

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Архангельской области "Дворец
детского и юношеского творчества"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Архангельской области "Дворец детского и юношеского творчества"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Министерство образования и науки Архангельской области

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 163000, Архангельская область, город Архангельск, набережная Северной
Двины, дом 73

Фактический адрес: 163000, Архангельская область, город Архангельск, набережная Северной Двины,
дом 73

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

Директор, Шульгина Валентина Юрьевна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(8182)285837

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в
сети Интернет;

director@pionerov.ru, <http://pionerov.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на
момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и
реквизиты документа о присвоении статуса);

Базовая экспериментальная площадка 2011-2013 год, ГАОУ АО ИППК РО, свидетельство от
26.04.2011 года № Э-11001;

Базовая инновационная площадка 2014-2015 год, ГАОУ АО ИОО, свидетельство от 01.12.2014 года №
Э-14009;

Базовая инновационная площадка 2015-2017 год, ГАОУ АО ИОО, свидетельство от 02.03.2015 года №
Э-15006

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в
соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел
официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Проект "Молодые таланты Поморья"

<http://pionerov.ru>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в
основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-
заявителя (вставить цитату из документа);

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; проектирование мотивирующих образовательных сред

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

проектирование мотивирующих образовательных сред...

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р, стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей», презентация которой состоялась 18 июня 2015 г. на площадке Петербургского международного экономического форума, одним из ключевых направлений в развитии дополнительного образования определяют выявление талантов и творческих способностей детей. Проект направлен на создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, самореализации талантливых детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Инновационность проекта заключается:

1. В привлечении педагогов - мастеров (специалистов организаций культуры, науки, высшей школы, спорта и производства) региона в качестве педагогов - руководителей творческих лабораторий.
2. В апробации интерактивных форм работы в системе дополнительного образования (творческие лаборатории).
3. В разработке программно-методических материалов для педагогов, работающих с талантливыми детьми в условиях учреждения дополнительного образования.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Создание рабочей группы, планирование работы в рамках проекта

Планирование мероприятий в рамках проекта

Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.

Работа творческих лабораторий по направлениям - театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.

Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.

Банк данных талантливых детей по различным направлениям.

Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.

Банк данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.

Организация мероприятий для обучающихся

Организация открытого областного слета "Молодые таланты Поморья"

Организация мероприятий для педагогов

Областные методические мероприятия для педагогов

Подготовка отчета о ходе реализации проекта

Аналитическая деятельность о проведенных мероприятиях

Отчет о ходе реализации проекта

Отчет о ходе реализации проекта

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, самореализации талантливых детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, самореализации талантливых детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Публикации результатов проекта

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Ожидаемые эффекты проекта:

формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям деятельности;

формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (естественно-научное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, научно-техническое и спортивное направление);

повышение количественных и качественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различных уровней;

повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию системы методических мероприятий в межкурсовой период;

разработка программно-методических материалов для педагогов, работающих с талантливыми детьми и родителей;

формирование архива видеоматериалов мастер – классов, открытых занятий в рамках деятельности творческих лабораторий.

привлечение педагогов - специалистов учреждений высшего (среднего) профессионального образования, общеобразовательных учреждений и общественных организаций для реализации мероприятий проекта;

обновление материально-технической базы учреждения.

Эффективность проекта оценивается с позиций достигнутых результатов. Оценка проекта проводится с привлечением специалистов министерства образования и науки Архангельской области, сотрудников ГАОУ "Архангельский областной институт открытого образования, педагогов организаций дополнительного образования.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Обучающиеся организаций дополнительного образования

педагоги организаций дополнительного образования

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

АРО ВТОО "Союз художников России"

Участие специалистов организации в качестве педагогов-мастеров творческой лаборатории по направлению "Изобразительное искусство"

Модельное агенство "Николай Терюхин" город Архангельск

Участие руководителя агенства в качестве педагога - мастера творческой лаборатории по направлению "Дизайн костюма"

