Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Архангельской области

«Дворец детского и юношеского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол № 1  от «10» января 2019 г. | Утверждено  приказом ГБОУ «ДДЮТ»  № 04 от «10» января 2019 г. |

**Положение**

**о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017г. № 816), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), законом Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ, Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества», Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (утв. приказом ГБОУ «ДДЮТ» № 04 от 10.01.2019 г.).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными целями использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных категорий обучающихся;

развитие единой информационной образовательной среды;

использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;

расширение сферы основной деятельности образовательного учреждения;

интеграция обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и традиционных форм обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

принцип общедоступности;

принцип индивидуализации, помощи и наставничества;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**2. Функции участников образовательных отношений**

2.1*.* Функции ГБОУ «ДДЮТ»:

2.1.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Включает часы дистанционного обучения в расписание занятий.

2.1.3. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является приказ директора ГБОУ «ДДЮТ» о назначении ответственного за организацию процесса дистанционного обучения из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения из числа педагогических работников; ответственных за организацию методического сопровождения и организационно - технического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и установлении часовой учебной нагрузки педагогов.

2.1.4. Осуществляет нормативное, ресурсное и сервисное обеспечение образовательного процесса.

2.1.5.Ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями [Закона](consultantplus://offline/ref=C469DE842A85BDE20E5140DA4385E84C286D487198F55FA732BCB2A7BFQAX5I) Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=C469DE842A85BDE20E5140DA4385E84C286D46759DF95FA732BCB2A7BFQAX5I) от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. №25-ФЗ «Об архвном деле в Российской Федерации».

2.1.6. Осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.Функции педагогических работников:

2.2.1. Осуществляют набор обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.2. Доводят до участников образовательных отношений информацию об особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (информацию о модульной объектно - ориентированной динамической учебной среде «Moodle», о сроках реализации программы и ее содержании, формах работы, сроках выполнения заданий, сроках и формах проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации).

2.2.3. Самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; учебно-методические материалы в соответствии с учебно - тематическим планом, календарным учебным графиком и содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.5. Размещают учебные материалы в информационной образовательной системе (далее - ИОС).

2.2.6. Осуществляют в системе дистанционного обучения различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

2.2.7. Осуществляют сопровождение обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием телекоммуникационных и информационных технологий.

2.2.8. Осуществляют входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.9. Ведут установленную документацию по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (журнал учета кружковой работы, личные дела обучающихся, формы отчетности по сохранности контингента и выполнению программы).

2.3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей):

2.3.1. Обучающиеся выполняют в полном объеме и своевременно рекомендуемый для освоения учебный материал.

2.3.2. Обучающиеся проходят вводную, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.3.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

**3.** **Общий порядок организации обучения** **с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Система дистанционного обучения базируется на модульной объектно - ориентированной динамической учебной среде «Moodle», которая обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно – методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса, мониторинг результатов дистанционного образовательного процесса.

3.2. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий и отчисление осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества».

3.3. Начало учебного года, сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в календарном учебном графике ГБОУ «ДДЮТ».

**4. Заключительные положения**

4.1. Мониторинг использования дистанционного обучения в образовательном процессе педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе ГБОУ «ДДЮТ» в установленные сроки.