления реализации ЕМТ темы:**

2014–2015 учебный год – **«Вариативные образовательные программы в практике педагога дополнительного образования»**

2015–2016 учебный год – **«Современное занятие через внедрение новых образовательных технологий»**

2016–2017 учебный год – **«Единая информационно-образовательная среда учреждения как фактор повышения качества дополнительного образования»**

**Ожидаемый результат:** оптимизация методической деятельности в инновационном режиме, что приведет к обеспечению теоретико-практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств необходимых для успешной реализации целевых установок стратегии развития учреждения; повышению уровня новаторства и творческой активности педагогического коллектива, увеличению степени самостоятельности педагогов в решении профессиональных затруднений.