ГБПОУ АО "Архангельский музыкальный колледж"

Участие специалиста образовательной организации в качестве педагога-мастера творческой лаборатории по направлению "Вокал"

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Марценковская Елена Анатольевна	заместитель генерального директора по методической работе, высшее	<p>региональный проект "Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования", 2011-2013 гг.;</p> <p>региональный проект «Новые горизонты: моделирование и оценка качества дополнительных общеобразовательных программ», 2014-2015 гг.;</p> <p>региональный проект "Создание программно-методического комплекта для детей раннего и младшего дошкольного возраста "Я плюс мы", 2015-2017 гг.</p>	руководитель
2	Афанасьева Елена Сергеевна	начальник отдела художественного воспитания, высшее	международный проект с участием хореографической школы норвежского танца "Чаечка или Яйцо времени", 2012 год	координатор мероприятий проекта
3	Цыбун Ирина Владимировна	методист	нет	координатор мероприятий проекта
4	Звонкова Галина Викторовна	член АРО ВОО "Союз художников России", высшее	региональный проект «Арт-десант», 2014 год	руководитель творческой лаборатории по направлению "Изобразительное искусство"
5	Терюхин Николай Борисович	художник-модельер, стилист, директор модельного агентства, руководитель отдела по пошиву, реставрации и хранению костюмов Государственного академического	Показы коллекций: 2014 год – Сент-Мари-о-Мин (Франция). ежегодно - показы в российских городах: Сочи, Екатеринбурге, Ярославле, Вологде, Архангельске, Москве, участие в днях	руководитель творческой лаборатории по направлению "Дизайн костюма"

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
		русского народного хора (г.Архангельск), высшее	русской моды в Париже. Является членом Ассоциации русских художников в Париже.	
6	Антипов Артем Константинович	педагог дополнительного образования ГБОУ "ДДЮТ", руководитель образцового театра юношеского творчества "Этют", высшее	нет	руководитель творческой лаборатории по направлению "Театр"
7	Олещенко Ирина Алексеевна	преподаватель ГБПОУ Архангельской области "Архангельский музыкальный колледж", высшее	международный проект совместно с вокальным коллективом "Айве" под руководством Анны Ельста (Норвегия), 2013-2015 г.	руководитель творческой лаборатории по направлению "Вокал"
8	Мельников Дмитрий Михайлович	педагог дополнительного образования ГБОУ "ДДЮТ", руководитель образцового хореографического ансамбля "Дружба", высшее	международный проект "Чаячка или Яйцо времени", 2012 год (Норвегия)	руководитель творческой лаборатории по направлению "Хореография"
9	Коновалова Елена Николаевна	начальник отдела информационных технологий ГБОУ "ДДЮТ", высшее	нет	руководитель творческой лаборатории по направлению "Техническое творчество: робототехника"
10	Смягликов Петр Васильевич	начальник отдела спорта и туризма ГБОУ "ДДЮТ", высшее	нет	руководитель творческой лаборатории по направлению "Спорт"
11	Меньшенина Наталья Дмитриевна	старший методист ГБОУ "ДДЮТ", высшее	нет	Координатор мероприятий для педагогов
12	Вишневская Марина Константиновна	начальник отдела организационно-творческой работы ГБОУ "ДДЮТ", высшее	региональный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья "Волшебник Изумрудного города"	Координатор мероприятия для детей

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Определяет компетенцию учреждения дополнительного образования по формированию и развитию творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г.)	Определяет компетенцию организации дополнительного образования по формированию и развитию творческих способностей учащихся; удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности...
3	Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)	Ориентирует организации дополнительного образования на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся...
4	Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.)	Определяет основные направления организации дополнительного образования по выявлению и развитию молодых талантов: внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи в образовательных учреждениях...
5	Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013)	Определяет основные направления деятельности в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности...
6	Устав ГБОУ «ДДЮТ» (утв. распоряжением министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 874 от 13.12.2011 г.)	Определяет содержание деятельности ГБОУ "ДДЮТ", его компетенцию и ответственность.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	бюджетное финансирование - 200 тыс.	2015 год - оплата привлеченных специалистов,

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
	руб. внебюджетное финансирование - 50 тыс. руб.	расходные материалы 2016 год - оплата привлеченных специалистов, расходные материалы, издательские расходы 2017 год - оплата привлеченных специалистов, расходные материалы, издательские расходы, расходы на организацию областного массового мероприятия

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 08.12.2015 по 07.06.2016

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																										
Планирование работы в рамках проекта	пр.	пр.	пр.	пр.	05.01.2016																					
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация методических мероприятий					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация мероприятий для обучающихся																				пр.	пр.	26.04.2016	10.05.2016			
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.					пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																										
Отчет о реализации проекта																										

Период с 07.06.2016 по 06.12.2016

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																										
Планирование работы в рамках проекта																										
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Организация методических мероприятий	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Организация мероприятий для обучающихся																										
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																										
Отчет о реализации проекта																										

Период с 06.12.2016 по 06.06.2017

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																										
Планирование работы в рамках проекта																										
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.	пп.

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Организация методических мероприятий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация мероприятий для обучающихся																										
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																										
Отчет о реализации проекта																										

Период с 06.06.2017 по 05.12.2017

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																											
Планирование работы в рамках проекта																											
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Организация методических мероприятий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Организация мероприятий для обучающихся																											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																										
Отчет о реализации проекта																										

Период с 05.12.2017 по 05.06.2018

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																											
Планирование работы в рамках проекта																											
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация методических мероприятий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация мероприятий для обучающихся																											
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																										
Отчет о реализации проекта																										

Период с 05.06.2018 по 23.10.2018

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	
Организация интерактивных форм работы в системе дополнительного образования																					
Планирование работы в рамках проекта																					
Организация работы творческих лабораторий по направлениям:- театр - вокал - хореография - изобразительное искусство - дизайн костюма - техническое творчество - спорт.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	18.09.2018					
Организация методических мероприятий	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	18.09.2018					
Организация мероприятий для обучающихся																					
Формирование банка данных талантливых детей по различным направлениям.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	18.09.2018					
Формирование банка данных программ группового и индивидуального обучения молодых талантов.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	18.09.2018					
Подготовка отчета о ходе реализации проекта																18.09.2018	пр.	пр.	пр.	пр.	
Отчет о реализации проекта																			пр.	пр.	

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Пространство свободы выбора направления творческой лаборатории, предоставляемое обучающемуся должно быть определенным образом наполнено

Компетентностный подход при разработке программ творческих лабораторий, выбор педагогически целесообразных форм и методов работы. Социально-психолого-педагогическое сопровождение проекта

Недостаточная активность представителей профильных учреждений и организаций (педагогов - мастеров) в руководстве творческими лабораториями

Распространение информации о мероприятиях проекта "Молодые таланты Поморья" на региональном и всероссийском уровнях

Проблемы коммуникации творчески одаренных детей с среде сверстников

Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности творческих лабораторий

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	Чаечка или яйцо времени (проект в направлении хореографии) 2 Состоялись творческие поездки по обмену делегациями участников хореографической постановки (Норвегия - Россия) Организована совместная хореографическая постановка норвежской школы танца и образцового хореографического ансамбля "Дружба", г. Архангельск. Проведен международный семинар по современной хореографии для педагогов - руководителей детских хореографических коллективов.		Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования 3 Произведен подбор и систематизация материала по направлению "Индивидуализация образования". Осуществлен подбор диагностических методик для выявления отношения к индивидуализации образования. Разработаны модели индивидуального сопровождения обучающихся в учреждении дополнительного образования. Разработаны методические рекомендации для педагогов по вопросу индивидуализации образования детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
2			образования. Новые горизонты: моделирование и оценка качества дополнительных общеобразовательных программ 1 Описаны модели дополнительных общеобразовательных программ. Разработаны инструменты для оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (экспертный лист)

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)